



Guía Docente

Datos Identificativos					2013/14
Asignatura (*)	Didáctica da matemática para profesorado de educación secundaria	Código	652602223		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	4	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación			Correo electrónico		
Profesorado	Naya Riveiro, Maria Cristina Torre Fernandez, Enrique de la	Correo electrónico	cristina.naya@udc.es enrique.torref@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Iniciar a formación do estudante das distintas titulacións para optar a ser profesor de secundaria para tecnoloxía mediante a Didáctica da Matemática.</p> <p>Coñecer e reflexionar sobre os contidos máis relevantes das Matemáticas, obxecto de ensinanza nos distintos niveis da Educación Secundaria.</p>				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
Coñecer os elementos esenciais da Didáctica das Matemáticas que permitirá construír un conxunto de coñecementos relacionados coa natureza das matemáticas escolares, coa finalidade de conseguir unha visión global dos elementos da Educación Matemática e do papel que o docente terá que desenvolver no futuro.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP6 AP7 AP8 AP9 AP11 AP12 AP13	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Coñecer e analizar as variables que inflúen e determinan todo o proceso da ensinanza.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP6 AP7 AP8 AP9 AP11 AP12 AP13	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8



Proporcionar os coñecementos necesarios para que o futuro docente realice propostas didácticas acordes coas tendencias actuais na ensinanza das Matemáticas.	AP1	CM1
	AP2	CM2
	AP3	CM3
	AP4	CM4
	AP6	CM5
	AP7	CM6
	AP8	CM7
	AP9	CM8
	AP11	
	AP12	
	AP13	

Contidos	
Temas	Subtemas
Análise curricular da área.	¿Que son as matemáticas? O currículo de matemáticas de Secundaria. Competencia matemática. Deseño de unidades didácticas en matemáticas.
Traballar na aula de matemáticas.	A metodoloxía da aula. Dificultades, obstáculos e erros na aprendizaxe das matemáticas. A avaliación en Matemáticas. Traballo por proxectos. Materiais e recursos educativos.
Estándares clásicos de Matemáticas.	Da Aritmética a Álgebra. Estatística e Probabilidade. Xeometría. Análise.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	0	7.5	7.5
Sesión maxistral	14	7	21
Traballos tutelados	1	9	10
Proba mixta	3	21	24
Prácticas de laboratorio	14	7	21
Presentación oral	0.5	2	2.5
Lecturas	0	10	10
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Presentación e traballo sobre diferentes ferramentas das novas tecnoloxía, baseadas en internet, na pizarra dixital, etc. Os estudantes deberán familiarizarse con estes recursos, e pode que algúns dos traballos a realizar sexan baseados nalgúns destas ferramentas.
Sesión maxistral	Exposición dos distintos contidos da materia por parte do profesor, buscando presentar a información, motivar o estudo e o traballo e a participación do alumnado.



Traballos tutelados	Propoñeranse varios traballos relacionados con algún ou algúns dos temas ou contidos da materia. Serán realizados en equipo ou de forma individual.
Proba mixta	Proba escrita (exame) onde combinaranse preguntas abertas e pechadas. En principio referirase o exame final da materia, aínda que pode haber outras probas ó longo do curso.
Prácticas de laboratorio	Traballo na aula, en grupos reducidos ou de forma individual sobre aspectos concretos dos diferentes contidos, seguindo guións máis ou menos abertos, e coa axuda de materiais.
Presentación oral	Exposición na aula dos diferentes traballos realizados.
Lecturas	Material escrito bibliográfico que se lle propón ós estudantes para coñecer diferentes cuestións do temario.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	A atención personalizada descríbese en torno a estas metodoloxías como momentos de traballo presencial co profesor polo que se pide unha participación obrigatoria do alumnado.
Prácticas a través de TIC	A forma e o momento no que se desenvolve indicárase en relación a cada actividade ó longo do curso mediante o plan de traballo da materia.
Traballos tutelados	
Proba mixta	
Presentación oral	

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Terase en conta a participación, o interese mostrado, a realización razoada das tarefas, ...	10
Prácticas a través de TIC	Valorarase o material realizado polos estudantes, a destreza e a orixinalidade na súa realización, a pertinencia e o interese dos contidos.	30
Traballos tutelados	Valorarase o grado de consecución de cada un dos traballos propostos que deben cumprir as directrices expostas de cada un deles.	20
Proba mixta	Exame: valorarase a argumentación e o rigor da resposta en cada unha das probas realizadas.	30
Presentación oral	Valorarase a claridade e a habilidade para presentar a información, a comunicación de resultados e as conclusións.	10

Observacións avaliación

<p>A avaliación é orientativa, pode modificarse ó longo do curso escolar e pode depender da asistencia e participación na aula.</p> <p>As faltas de ortografía nos traballos, nos materiais presentados e no exame reducirán a puntuación final.</p> <p>A asistencia considerárase obrigatoria. Todo estudante cunha asistencia inferior ó 80% das horas presenciais será avaliado de xeito diferente.</p>
--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías