UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Formación profesional e mercado laboral		Código	652606611
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	Arza Arza, Neves	Correo electrónico	neves.arza@udc.es	
Profesorado	Arza Arza, Neves Perea Vega, Gustavo Ariel	Correo electrónico	neves.arza@udc.es gustavo.perea@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A finalidade desta materia é o estudo da evolución e características do mercado laboral e do deseño e organización da formación profesional.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer a evolución, as caracteristicas do ML e as reformas que se están a levar a cabo e analizar críticamente as súas repercusións na precarización laboral e na perda de dereitos.	AP15		CM4 CM7
Valorar e identificar os contidos dos módulos da especialidade de FOL relacionados con esta materia e que poden contribuir a formación dunha cidadaniía crítica capaz de analizar os cambios que se están a producir no mercado laboral e na normativa que o regula e de comprender o seu alcance social.	AP1		CM4
Coñecer as modalidades da formación profesional no que fai ó seu deseño, vinculación entre as mesmas, organización curricula, sistemas de acceso e saídas profesionais	AP2		CM3
Analizar as razóns e obxectivos do enfoque de xénero na formación profesional e integralo nas programacións das materias e no conxunto das funcións do profesorado de FOL.	AP3 AP11		CM4
Utilizar as TICs para obter e elaborar información sobre o mercado laboral e sobre formación profesional			CM3 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Mercado laboral e políticas de emprego	- Conceptos básicos de referencia - Mercado laboral: concepto e compoñentes - Tendencias na evolución do mercado laboral - Trazos actuais do Mercado Laboral e crise de emprego - Fontes de información sobre o Mercado Laboral - As políticas activas de emprego - As reformas laborais e das pensións: obxectivos, propostas e consecuencias nas condicións e nos dereitos laborais

Tema 2. Formación ó longo da vida e formación profesional	- Formación profesional inicial e formación profesional para o emprego - Recoñemento, avaliación e acreditación das cualificacións - A formación profesional no marco das políticas educativas e de emprego. - Institucións e entidades galegas, estatais e europeas do ámbito da formación profesional - A integración do enfoque de xénero na formación profesional: obxectivos e implicacións para a praxe

Planificación			
Metodoloxías / probas	**Horas presenciais**	**Horas non presenciais / traballo autónomo**	**Horas totais**
Análise de fontes documentais	3	24	27
Portafolios do alumno	0	5	5
Estudo de casos	3	0	3
Sesión maxistral	17	0	17
Proba de ensaio	0	2	2
Glosario	0	3	3
Presentación oral	5	0	5
Atención personalizada	8	0	8
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**			

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Análise de fontes documentais	As fontes documentais bibliográficas e webgráficas van servir para a profundización nas temáticas expostas nas sesións maxístrais e para a realización dos estudos de casos e do glosario. As webs instititucionais son unha parte importante das fontes documentais que se van utilizar.
Portafolios do alumno	Consiste nun informe sobre as aprendizaxes adquiridas e a súa vinculación coa función docente e orientadora do profesorado da especialidade de FOL.
Estudo de casos	Vanse realizar dous estudos de caso. Un consiste na elaboración de un itinerario formativo. O outro na integración da pesrspectiva de xenero na formación profesional.
Sesión maxistral	Na sesión maxistral expóñense dunha maneira sintética e con distinto nivel de profundidade os contidos que se abordan na materia.
Proba de ensaio	Consiste nunha análise e reflexión sobre as aportacións da materia para a adquisición das competencias docentes e orientadoras do profesorado de FOL.
Glosario	Recompilación e explicación da terminoloxía específica relativa á Formación Profesional e ó Mercado laboral
Presentación oral	Proba para desenvolver a competencia de falar en público e a capacidade de organización e síntese da información.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Estudo de casos	A atención personalizada está vinculada, principalmente, ós estudos de casos. A súa finalidade e facer un seguimento do traballo do alumnado e proporcionar as orientacións necesarias para a súa realización, poñendo en xogo unha avaliación procesual e formativa.

Avaliación		
Metodoloxías	**Descrición**	**Cualificación**

Análise de fontes documentais	O alumnado terá que consultar distintas fontes documentais sobre o mercado laboral (evolución e características, reforma laboral, reforma das pensións, etc.) e a partir da información obtida organizar e presentar un panel de expertos ou unha mesa redonda	15
Presentación oral	Dos estudo de casos.	10
Estudo de casos	- Elaboración de itinerarios formativos para persoas con distintos niveis de formación e experiencia labora. - Proposta para incorporar o enfoque de xénero na formación profesional	30
Proba de ensaio	Análise e reflexión sobre as aportacións da materia para a adquisición das competencias docentes e orientadoras do profesorado de FOL	20
Glosario	No que se recolla a terminoloxía específica relativa a formación profesional e o mercado laboral.	10
Portafolios do alumno	Entendido como un informe de autoavalicación no que se ha de dar conta das aprendizades adquiridas.	15

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- (). - (). .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías