



## Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)			2013/14	
Bases epistemolóxicas para o ensino das linguas e literaturas galega e castelá		Código	652608821	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinación	Pardo de Neyra Fernández-Couso, Xulio	Correo electrónico	xulio.pardodeneira@udc.es	
Profesorado	Carballal Miñan, Patricia	Correo electrónico	patricia.carballal@udc.es	
	Pardo de Neyra Fernández-Couso, Xulio		xulio.pardodeneira@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	AP1		CM1
	AP2		CM4
	AP3		CM6
	AP4		CM8
	AP7		
	AP13		

## Contidos

Temas	Subtemas
LINGUA	1. Ensinar gramática /vs/ coñecer lingua
	2. Ensinar lingua hoxe
I. Antigos e novos focamentos no ensino da lingua	2.1. A reflexión sobre o uso da lingua
	2.2. Novas tecnoloxías e ensino da lingua
	2.3. O desenvolvemento da competencia lingüística: estratexias, habilidades e avaliación.
LITERATURA	
I Teorías máis relevantes	1. Historicismo, formalismo, estruturalismo, New Criticism, estilística, estudos culturais...
II. A Literatura no Ensino Secundario	2. Aportacións desas teorías ao Ensino Secundario
III. Materiais didácticos no ensino da Literatura	3. Lecturas, obradoiros, TICs.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	4	2	6
Lecturas	0	20	20
Aprendizaxe colaborativa	4	2	6
Discusión dirixida	2	2	4
Estudo de casos	6	6	12
Mesa redonda	4	4	8
Prácticas a través de TIC	2	2	4
Recensión bilbiográfica	4	8	12
Traballos tutelados	2	20	22
Atención personalizada	6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	A xeito de introducións ou visións esquemáticas e sintéticas dirixidas ao conxunto da aula, desenvolveranse unhas sesións nas que o profesor exporá o método expositivo.
Lecturas	Formando parte do seu traballo autónomo, o alumno debe ler algúns textos que o profesor lle facilitará, especialmente para a confección do traballo tutelado, mais tamén para algunhas actividades que se desenvolverán ao longo das distintas sesións.
Aprendizaxe colaborativa	Co obxectivo de fomentar o traballo en equipo, os alumnos fomarán pequenos grupos de traballo e realizarán diversas tarefas colectivas.
Discusión dirixida	Realizarase sobre algunha das tarefas ou actividades desenvolvidas na aprendizaxe colaborativa e dos materiais empregados para levala a término: estes serán a base da discusión.
Estudo de casos	Os alumnos elaborarán, por escrito, comentarios que deben entregar ao profesor coa finalidade de proceder á súa revisión.
Mesa redonda	Coa fin de que se familiaricen coa intervención en público e en grupo realizarase unha mesa redonda que teña como tema o fundamento da materia.
Prácticas a través de TIC	Coa finalidade de que o alumno se familiarice coas novas tecnoloxías e as poidan empregar no seu traballo de curso, recorrerase ás TIC.
Recensión bilbiográfica	O profesor procederá a comentar a bibliografía, á fin de que o alumno poida centarse sobre aqueles libros que considere máis achegados ás súas liñas de interese e poida, á súa vez, abrirse a outras informacións escritas.
Traballos tutelados	Durante o curso, o alumno debe elaborar un traballo sobre algún aspecto que verse sobre a epistemoloxía das linguas e das literaturas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Estudo de casos Mesa redonda Prácticas a través de TIC Recensión bilbiográfica Traballos tutelados	O feito de contar con poucos alumnos vai permitir facer un seguimento personalizado de cada un dos estudantes, mesmo cando se tratar de actividades realizadas en grupo. Do mesmo xeito, o profesor tutorizará a realización do traballo que cada alumno, individualmente, debe presentar ao remate do curso, asesorando nos enfoques e na bibliografía axeitada.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Teranse ben en conta as distintas probas, comentarios e exercicios que se realicen durante o transcurso das correspondentes sesións.	20
Prácticas a través de TIC	Valorarase o esforzo de cada alumno por se familiarizar coas TIC e mais o resultado do traballo	10

