



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Lingua Inglesa e os seus Usos 1	Código	613G03020	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Woodward Smith, Elizabeth Anne	Correo electrónico	elizabeth.woodward@udc.es	
Profesorado	Woodward Smith, Elizabeth Anne	Correo electrónico	elizabeth.woodward@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Ampliación do estudo normativo da lingua inglesa. Elaboración e análise de textos oral e escrito de diferentes ámbitos			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A6	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A21	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
O alumno desenvolverá estratexias para a adquisición de vocabulario novo e para a consolidación do coñecido.	A1	B3	C2
O alumno apreciará a importancia da colocación correcta; comprenderá os matices.	A2	B4	
O alumno decatarse da importancia do rexistro, formato, estilo e contexto.	A6	B6	
Ademais de adquirir coñecementos teóricos, ao alumno animaráselle a poñer en práctica as súas habilidades.	A9	B7	
O estudo individual autónomo e a autocrítica son esenciais neste nivel, e o alumno debe recordar o seu papel e responsabilidade no proceso de aprendizaxe/ensino do cal forma parte.	A10		
	A15		
	A21		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Aspectos introductorios do aprendizaxe do vocabulario nun contexto (ver libros de texto indicados na Sección 8 "Fontes de Información").	Estratexias de aprendizaxe; tipos de significado; o uso dun dicionario (tipos);colocacións; metáfora, rexistro; conotacións e asociacións culturais.
2. A formación das palabras	Abreviaturas e acrónimos; prefixos; sufixos; formación de palabras novas; contacto entre linguas (préstamos); palabras parecidas pero distintas
3. Vocabulario relacionado co traballo/estudo	Campos de interese: Colegas, rutinas, carreiras, promoción, negocios, traballo académico, ensino



4. Vocabulario referente ás relacións persoais	Campos de interese: Aspectos positivos, negativos, problemas; sentimentos; aparencia e carácter; ciclo vital
5. Vocabulario referente ó ocio e estilo de vida	Campos de interese: Roupa e moda; casa; socialización; artes escénicas e plásticas; literatura; comida; viaxes e turismo
6. Vocabulario relacionado co medio.	Campos de interese: Paisaxes, clima, metáforas, vexetación, animais; conservación
7. Vocabulario relacionado coa sociedade e as institucións	Campos de interese: Policía; as leis; política; historia; pobreza; guerra e paz; economía; linguas; festivais
8. Vocabulario relacionado cos medios de comunicación	Campos de interese: xornais; Internet; anuncios; noticias
9. Vocabulario funcional	Permiso, prohibición; queixas, disculpas, cumpridos, promesas, recordos; acordo e desacordo; escritos académicos; estilo e formato; expresións non concretas
10. Frases idiomáticas e verbos + preposición/partícula	Estratexias de comprensión e aprendizaxe

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	5	0	5
Esquemas	10	20	30
Sesión maxistral	20	41	61
Proba mixta	2	14	16
Traballos tutelados	2	16	18
Proba oral	2	16	18
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Aspectos relacionados co aprendizaxe de vocabulario novo. Tipos de significados; como usar o dicionario (que tipos de dicionarios); conotacións, rexistro; metáforas.
Esquemas	O uso de diagramas e esquemas para comprender e assimilar mellor os matices do vocabulario novo.
Sesión maxistral	Nas sesións do grupo enteiro, explicacións e orientacións para o mellor aproveitamento do material presentado
Proba mixta	Completar distintos tipos de exercicios; discriminar usos e significados; explicar diferenzas; transformar oracións.
Traballos tutelados	Redaccións sobre temas diversos relacionados co traballado en clase.
Proba oral	Entrevista individual; preguntas de comprensión; destrezas orais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba oral	Ofreceranse suxestións acerca de como expresar diferentes funcións en inglés (razoar, estar de acordo/en desacordo, pedir explicacións, etc.).

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Redaccións sobre distintos temas relacionados co traballo de clase.	20
Proba mixta	Completar distintos tipos de exercicios; discriminar usos e significados; explicar diferenzas; transformar oracións.	50
Proba oral	Entrevista individual; preguntas de comprensión; comprobación das destrezas orais do alumno.	30

Observacións avaliación



Entrega de traballos tutelados: 25-10-2013; 22-11-2013; y 20-12-2013

É necesario entregar os 3 traballos para poder optar a que se sumen o resto das notas na primeira oportunidade de avaliación. Non serán recollidos para a súa avaliación os traballos dos alumnos que non asistan polo menos ao 80% das clases interactivas (reading/writing skills); controlárase a asistencia con firma en todas as clases (expositivas, interactivas e en grupos reducidos).

As datas para a entrega de tarefas e para a realización da proba oral deben respectarse; calquera incidencia que impide cumprir coas datas debe xustificarse documentalmente. Proba mixta: data aprobada por Xunta de Facultade para o curso 2013-14 (primeira oportunidade ao finalizar o cuadrimestre). Esta data non é negociable. Polo tanto, os alumnos deben asegurarse de que estean presentes, sobre todo se viaxan fóra nas vacacións de Nadal. Isto é válido tanto para os/as alumnos/as da UDC coma para os/as alumnos/as Erasmus. Proba oral: entre o 3 e o 20 de decembro 2013. As datas e horas exactas anunciaranse en Moodle. Un 5 sobre 10 é necesario en cada apartado da avaliación para superar a materia.

A segunda oportunidade de xullo, segundo o calendario académico, basearase na repetición da(s) parte(s) da avaliación que non se superaron, conservando as mesmas porcentaxes. A oportunidade de xullo non é para mellorar nota nas partes da avaliación xa aprobadas; soamente é para recuperar as partes non aprobadas. Obterá unha cualificación de "non presentado" aquel/a estudante que non se presente á proba mixta e que realizase menos do 50% do resto do traballo. Aqueles alumnos que oficialmente están matriculados a tempo parcial e posúan unha dispensa académica, tal e como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo. Trátase dunha materia obrigatoria do 3er curso do grao, e polo tanto, o seu horario de clases e as esixencias en canto a tarefas teñen preferencia fronte a calquera materia de cuarto curso na que o/a estudante estea matriculado/a. Obviamente, a primeira obriga dun/dunha alumno/a de terceiro curso debería ser asistir ás materias de terceiro e cumprir as tarefas esixidas.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Cambridge University Press. ISBN-13: 978-0521156899 (2010). Cambridge Certificate in Advanced English 4 . Cambridge: CUP - McCarthy, M. & Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521677462 (2006). English Vocabulary in Use Advanced with Answers and CD-ROM. Cambridge: CUP
Bibliografía complementaria	- O'Dell, Felicity & M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521707800 (2008). English Collocations in Use: Advanced . Cambridge: CUP - O'Dell, Felicity & M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521744294 (2010). English Idioms in Use Advanced with Answers. Cambridge: CUP - McCarthy, M. & Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521684187 (2007). English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: CUP

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Lingua Inglesa 1/613G03003

Lingua Inglesa 2/613G03008

Lingua Inglesa 3/613G03015

Lingua Inglesa 4/613G03019

Observacións

NOTA IMPORTANTE:

Ambos os dous libros de texto (indicados en Bibliografía Básica de Fontes de Información) son imprescindibles para o traballo de clase e para o estudo individual.

A asistencia a todas as clases é necesaria para seguir o ritmo de aprendizaxe e perfeccionamento. Recoméndase a asistencia e participación en clase, para estar ao día no estudo, e a realización de todas as tarefas asignadas dentro dos prazos indicados.

. A asistencia á clase facilita unha mellor comprensión da materia, adquisición de competencias en grupos e individual, aprendizaxe continua, a interacción directa con outros alumnos e alumnas ou a posibilidade dunha metodoloxía docente-discente máis participativa. Cabe recordar que a UDC é unha universidade presencial, e nesta materia a asistencia a un mínimo do 80% das sesións das clases é obrigatoria. Nos casos considerados na normativa da Universidade, os alumnos con matrícula a tempo parcial poderán solicitar a exención de asistencia á clase. . As datas para a realización das probas orais anunciaranse con antelación abondo, e poñeranse en Moodle. Recoméndase consultar os avisos postos nesta plataforma virtual con asiduidade. . Non asistir á proba oral na data anunciada supón perder a primeira oportunidade para esta parte da avaliación. Polo tanto, ao alumno só lle quedará a oportunidade de xullo para realizala.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías