



Guía Docente

Datos Identificativos					2013/14
Asignatura (*)	Proxectos de innovación e investigación educativa en formación profesional e orientación laboral			Código	652606E31
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	2	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	Arza Arza, Neves	Correo electrónico	neves.arza@udc.es		
Profesorado	Perea Vega, Gustavo Ariel	Correo electrónico	gustavo.perea@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Analizar e deseñar propostas docentes innovadoras nos módulos da especialidade	AP11		CM3 CM6 CM7
Deseñar un proxecto de investigación relacionado cos módulos da especialidade ou coas funcións orientadoras do profesorado de FOL	AP14		
Comprender e valorar a importancia da innovación e da investigación como ferramentas para a mellora dos procesos de ensino e aprendizaxe e para a propia aprendizaxe profesional.			CM7 CM8

Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. Innovación nos módulos e materias da especialidade de FOL	<ul style="list-style-type: none"> - TICs e innovación docente - Experiencias innovadoras con TICs - A incorporación do enfoque de xénero
Tema 2. Proxectos de investigación no ámbito docente e orientador de Formación e Orientación Laboral	<ul style="list-style-type: none"> - O papel do profesorado de FOL nos estudos de inserción laboral - Os estudos de inserción laboral: obxectivos, metodoloxía e instrumentos

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	3	15	18
Presentación oral	2	2	4
Sesión maxistral	4	0	4
Traballos tutelados	5	15	20
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Busca e análise de experiencias anovadoras e de pesquisas de investigación aplicables a función docente e orientadora do profesorado de FOL Busca e utilización de bibliografía específica para a fundamentación e deseño dun proxecto de anovación ou pesquisa.
Presentación oral	Das experiencias innovadoras analizadas e do proxecto de innovación ou pesquisa deseñados
Sesión maxistral	Para a presentación e síntese das temáticas que se abordan na materia
Traballos tutelados	Deseño dun proxecto innovador ou dun proxecto de investigación. Esta actividade é grupal e debe de desenvolverse baixo os principios do traballo colaborativo

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A atención personalizada está vencellada principalmente realización dos traballos tutelados (TT). O seu obxectivo é proporcionar a axuda e orientacións necesarias para unha boa realización dos TT. A atención personalizada está ligada a unha avaliación formativa.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Hanse de facer dúas presentacións. Unha sobre experiencias innovadoras e sobre o deseño do proxecto de innovación ou investigación.	20
Traballos tutelados	Deseño dun proxecto de innovación ou investigación	80

Observacións avaliación

Ás dúas actividades de avaliación descritas engádesse a autoavaliación e coavaliación sa participación e contribución ó traballo grupal.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Instituto de Tecnoloxías Educativas (). . http://www.ite.educacion.es/ - Navas Baena, R. (2010). Investigación e innovación en el aula.. Granada: Ada. - EDUCAWEB (). Premios Educaweb Orientación Académica y Profesional. http://www.educaweb.com/premios/ediciones/ - INTEF. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (). Red de buenas prácticas 2.0. http://recursostic.educacion.es/buenaspracticass20/web/es/formacion-profesional/608-buenas-practicass-
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Victor Cuevas (). Busca tu camino. Blog de orientación. http://victorcuevas.es/orientacion/ - EDUCAWEB (2011). El blog como herramienta de orientación profesional . http://static.educaweb.com/pdf/premi3-edicio1B.pdf - Victor Cuevas (). El portafolio vocacional. http://victorcuevas.es/orientacion/?page_id=1455 - Victor Cuevas (). El uso del blog como herramienta de orientación académica y profesional. http://static.educaweb.com/pdf/premi3-edicio2B.pdf - (). Guía de blogs de orientación. http://www.netvibes.com/guia-de-informacion-academica-e-profesional#BLOGS - EDUCAWEB (2010). Premios Educaweb Orientación Académica y Profesional. http://www.educaweb.com/publicaciones/hey/2012/proyectos-ganadores-premios-educaweb-orientacion-acad - (2013). Premios Educaweb. 5ª Edición. http://www.educaweb.com/noticia/2013/01/16/educaweb-premia-proyectos-orientacion-dirigida-adultos-5-

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías