



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Inglés Científico-Técnico		Código	613G03028
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Perez Janeiro, Purificacion	Correo electrónico	purificacion.pjaneiro@udc.es	
Profesorado	Herrero Villalbos, Rosa Perez Janeiro, Purificacion	Correo electrónico	r.villalbos@udc.es purificacion.pjaneiro@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Estudo de textos en lingua inglesa de diferentes ámbitos da ciencia e da técnica.			

Competencias da titulación		
Código	Competencias da titulación	

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
coñecemento avanzado da lingua inglesa, oral e escrita		A6 A11 A12 A18	
capacidade de aplicar os coñecementos á práctica. dominio instrumental da lingua. Colaboracion		A6 A20	B1 C6 C8
expresarse en idioma extranxeiro. Valorar a importancia do aprendizaxe e a innovacion tecnolóxica		A6 A18	B7 C3
ser críticos e capaces de resolver problemas			B8 B9 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
1.ESP: characteristics of technical discourse. 2. Organizing paragraphs. 3.Compositions: Links and descriptions. 4. Nominalization in technical English. 5. Definitions of state, processes, materials and qualities. 6. Compounds: prefixes, suffixes. 7. Grammar in technical English. 8. Oral presentations. Writing letters. 9. Technical texts from medicine, law, business, computers and the internet, architecture and civil engineering.	Definitions. variations. Cause and effect. Contrast. Technical processes Simple and complex noun phrases Relative sentences/ing construction.  Common words/technical words/law words The passive voice. Conditional sentences. Simple present. Idioms. Phrasal verbs. Practical exercises

## Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	10	8	18
Discusión dirixida	5	10	15
Presentación oral	0.5	5	5.5
Proba mixta	2	10	12
Obradoiro	15	15	30
Traballos tutelados	0	30	30
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	clases teórico prácticas sobre la gramática y organización del discurso técnico
Discusión dirixida	Realización, discusión y corrección de actividades relacionadas con la traducción técnica.
Presentación oral	elaboración de una traducción y presentación en el aula
Proba mixta	Examen final (en la fecha oficial) en el que el alumnado deberá demostrar su conocimiento de los contenidos expuestos a lo largo del curso y su dominio de las destrezas practicadas.
Obradoiro	Ejercicios individuales y en grupo relacionados con la elaboración, organización y traducción del discurso técnico.
Traballos tutelados	elaboración de una composición/traducción

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Presentación oral	Exposición oral sobre problemas en un texto técnico y cómo mejorar la traducción. Comprensión de textos . Trabajo dirigido
Traballos tutelados	

Avaliación		
Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Presentación oral	Exposición oral del resultado de un trabajo supervisado por la profesora.	10
Proba mixta	Con ejercicios del estilo de los realizados a lo largo del curso para afianzar los contenidos y destrezas asociados a la materia.	50
Traballos tutelados	Trabajo realizado a lo largo del curso y supervisado por la profesora. SE dará más información concreta en clase, una vez conocidos también el perfil e interés de los estudiantes.	40
Outros		

Observacións avaliación	
É necesario obter no exame unha nota de 4 sobre 10 para poder sumar o resto das notas.	
Na oportunidade de xullo os estudiantes realizarán un traballo (50% da nota) e o exame. Aqueles alumnos que presenten traballos satisfactoriamente ao longo do curso, non teñen que presentar ningún traballo adicional. Os estudiantes que non se presenten ás probas obxectivas da primeira ou segunda oportunidade acadarán a cualificación de Non Presentado se non entregaron o 50% das actividades avaliadas ao longo do curso. Os estudiantes a tempo parcial e con dispensa académica realizarán o traballo e o exame. Segundo as directrices do VOAT, os estudiantes que suspendan na primeira oportunidade e non se presenten á segunda oportunidade, figurarán coa nota "Suspenso".	

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thomson,A.J.; Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford.OUP</li><li>- Comfort, J. (2000). Basic Technical English. Oxford. OUP</li><li>- Mascull,B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge. CUP</li><li>- Pohl,A (2003). Business Vocabulary in Use. Cambridge.CUP</li><li>- Cummings,J. (1982). English for Science and Technology. Harlow.Longman</li><li>- Hutchinson,T.; Waters, A. (1987). English for Specific Purposes. A Learning Centered Approach. Cambridge. CUP</li><li>- Glendenning, E.H. (1994). English in Mechanical Engineering. Oxford. OUP</li><li>- alred, G.J. (2008). Handbook of Technical English. London. St. Martins Press</li><li>- Remacha Esteras, S; Marco Fabré, E. (2007). Professional English in Use. For Computers and the Internet. Cambridge. CUP</li><li>- Brown, G.D. Rice,S. (2007). Professional English in Use. Law. Cambridge. CUP</li><li>- Gkendenning, E.H.; Howard, R. (2007). Professional English in Use. Medicine. Cambridge.CUP</li><li>- () . Using English.com.</li><li>- () . usingEnglish.com.</li></ul>
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías