



Guía Docente				
Datos Identificativos			2013/14	
Asignatura (*)	Literatura Inglesa 2		Código	613G02017
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Clark Mitchell, David Mitchell	Correo electrónico	david.clark@udc.es	
Profesorado	Clark Mitchell, David Mitchell Herrero Villapalos, Rosa	Correo electrónico	david.clark@udc.es r.villapalos@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo panorámico da literatura inglesa dos seculos XVIII, XIX, XX e XXI.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Aprender e aplicar técnicas de análise literaria			
Familiarizarse coa evolución da literatura inglesa			
Familiarizarse con aspectos diversos da historia de Gran Bretaña e a súa cultura			
Saber recoñecer e analizar os contidos ideolóxicos dos textos			

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A novela no século XVIII. The Novel in the 18th Century.	1.1. The Origins. Periodicals 1.2. Swift, Defoe Readings: Passages from Gulliver's Travels, Moll Flanders.
2.A novela no século XIX (I). The novel in the 19th century. Romanticism.	2.1 Walterr Scott 2.2. Jane Austen 2.3. Walter Scott. 2.4. The Brontës. Readings: Extracts from Emma, Jane Eyre. Scott selection. 2.4.Romanticism: Poems by Blake, Wordsworth, Burns.
3.A novela no século XIX(II). The novel in the 19th century. Victorian/Late Victorian novel	3.1 The Victorian world. 3.2. Charles Dickens. Extracts. 3.3. Oscar Wilde
4. Modernism. Comenzos do século XX. Beginning of the 20th century.	4.1. Context. Revolution in literature. 4.2. The Edwardians. 4.3. The war. Poetry.
5. 1920-1940.	5.1. Literature and Compromise. George Orwell, Neil M. Gunn.
6. 1940-1980.	6.1. Poetry. Dylan Thomas, Ted Hughes, Silvia Plath. 6.2 The Short Story. Elizabeth Bowen.



7. 1980-2012.	7.1. The New generation: Kazuo Ishiguro, Salman Rushdie, Janice Galloway. Irvine Welsh 7.2. Literature and the New Technologies. On-line writing.
---------------	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	18	18	36
Traballos tutelados	0	30	30
Sesión maxistral	10	10	20
Seminario	10	5	15
Lecturas	0	45	45
Atención personalizada	4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Debate na clase. Require lecturas previas.
Traballos tutelados	Traballos individuais ou en grupo pequeno.
Sesión maxistral	Explicación de temas.
Seminario	Discusión en máis profundidade de temas. Realizaranse en grupo reducido para favorecer a participación de todas/os.
Lecturas	Ler os textos do corpus (obras ou fragmentos)

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado deberá preparar traballos individuais e por grupos sobre textos e temas do corpus para a súa presentación escrita ou oral.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Lecturas	Control das lecturas realizadas	5
Discusión dirixida	O profesor valorará o traballo dos estudantes a diario e o seu compromiso. Teráse en conta a participación activa e a atención prestada.	10
Traballos tutelados	Traballos puntuables de diverso tipo.	30
Sesión maxistral	Dúas probas (unha hacia metade do curso; outra na data asignada para o exame final) nas que o alumnado deberá amosar o seu dominio nos contidos e destrezas traballados nas sesións maxistrais e tamén nos grupos reducidos e seminarios. Deberase acadar unha cualificación mínima de 4 sobre 10 en cada unha das dúas probas para que a nota resultante poida ser sumada á obtida no resto das actividades avaliadas.	50
Seminario	Participación e desenvolvemento dos traballos dentro dos seminarios.	5

Observacións avaliación
&lt;p&gt;Na oportunidade de xullo os alumnos/as realizarán un traballo sobre os textos de estudo(50% da nota) e o exame (50% da nota). Aqueles alumnos/as que o longo do curso presentaran traballos satisfactoriamente non teñen que presentar ningún traballo adicional;Os alumnos/as que non se presenten ás probas obxectivas da primeira ou segunda oportunidade acadarán a cualificación de Non Presentado se non entregaron mais do 50% das actividades avaliadas durante o curso. O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto co profesorado da materia a principio de curso para planificar cada situación concreta e individual, os axustes necesarios na avaliación, no tocante as porcentaxes de Discusión dirixida;lecturas;traballos tutelados.&lt;p&gt;



Fontes de información

Bibliografía básica

- Brantlinger, P. y Thesing, W. (eds) (2005). A Companion to the Victorian Novel . Oxford:Blackwell
- Showalter, Elaine (1989). A Literature of their Own. From Brontë to Lessing. London: Routledge
- Stevenson, Randall (1993). A Reader's Guide to the 20th Century Novel in Britain. London: Harvester
- Ruthven, K.K. (1984). Feminist Literary Studies. An Introduction. Cambridge: CUP
- Ledger, Sally (1997). Fiction and Feminism at the fin de siècle. Manchester: Manchester UP
- Álvarez Amorós et al (1998). Historia crítica de la novela inglesa . Salamanca:Ediciones Colegio de España
- Lorenzo Modia, M.J. (1998). Literatura inglesa del siglo XVIII. A Coruña: Universidade da Coruña
- Butler, Marilyn (1981). Rebels and Revolutionaries: English Literature and its Background, 1760-1830 . Londres y Oxford: O.U.P.
- Liggins, Emma; Maunder, A.; Robins, R. (eds) (2011). The British Short Story. London: Palgrave
- Copeland, E. & Mc Master, J. (eds) (2001). The Cambridge Companion to Jane Austen. Cambridge: CUP
- Marcus, L. and Nicholls (2005). The Cambridge History of Twentieth Century English Literature. Cambridge: CUP
- Head, Dominic (2002). The Cambridge Introduction to Modern British Fiction 1950-2000. Cambridge: CUP
- Rogers, P. (ed.) (1978). The Eighteenth Century. The Context of English Literature. London: Methuen
- Stone, Lawrence (1990). The Family, Sex and Marriage in England 1500-1800. Harmondsworth: Penguin
- Miles, Rosalind (1987). The Female Form. Women Writers and the Conquest of the Novel. London: Routledge
- Damrosch, D y Dettmar, K (eds) (2009). The Longman Anthology of British Literature, Volume 2C: The Twentieth Century and Beyond (4th Edition). Londres: Longman
- Gilbert, S. and Gubar, S. (2000). The Madwoman in the Attic. Yale UP
- Chris, Carol T. et al (Eds) (2006). The Norton Anthology of English Literature, vol 2. New York & London: Norton
- Greenblatt, Stephen et al (eds) (2005). The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age. New York: Norton
- Thomson, D. (1981). The Pelican History of England in the Twentieth Century. Harmondsworth: Penguin
- Spencer, Jane (1986). The Rise of the Woman Novelist: From Aphra Behn to Jane Austen. Oxford: Blackwell
- Sanders, Andrew (1994). The Short Oxford History of English Literature. Oxford: Clarendon
- Todd, Janet (1992). The Sign of Angellica. Women, Writing and Fiction 1600-1800. Columbia UP
- Wollstonecraft, Mary (2004). Vindicacion dos dereitos da muller. Santiago de Compostela: Sotelo Blanco

Bibliografía complementaria

- Pyckett, Lynn (1995). Engendering Fictions. The English Novel in the Early 20th Century. London: Arnold
- Eagleton, Mary (1998). Feminist Literary Criticism. London: Longman
- Todd, Janet (1988). Feminist Literary History. London: Polity Press
- Hanson, Clare (1987). Short Stories, Short Fiction 1880-1980. London: MacMillan
- Bell, Michael (1980). The Context of English Literature. London: Methuen

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Introdución aos Estudos Literarios/613G03005

Literatura Inglesa 1/613G03010

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías