



Guía Docente

Datos Identificativos					2013/14
Asignatura (*)	Intervención en contextos familiares de risco		Código	652G03015	
Titulación	Grao en Educación Social				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educación				
Coordinación	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es		
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A2	Comprender os supostos e fundamentos históricos, pedagóxicos, psicolóxicos e sociolóxicos da acción socioeducativa e os seus ámbitos de actuación, valorando as súas implicacións.
A5	Identificar e analizar os factores contextuais que afectan os procesos de intervención socioeducativa.
A6	Seleccionar diferentes métodos e técnicas para a planificación e avaliación de programas e servizos.
A7	Aplicar metodoloxías educativas e dinamizadoras da acción socioeducativa.
A9	Deseñar e desenvolver proxectos, programas e servizos nos diferentes campos de intervención profesional promovendo a participación e o desenvolvemento comunitario.
A11	Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural e educativa.
A12	Mediar en situacións de risco e conflito.
A20	Desenvolver unha disposición favorable ao traballo en contornos multiculturais e plurilingüísticos.
A21	Deseñar e implementar procesos de avaliación de programas e estratexias de intervención socioeducativa en diversos contextos.
B4	Deseñar e impulsar espazos socioeducativos en contextos de diversidade atendendo á igualdade de xénero, á equidade e respecto aos dereitos humanos, favorecendo o empoderamento das persoas e colectivos ubicados en situacións de desvantaxe social.
B5	Capacidade de mostrar actitudes coherentes coas concepcións éticas e deontolóxicas propias da profesión.
B6	Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los procedimientos básicos de intervención en contextos familiares convencionales, no convencionales y de riesgo	A2 A6		
Capacidad de observar y escuchar de forma activa	A6 A7 A9 A11 A21	B6	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		B5	
Resolver problemas de forma efectiva	A12 A20 A21		C4



Apreciar las distintas manifestaciones de la diversidad.	A5 A20	B4	C4
--	-----------	----	----

Contidos	
Temas	Subtemas
I. SESIONES EXPOSITIVAS	
1. La familia como contexto de desarrollo humano	
2. Formación y desarrollo de los vínculos afectivos	
3. La socialización en el contexto familiar	
4. El desarrollo socioemocional en las familias adoptivas	
5. Divorcio, monoparentalidad y nuevos emparejamientos	
6. Desarrollo socioemocional en contextos familiares de riesgo: los malos tratos en la familia	
II. SESIONES INTERACTIVAS	
1. Análisis de las concepciones familiares	
2. La observación conductual	
3. Enseñanza de habilidades parentales	
4. Habilidades básicas de comunicación terapéutica	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	0	1
Sesión maxistral	21	42	63
Aprendizaxe colaborativa	21	15	36
Lecturas	0	25	25
Proba de resposta múltiple	2	21	23
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación de los contenidos teórico/prácticos y de las competencias de la materia
Sesión maxistral	Presentación de los contenidos teóricos de los temas que conforman la guía docente
Aprendizaxe colaborativa	Presentación y elaboración de los contenidos prácticos de los temas que conforman la guía docente
Lecturas	Lecturas relacionadas con la intervención psicológica en contextos familiares de riesgo
Proba de resposta múltiple	Prueba objetiva que consiste en plantear una cuestión en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta, y varias opciones o alternativas de respuesta que proporcionan posibles soluciones, de las que sólo una de ellas es válida.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Aprendizaxe colaborativa	Las actividades teórico/prácticas podrán suponer la asistencia a sesiones de atención personalizada por parte del alumnado

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación



Aprendizaxe colaborativa	Hasta 2,5 puntos siempre que se haya superado la prueba objetiva	25
Proba de resposta múltiple	Esta prueba será de tres alternativas en la que cada dos errores anulan una respuesta correcta. Es imprescindible superar la prueba para superar la asignatura	75
Outros		

Observacións avaliación

Alumnado que asiste y participa en las clases (> 80%) La asistencia a clase únicamente se tendrá en cuenta para poder presentarse al examen parcial. Será necesario tener acreditada una asistencia de al menos el 80% de las sesiones interactivas. Tanto en el examen parcial como en el final, todas las actividades serán puntuadas en una escala de 0-10 y a continuación se le aplicará el correspondiente porcentaje para la obtención de la nota final. Es imprescindible haber superado la prueba objetiva para poder sumar las puntuaciones del resto de actividades.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías