



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Sistemas de abastecemento e saneamento		Código	632844202
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría da Auga (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público EspecialEconomía Aplicada 1Métodos Matemáticos e de RepresentaciónTecnoloxía da Construción			
Coordinación	Rodríguez-Vellando Fernández-Carvajal, Pablo	Correo electrónico	pablo.rodriguez-vellando@udc.es	
Profesorado	Martinez Lopez, Alberto Rodríguez-Vellando Fernández-Carvajal, Pablo Sanz Larruga, Francisco Javier Vazquez Herrero, Cristina Mercedes	Correo electrónico	alberte.martinez@udc.es pablo.rodriguez-vellando@udc.es javier.sanz.larruga@udc.es c.vazquezh@udc.es	
Web	camino.udc.es/info/asignaturas/201/masterindex.html			
Descrición xeral	Sustainable Drainage Systems (SUDS) are drainage systems designed to contribute to the achievement of sustainable development. Rather than traditional pipe and sewer arrangements (still needed nowadays, but with less intensity), the philosophy of SUDS is to replicate as closely as possible the natural drainage from a site before development.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A24	Habilidade para proxectar e xestionar o abastecemento e saneamento dunha poboación, incluíndo o deseño e proxecto de saneamento solucións, drenaxe e xestión avanzada de augas residuais na cidade. Coñecemento en procesos de depuración avanzadas para a eliminación de nutrientes e manexo da auga meteorolóxicas estratexias das choivas.
B1	Resolver problemas de forma eficaz
B2	Aplicar crítica, pensamento lóxico e creativo
B3	Traballar de forma independente coa iniciativa
B4	Informar-se eficazmente en un ambiente de traballo
B5	Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no ámbito de acción global da Enxeñaría de Auga
B6	Compresión da necesidade de considerar a historia para entender o presente
B7	Fácil integración en equipos multidisciplinares
B8	Habilidade para organizar e planificar
B9	Capacidade de síntese, análise e estrutura de información e ideas
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



	AM24	BM1	CM1
		BM2	CM2
		BM3	CM3
		BM4	CM4
		BM5	CM5
		BM6	CM6
		BM7	CM7
		BM8	CM8
		BM9	

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	30	30	60
Seminario	30	30	60
Atención personalizada	30	0	30

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Seminario	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Seminario		50
Sesión maxistral		50

Observacións avaliación



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Masters-Williams H, et al (2001). Control of water pollution from construction sites. Guidance for consultants and contractors. London: CIRIA</li><li>- New Jersey Department of Environmental Protection (2000). Manual for New Jersey: best management practices for control of nonpoint source pollution from stormwaters. Trenton, New Jersey: Department of Environmental Protection</li><li>- Shaffer P, Elliott C, Reed J, Holmes J and Ward M (2004). Model agreements for sustainable water management systems. Model agreements for rainwater and greywater use systems. London: CIRIA</li><li>- Woods Ballard, B et al (2006). SUDS Manual - Guidance on design and construction. London: CIRIA</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías