



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Debuxo en enxeñaría civil I	Código	632G02003	
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Métodos Matemáticos e de Representación			
Coordinación	Alvarez Garcia, Julia	Correo electrónico	julia.alvarez.garcia@udc.es	
Profesorado	Alvarez Garcia, Julia	Correo electrónico	julia.alvarez.garcia@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Se buscará desenvolver a capacidade de visión espacial do alumno e o dominio dos Sistemas de Representación e o Dibujo Técnico como medio de adquirir e comunicar coñecementos e representar os obxectos propios da Ingeniería Civil. A capacidade do alumno para plantear e resolver gráficamente problemas geométricos, tanto por métodos tradicionais como mediante as aplicacións do Deseño Asistido por Ordenador, será outro dos obxectivos da asignatura.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A8	Capacidade de visión espacial, dominio dos Sistemas de Representación e coñecemento das técnicas e normativas actuais para a representación de obxectos propios da ingeniería civil. Coñecemento das técnicas de trazado de obras lineais e de plataformas e capacidade para aplicar os coñecementos do Dibujo Técnico a a croquización e cubicación de pezas propias das obras públicas.
B4	Entender e aplicar o marco legal da disciplina.
B7	Apreciación da diversidade.
B8	Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares.
B9	Capacidade para organizar e dirixir equipos de traballo.
B10	Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e as Ideas.
B12	Capacidade de abstracción.
B17	Capacidade para aumentar a calidade no deseño gráfico das presentacións de traballos.
B21	Resolver problemas de forma efectiva.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Capacidade de visión espacial	A8		
Dominio dos sistemas de representación	A8	B12	
Coñecemento das técnicas e normativas actuais do Dibujo Técnico en lo que se refire á representación de obxectos propios da Ingeniería Civil, tanto por métodos tradicionais como con a utilización de sistemas de CAD.	A8	B17	C3
Capacidade para confeccionar documentación gráfica de Ingeniería Civil, utilizando as normas do Dibujo Técnico.		B4 B10 B17	
Adquisición de técnicas de trazado de obras lineais e plataformas partindo do terreo sobre o que se implantan.	A8	B10 B21	



Capacidad de desarrollar trabajos en grupo		B7 B8 B9	
Desarrollo de la capacidad de investigación y de uso de los recursos bibliográficos de la Universidad.			C3 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN	1.1-Objeto de la Geometría Descriptiva. 1.2.-Sistemas de Representación. Proyecciones: sus clases. 1.3.-Propiedades de la Proyección central o cónica. 1.4.-Invariantes proyectivos de la proyección cónica. 1.5.-Propiedades de la proyección paralela o cilíndrica 1.6.-Clasificación de los Sistemas de representación. 1.7.-Escala.
TEMA 2. DIBUJO TÉCNICO: NORMALIZACIÓN	2.1.-Objeto del Dibujo Técnico. 2.2.-Clasificación de los dibujos técnicos. 2.3.-El Dibujo Técnico de construcción. 2.4.- Normalización, concepto y finalidad. Normas internacionales y nacionales. 2.5.- Elementos normalizados del Dibujo Técnico. 2.5.1-Líneas rayados, acotación, calidades superficiales y símbolos normalizados. Planos, formato y plegado.
TEMA 3. GENERALIDADES DEL SISTEMA DIÉDRICO	3.1.-Concepto del sistema: ventajas e inconvenientes. Representación del punto, recta y plano. 3.2.-Sistemas europeo y americano. 3.3.- Afinidad entre proyecciones. 3.4.-Proyecciones de cuerpos geométricos simples. 3.5.-Cambios de plano, proyecciones auxiliares primarias. 3.6.-Doble cambio de plano, proyecciones adyacentes a otras adyacentes. 3.7.-Vistas auxiliares sucesivas. 3.8.-Análisis de visibilidad. 3.9.-Cortes y secciones. 3.10.-Otras operaciones diédricas. Verdaderas magnitudes. Conversión de un plano en proyectante 3.11.-Rumno, pendiente, grado y módulo de una recta. 3.11.-Paralelismo, intersección y secciones planas. 3.12.-Perpendicularidad, distancias y ángulos.



TEMA 4. GENERALIDADES DEL SISTEMA ACOTADO	<p>4.1.- Concepto del sistema, ventajas e inconvenientes. Representación del punto, la recta y el plano.</p> <p>4.2.- Superficies topográficas: Curvas de nivel.</p> <p>4.3.- Perfiles.</p> <p>4.4.- Análisis e interpretación de las curvas de nivel.</p> <p>4.4.1.- Condiciones de las curvas de nivel</p> <p>4.4.2.- Pendiente</p> <p>4.5.-Formas elementales del terreno.</p> <p>4.6.-Puntos sobre rectas. Puntos y rectas sobre el plano.</p> <p>4.7.-Posiciones particulares de la recta y el plano.</p> <p>4.8.-Paralismo e intersección.</p> <p>4.9.-Intersección de superficies topográficas con planos, conos y esferas.</p> <p>4.10.-Resolución de cubiertas.</p> <p>4.11.-Explanaciones a media ladera. Trazado de desmontes y terraplenes.</p> <p>4.12.-Plataformas en Pendiente</p> <p>4.12.1. Línea de paso</p> <p>4.12.2. Graduación de taludes</p>
TEMA 5. GENERALIDADES DEL SISTEMA AXONOMÉTRICO	<p>5.1 Concepto del sistema, ventajas e inconvenientes. Representación del punto, la recta y el plano.</p> <p>5.2 Unidades o escalas axonométricas. Coeficientes de reducción.</p> <p>5.3 Clasificación de las axonometrías.</p> <p>5.4 Paso del sistema diédrico al sistema axonométrico.</p> <p>5.5 Construcción directa de perspectivas axonométricas por doble cambio de plano.</p> <p>5.6 Perspectiva caballera</p> <p>5.7 Perspectiva militar</p> <p>5.8 Dibujo de cuerpos: circunferencias en sistema axonométrico</p> <p>5.9.-Paralelismo, intersección y secciones planas.</p>
TEMA 6. GENERALIDADES DEL SISTEMA CÓNICO	<p>6.1. Sistema cónico: concepto, ventajas e inconvenientes. Representación del punto</p> <p>6.2. Concepto de perspectiva lineal.</p> <p>6.3. Representación del punto.</p> <p>6.4. Representación de la recta.</p> <p>6.5. Posiciones particulares de la recta.</p> <p>6.6. Clasificación de las perspectivas lineales.</p> <p>6.7. Construcción de perspectivas de plano del cuadro vertical.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	30	15	45
Proba obxectiva	4	0	4
Prácticas de laboratorio	36	36	72
Traballos tutelados	0	14	14
Seminario	3	6	9
Atención personalizada	6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Docencia presencial impartida por el profesor, 30 clases de 50 minutos de duración cada una. En ellas se explicarán los contenidos teóricos fundamentales de la asignatura.
Proba obxectiva	Se plantea un examen final sobre la materia impartida en las clases magistrales y las prácticas.
Prácticas de laboratorio	Se propone al alumno la resolución de prácticas, en las que se aplican los conceptos teóricos vistos tanto en las clases magistrales como en los seminarios. Se realizarán ejercicios de geometría descriptiva, dibujo técnico, cálculo de volúmenes, normalización. Se dividen en dos tipos, las realizadas en el aula, con presencia del profesor y los trabajos para realizar en casa. El alumno estaría apoyado por el docente, tanto en el enfoque inicial de cada una de las prácticas, como en la resolución de las dudas que pudiera tener
Traballos tutelados	A lo largo del curso los alumnos realizarán trabajos de mayor entidad que las prácticas de curso y cuya finalidad es el acercamiento a la representación gráfica de la ingeniería civil, con la inclusión, al menos en uno de ellos, de la correspondiente maqueta y su resolución utilizando CAD.
Seminario	Se proponen dos seminarios a lo largo del curso: El primero consistirá en la preparación de un tema por parte de los alumnos, a partir de la información aportada por el profesor, que debe ser previamente conocidos para el aprovechamiento de las posteriores explicaciones teóricas. Los trabajos se realizarán en grupos, entregando un resumen, y exponiéndolo en clase los grupos elegidos al azar. Para ayudar a los alumnos al desarrollo de los temas y a la familiarización con el uso de los recursos bibliográficos de los que dispone el centro y la universidad se ha desarrollado un Seminario de formación de usuarios, impartido por la personal de la biblioteca y que consta de una clase en aula de 2 horas y una hora en biblioteca. -En el segundo seminario se trabajará con ...

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	El docente apoya al alumno en el enfoque inicial y resuelve dudas durante la realización de las prácticas. Los trabajos realizados son seguidos por los profesores durante su realización.
Traballos tutelados	Durante el periodo de realización del trabajo en grupo y más tarde en la puesta en común, los profesores están a disposición de los alumnos para la supervisión de los trabajos. Cada grupo debe tener al menos dos reuniones con el profesor antes de la entrega del trabajo.
Seminario	Existe un horario de tutorías en el que los profesores que imparten la materia están a disposición de los alumnos para la resolución de todas las dudas que puedan tener.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Se plantea un examen final en enero y otro en julio. Para aprobar la asignatura es necesario aprobar el examen. El alumno debe sacar al menos una nota de 5 sobre 10	70
Prácticas de laboratorio	Es necesario para poder presentarse a los exámenes la entrega, en fecha, del 85 % de las prácticas.	10
Traballos tutelados	Trabajos tutelados de entrega obligatorio. Para aprobar la asignatura es necesario aprobar los dos trabajos: Normalización y CAD, con una nota superior a 5 sobre 10.	20

Observación evaluación

--

Fontes de información

--



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Martín de Morejón, L. (1985). ?Geometría Descriptiva. Sistema Acotado&quot;. Barcelona. E.U.A.T. de Madrid - Rodríguez Abajo, F.J. Revilla A. (1993). &quot;Geometría Descriptiva: IV Sistema de perspectiva Caballera.?. San Sebastián. Editorial Donostiarra. - Rodríguez Abajo, F.J. (1993). Geometría Descriptiva: II Sistema Acotado.. San Sebastián. Editorial Donostiarra - Palencia, J. (1986). ?Dibujo Técnico. Introducción a los Sistemas de Representación?. Madrid. E.T.S.I.C.C.P. de Madrid - Rodríguez Abajo, F.J., Álvarez V. (1984). ?Dibujo Técnico.?. San Sebastián. Editorial Donostiarra. - Leighton Wellman, B (1987). ?Geometría Descriptiva&quot;. Barcelona.Editorial Reverte. - Izquierdo Asensi, F (1995). ?Geometría Descriptiva.?. Madrid. Editorial Paraninfo. - Rodríguez Abajo, F.J.,Revilla, A. (1992). ?Geometría Descriptiva: I Sistema Diédrico.?. San Sebastián. Editorial Donostiarra. - Rodríguez Abajo, F.J. Álvarez V. (1995). ?Geometría Descriptiva: III Sistema de perspectiva Axonométrica.?. San Sebastián. Editorial Donostiarra. - Rodríguez Abajo, F.J. (1990). ?Geometría Descriptiva: Sistema Cónico.?. San Sebastián. Editorial Donostiarra
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Rodríguez Abajo, F.J., Álvarez V. (1984). &quot;Dibujo Técnico&quot;. San Sebastián. Editorial Donostiarra. - Ramos B.; García, E. (1995). Dibujo Técnico. Madrid. Editorial AENOR - Ramos, B; García, E. (1999). ?Dibujo Técnico. construcción y obra civil&quot;. Madrid. Ed .AENOR - Izquierdo Asensi, F. (1994). ?Ejercicios de Geometría Descriptiva I. Sistema diédrico.?. Madrid. Editorial Paraninfo - Izquierdo Asensi, F. (1994). ?Ejercicios de Geometría Descriptiva II. Acotado y axonométrico.?. Madrid. Editorial Paraninfo - Revilla Blanco,A (1984). ?Prácticas de Dibujo Técnico. Vistas y visualización de piezas.?. San Sebastián. Editorial Donostiarra - Rodríguez Abajo, F.J. (1996). ?Problemas de Geometría Descriptiva.?. Alcoy. Editorial Marfil. - Collado Sánchez, V. (1984). ?Sistema de planos acotados?. Madrid. Editorial Tebar Florez

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se recomiendan tener conocimientos de dibujo y sistemas de representación a nivel de segundo de bachillerato.

En caso de no tenerlo se recomienda hacer el precurso de debuxo técnico de la facultade virtual.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías