



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Urbanismo I	Código	632011640	
Titulación	Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Terceiro-Cuarto-Quinto	Optativa	4
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo			
Coordinación	Suarez Doval, Jose Luis	Correo electrónico	l.suarez@udc.es	
Profesorado	Lefler Gullón, Carlos Joaquín Suarez Doval, Jose Luis	Correo electrónico	c.lefler@udc.es l.suarez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	EL CONOCIMIENTO DE LOS TRAZADOS URBANOS Y LOS PROCESOS DE CRECIMIENTO URBANO.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A54	Capacidade para entender e analizar a influencia das infraestruturas de transporte nos procesos territoriais.
A55	Capacidade para analizar e diagnosticar os condicionantes sociais, culturais, ambientais e económicos dun territorio, así como para realizar proxectos de ordenación territorial desde a perspectiva dun desenvolvemento sostible.
A56	Capacidade para elaborar, dirixir e participar na redacción dos instrumentos de ordenación territorial, de plano urbanístico e de planificación estratéxica territorial.
A57	Capacidade para o deseño e a urbanización do espazo público urbano, tanto na elección e proposta das dimensións e os seus elementos, coma no proxecto dos servizos urbanos relacionados co proceso urbanizador, tales como distribución de auga, saneamento, enerxía, iluminación, comunicacións, xestión de residuos, etc.
A58	Capacidade para deseñar e proxectar unha obra de enxeñaría desde a comprensión do lugar e a análise da paisaxe que o caracteriza.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio contribuíndo ao desenvolvemento sostible.
B15	Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares.
B20	Claridade na formulación de hipóteses.
B21	Capacidade de abstracción.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	Comprender, analizar y diagnosticar la influencia de los múltiples factores que inciden en los procesos de transformación del territorio.	A55 A56 A57 A58	B1 B3 B6 B12
Formular propuesta de actuación, mejora o transformación sobre un territorio urbano o rural, teniendo en cuenta los condicionantes existentes en el mismo.	A54 A55 A56 A57	B1 B3 B6 B12 B15 B20 B21	C6



Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE I. TERRITORIO	1. LA URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO. 2. LA ESTRUCTURA TERRITORIAL DEL MEDIO RURAL.
BLOQUE II. CRECIMIENTOS URBANOS	3. LAS FORMAS RESIDENCIALES DE LA CIUDAD DEL XVIII Y XIX. 4. LAS PROPUESTAS DE NUEVOS MODELOS DE CIUDAD. 5. LAS FORMAS RESIDENCIALES DEL MOVIMIENTO MODERNO. 6. LAS FORMAS DE CRECIMIENTO DE LA CIUDAD ACTUAL.
BLOQUE III. PLANES Y PROYECTOS URBANÍSTICOS	7. LA INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN URBANÍSTICA. 8. LA ORDENACIÓN DEL VIARIO Y LA EDIFICACIÓN EN LAS ÁREAS RESIDENCIALES. 9. LA ORDENACIÓN DEL VIARIO Y LA EDIFICACIÓN EN LAS ÁREAS INDUSTRIALES. 10. LAS ORDENANZAS DE EDIFICACIÓN Y URBANIZACIÓN. 11. EL ESPACIO PÚBLICO DE LA CIUDAD. 12. LOS EQUIPAMIENTOS DE LA CIUDAD. 13. LOS OBJETIVOS DEL PLANEAMIENTO URBANÍSTICO.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	20	4	24
Obradoiro	40	8	48
Prácticas a través de TIC	4	8	12
Traballos tutelados	5	8	13
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	DOCENCIA PRESENCIAL IMPARTIDA POR EL PROFESOR, DURANTE CLASES DE 50 MINUTOS, EXPLICANDO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DE LA ASIGNATURA QUE SE DESARROLLAN DE MANERA PRÁCTICA EN EL TALLER. LAS CLASES SE REALIZAN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE PRESENTACIONES TEMÁTICAS.
Obradoiro	EL ALUMNO PARTICIPA DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. DURANTE LAS SESIONES SE REALIZARÁN TRABAJOS, QUE PODRÁN EN ALGUNAS OCASIONES SER COMPLEMENTADOS POSTERIORMENTE POR EL ALUMNO, Y QUE SERÁN OBJETO DE EVALUACIÓN CONTINUA.
Prácticas a través de TIC	SE REALIZARÁN EJERCICIOS DE RECOPIACIÓN, AGREGACIÓN DE INFORMACIÓN, ASÍ COMO EJERCICIOS DE DEMOSTRACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS ADQUIRIDOS.
Traballos tutelados	LOS ALUMNOS PARTICIPAN DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. LA PRÁCTICA SE PLANTEA COMO UN EJERCICIO DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO SE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO, CONSIDERANDO QUE EL EJERCICIO DIARIO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL ASÍ LO REQUIERE.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas a través de TIC	EL PROFESOR RESOLVERÁ LAS DUDAS SURGIDAS, DURANTE EL DESARROLLO Y LA POSTERIOR REFLEXIÓN DE LOS TEMAS TEÓRICOS.
Traballos tutelados	
Sesión maxistral	EN LA PARTE DE OBRADOIRO Y TRABAJOS TUTELADOS SE ESTABLECERÁ UNA INTERRELACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS, ASÍ COMO DE LAS DUDAS PLANTEADAS PARA, CON UNA ACTUACIÓN DIRIGIDA POR EL PROFESOR, ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.
Obradoiro	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC		10
Traballos tutelados	SE REALIZARÁ POR UN GRUPO DE ALUMNOS UN TRABAJO DE ANÁLISIS Y DIAGNOSIS URBANÍSTICA DE UNA TRAMA DETERMINADA, CON PROPUESTA DE SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DETECTADOS.	10
Obradoiro	ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE PRÁCTICAS DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO, COMPUESTO DE LA REALIZACIÓN DE DIVERSOS APARTADOS CORRESPONDIENTES A	80
Outros		

Observacións avaliación
<p>&amp;lt;p&amp;gt;EL TRABAJO TUTELADO DEBERÁ SER PRESENTADO EN LA FECHA INDICADA Y, EN CUALQUIER CASO, ANTES DE LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA OBJETIVA. SU VALORACIÓN, QUE SERÁ ÚNICA PARA TODO EL GRUPO DE ALUMNOS QUE LO HAYAN REALIZADO, VENDRÁ DERIVADA DE LA CORRECCIÓN ALCANZADA EN LOS INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS REALIZADOS, DE LA CORRECTA EXPOSICIÓN DE LA MISMA, DE LA ADECUADA DIAGNOSIS QUE SE REALICE.&amp;lt;p&amp;gt;&amp;lt;div&amp;gt;&amp;lt;br /&amp;gt;&amp;lt;/div&amp;gt;&amp;lt;div&amp;gt;LA PRUEBA OBJETIVA SE DIVIDIRÁ EN DOS PARTES, UNA TEÓRICA CON PREGUNTAS SOBRE LOS TEMAS COMPRENDIDOS EN EL ÁMBITO DE LA MATERIA, Y UNA PRÁCTICA CONCERNIENTE A UN ANÁLISIS SIMILAR A LOS PLANTEADOS TANTO EN LOS OBRADOIROS COMO EN EL TRABAJO TUTELADO.&amp;lt;/div&amp;gt;</p>

Fontes de información
-----------------------



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chueca Goitia, Fernando (1978). Breve historia del urbanismo. Madrid : Alianza</li> <li>- Sica, Paolo (1981). Historia del urbanismo. El siglo XIX. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Guidoni, Enrico (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVI. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Sica, Paolo (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVIII. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Sica, Paolo (1981). Historia del urbanismo. El siglo XX. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Benevolo, Leonardo (1982). Diseño de la ciudad. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- Boaga, Giorgo (1977). Diseño de tráfico y forma urbana. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- Moreno López, Juan Luis (1999). Dotaciones, equipamientos urbanísticos. El sustrato de la urbanística social. Madrid: Montecorvo</li> <li>- Gallego Jorreto, Manuel (1975). El medio rural y la práctica del urbanismo en Galicia: contradicciones. A Coruña: Edicións Galaxia</li> <li>- Panerai, Philippe (1983). Elementos de análisis urbano. Madrid: IAL</li> <li>- Esteban i noguera, Juli (1998). Elementos de ordenación urbana. Barcelona: UPC</li> <li>- Panerai, Castex, Depaule (1986). FORMAS URBANAS: DE LA MANZANA AL BLOQUE. Barcelona, ed.GG</li> <li>- Morris, AEJ (2007). Historia de la forma urbana: desde sus orígenes hasta la Revolución Industrial. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- Gravagnolo, Benedetto (1998). Historia del urbanismo en Europa 1750-1960. Madrid: Ediciones Akal</li> <li>- Guidoni, Enrico (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVII. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Monclús, Francisco Lavier (1998). La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias. Barcelona: Centre de Cultura Contemporània de Barcelona</li> <li>- Herce Vallejo, Manuel (2002). La ingeniería en la evolución de la urbanística. Barcelona: UPC</li> <li>- Unwin, Raymond (1984). La práctica del urbanismo. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- Solá Morales, Manuel (1997). Las formas de crecimiento urbano. Barcelona: UPC</li> <li>- Martí Aris, Carlos (1991). Las formas de la residencia en la ciudad moderna. Barcelona: UPC</li> <li>- (). Legislación urbanística y de Ordenación del Territorio. BOE/DOG</li> <li>- Quintana, Tomás y otro (2001). Legislación urbanística, de edificación y vivienda de Galicia. Valencia: Tirant lo Blanch</li> <li>- Aymonino, Carlo (1972). Orígenes y desarrollo de la ciudad moderna. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- AA. VV. (revista) (1981). QUADERNS D'ARQUITECTURA I URBANISME, Extra 1 y 2. La identitat del territori català. Les comarques. Barcelona, COAC</li> <li>- García Bellido y otros (1997). Resumen histórico del urbanismo en España. Madrid: IAL</li> <li>- López Candeira, José A. (2002). Tratamiento del espacio exterior. Madrid: Munilla-Lería</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Urbanismo II/632011628

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

OGPO e Lexislación/632G02022

#### Materias que continúan o temario

Transporte e Territorio/632011209

Debuxo en enxeñaría civil I/632G02003

Debuxo en enxeñaría civil II/632G02016

### Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías