



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2013/14 |
| Asignatura (*) | Base de Datos III | | Código | 614111608 |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Todos | Optativa | 7 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Computación | | | |
| Coordinación | Rodríguez Penabad, Miguel | Correo electrónico | miguel.penabad@udc.es | |
| Profesorado | Rodríguez Luaces, Miguel | Correo electrónico | miguel.luaces@udc.es | |
| | Rodríguez Penabad, Miguel | | miguel.penabad@udc.es | |
| Web | docencia.lbd.udc.es/bd3 | | | |
| Descrición xeral | <p>Coñecer modelos de bases de datos que superan carencias do modelo relacional: orientado a obxectos, activo e distribuído, e novos modelos e tendencias (NoSQL, Big Data).</p> <p>Familiarizarse coas técnicas de integración de información e de recuperación en web.</p> <p>Familiarizarse cos sistemas de información xeográfica.</p> <p>Entender a necesidade do deseño físico e coñecer técnicas e ferramentas para un bo deseño.</p> | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|----------------------------|------------------------|----------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Coñecer modelos de bases de datos que superan carencias do modelo relacional: orientado a obxectos, activo e distribuído, así como novas tendencias en almacéns de datos (BigData, NoSQL). | A1 A7 | B1 B12 B15 | |
| Familiarizarse coas técnicas de integración de información e de recuperación en web. | A1 A3 A4 A7 | B2 B3 | C6 |
| Entender a necesidade do deseño físico e coñecer técnicas e ferramentas para un bo deseño. | A1 A7 | B1 B2 B10 | |
| Familiarizarse cos sistemas de información xeográfica. | A1 A7 | B1 B4 B10 B15 | C6 C8 |

| Contidos | |
|--------------------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| Bases de Datos Orientadas a Obxectos | BD Orientadas a Obxectos BD Oxecto Relacionais |
| Bases de Datos Activas | |



| | |
|---|--|
| Distribución e Federación de Bases de Datos | BD Distribuídas BD Federadas |
| As Bases de Datos e a Web | Bases de Datos e XML Web semántica |
| Sistemas de Información Xeográfica | Introducción Modelos conceptuais Modelos lóxicos Modelos físicos Procesamento de información xeográfica Visualización de información xeográfica Arquitecturas e estándares Bases de datos espacio-temporais Software existente |
| Deseño Físico e axuste de Bases de Datos | |
| (Lab) Oracle PL/SQL | |
| (Lab) Sistemas de Información xeográfica | |
| NoSQL | Almacéns de datos NoSQL Big Data |

| Planificación | | | |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 50 | 25 | 75 |
| Lecturas | 0 | 12 | 12 |
| Prácticas de laboratorio | 30 | 30 | 60 |
| Proba mixta | 3 | 0 | 3 |
| Traballos tutelados | 4 | 6 | 10 |
| Seminario | 10 | 5 | 15 |
| Atención personalizada | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Clases teóricas de aula, nas que se expoñerán os contidos fundamentais da asignatura. Inclúen unha motivación de cada tema, o seu desenvolvemento conceptual, utilidade, ventaxas e inconvenientes das técnicas descritas, e un resumo final. |
| Lecturas | O alumnado contará cunha bibliografía básica para a asignatura. Para cada tema recomendaranse capítulos ou seccións específicos que axudan a asimilar os conceptos e técnicas descritos. |
| Prácticas de laboratorio | Nas clases de laboratorio introduciranse novas tecnoloxías, fundamentalmente prácticas e implementables en computadora, de forma que axuden a desenvolver as competencias procedimentais. |
| Proba mixta | Exame da asignatura, que consta de preguntas teóricas e prácticas. |
| Traballos tutelados | Realizarase un traballo en equipo, baixo a tutela do profesorado, que fai énfase nas habilidades procedimentais e na capacidade de traballo en equipo |
| Seminario | Realizaranse discusións sobre exercicios plantexados na clase, intercalados nas sesións maxistras, co que se plantexa unha alta participación do alumnado na resolución dos exercicios. |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Prácticas de laboratorio Traballos tutelados | <p>Nas clases de laboratorio haberá unha atención (semi)personalizada, ó haber grupos de aproximadamente 20 estudantes, traballando en parellas ou pequenos grupos en cada ordenador. O profesorado atenderá dúbidas puntuais a cada estudante ou grupo, podendo ser extrapoladas e comentadas para toda a aula.</p> <p>Nos traballos tutelados, os grupos son reducidos (de 2 a 4 persoas). Realizarase un seguimento detallado das prácticas realizadas por cada grupo.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--|---------------|
| Proba mixta | <p>O exame da asignatura evaluará os seguintes aspectos:</p> <p>Conceptos da materia: Dominio dos coñecementos teóricos e operativos.</p> <p>Asimilación práctica da materia: Asimilación e comprensión dos coñecementos operativos e habilidades procedimentais enfatizados na asignatura</p> <p>Na convocatoria de decembro representará o 100% da calificación.</p> | 85 |
| Traballos tutelados | <p>Valorarase o aproveitamento das horas de tutorías guiadas, a calidade e rigurosidade do traballo desenvolvido e a claridade de exposición.</p> <p>Non será de aplicación na convocatoria de decembro.</p> | 15 |
| Outros | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Luaces, M.R. (2004). A Generic Architecture For Geographic Information Systems (Tese de Doutoramento). UDC - Elmasri, R.A. e Navathe, S.B (2007). Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos (5ª ed). Pearson - Worboys, M (1995). GIS: A computing perspective (2ª ed). Taylor & Francis - (). http://docencia.lbd.udc.es/bd3. - Connolly, T. e Begg, C. (2005). Sistemas de bases de datos (4ª ed). Pearson |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

| |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Bases de Datos I/614111201 |
| Bases de Datos II/614111407 |
| Observacións |
| |



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías