



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Didáctica da lingua estranxeira	Código	652G01026	
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinación	Bobadilla Pérez, María	Correo electrónico	m.bobadilla@udc.es	
Profesorado	Bobadilla Pérez, María	Correo electrónico	m.bobadilla@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Nesta materia introdúcense conceptos fundamentais na área da Didáctica da Lingua Estranxeira en Educación Infantil orientando o proceso de ensino e aprendizaxe dende unha perspectiva crítica e reflexiva. Abordarase a DLE prestando especial atención ás destrezas orais dado que a comprensión e a expresión oral deben entenderse nesta etapa educativa como o punto de partida para o ensino dunha primeira lingua estranxeira. Así mesmo formularase unha revisión de conceptos fundamentais do uso da lingua inglesa que servirán como ferramenta ao estudante non só para abordar os contidos propios desta materia, que serán presentados nesta lingua, senón tamén para o seu futuro como docentes nun espazo europeo plurilingüe.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A28	Coñecer experiencias internacionais e exemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil.
A44	Coñecer e dominar técnicas de expresión oral e escrita.
A46	Comprender o paso da oralidade á escritura e coñecer os diferentes rexistros e usos da lingua.
A48	Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.
A49	Recoñecer e valorar o uso adecuado da linguaxe verbal e non verbal.
A52	Ser capaz de fomentar unha primeira aproximación a unha lingua estranxeira.
A54	Coñecer e utilizar cancións para promover a educación auditiva, rítmica e vocal.
B18	Capacidade para relacionarse positivamente con outras persoas.
B20	Coñecemento de outras culturas e de outras costumes.
B21	Coñecemento e comunicación en linguas estranxeiras.
B24	Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade.
B25	Utilización das TIC no ámbito de estudo e do contexto profesional.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.	A44	B20 B21
Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.	A46	B18 B21	C2
Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.	A48	B18 B20 B21	C2 C6



Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.	A49	B21 B25	C2 C6
Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera	A52	B21 B24	C2 C7
Coñecer experiencias internacionais e exemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil.	A28		
Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.	A48		
Coñecer e utilizar cancións para promover a educación auditiva, rítmica e vocal.	A54		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-O currículo de lingua estranxeira en Educación Infantil.</li> <li>-Coñecemento e análise da normativa europea sobre a adquisición de linguas estranxeiras.</li> <li>-Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas. Portafolios Europeo de Linguas.</li> <li>-A programación na área de Inglés na etapa de Educación Infantil.</li> <li>-Elementos do proceso de ensino e aprendizaxe da Lingua Estranxeira.</li> <li>-Metodoloxía do ensino e aprendizaxe da Lingua Estranxeira.</li> <li>-Desenvolvemento da comprensión e expresión oral da Lingua Estranxeira.</li> <li>-Técnicas e recursos para a ensino/aprendizaxe de lingua estranxeira en Educación Infantil.</li> <li>-Experiencias interdisciplinares en Educación Infantil.</li> </ul>
2. Uso da Lingua	-Contidos xerais do uso da Lingua Inglesa (Nivel B1/B2 Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas).

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	19.5	14.5	34
Proba mixta	2.5	25	27.5
Aprendizaxe colaborativa	12	18	30
Análise de fontes documentais	0	23	23
Portafolios do alumno	0	20	20
Presentación oral	4.5	9	13.5
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales que presenta los contenidos de la materia.
Proba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y de pruebas objetivas.
Aprendizaxe colaborativa	Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con TIC basados en la organización de la clase en grupos pequeños en los que los alumnos trabajan en la resolución de tareas orientadas a optimizar su propio aprendizaje.
Análise de fontes documentais	Utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos relevantes para la asignatura con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos.
Portafolios do alumno	Incluye los materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno.
Presentación oral	Exposición de trabajos en grupo.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno Presentación oral	Tanto as presentacións orais, coma os traballos ou tarefas realizados ao longo do curso así como o portafolios poden levar consigo a necesidade de atención personalizada en horario de tutorías.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	Conjunto de procedimentos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con TIC basados en la organización de la clase en grupos pequeños en los que los alumnos trabajan en la resolución de tareas orientadas a optimizar su propio aprendizaje.	25
Proba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y de pruebas objetivas.	60
Portafolios do alumno	Incluye los materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno.	5
Presentación oral	Exposición de trabajos en grupo.	10

## Observacións avaliación

AVALIACIÓN avaliación realizarase de acordo cos seguintes criterios e instrumentos:

Criterios de avaliación:- Verificación do cumprimento dos obxectivos marcados.

- Asimilación dos contidos teóricos e prácticos.
- Valoración dos traballos realizados durante o curso tanto colaboradores coma individuais.

Instrumentos de avaliación:- I.1 Uso da Lingua Inglesa 2 puntos

- I.2 Didáctica da LE 3 puntos
- I.3 Comprensión e expresión escrita 1 punto
- I.4 Traballo por proxectos 2.5 puntos
- I.5 Presentación Oral 1 punto
- I.6 Portafolios (Opcional) 0.5 puntos

A avaliación dos items I.1, I.2 e I.3 realizarase na data programada no calendario académico oficial e é de carácter individual.

A avaliación dos items

I.4, I.5 realizarase na data programada no cronograma ao comezo do curso e pódese facer individualmente ou en grupo (non máis de catro estudantes).

A avaliación do item I.6 é opcional e pode ser individual ou grupal (non máis de catro estudantes). O portafolios recolle actividades, tarefas e exercicios realizados na aula tanto orais como por escrito aos que se deberá engadir un comentario ou reflexión crítica construtiva con respecto á súa aplicación didáctica nas aulas de Primaria.

Os items

1, 2, 3, 4 e 5 son de obrigado cumprimento para aprobar a materia obtendo 5 puntos como mínimo. A obtención dun suspenso implica a repetición de todas as probas na súa totalidade na seguinte convocatoria.

## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías