



## Guía Docente

Datos Identificativos					2013/14
Asignatura (*)	Cuestións filosóficas do mundo contemporáneo		Código	652G03036	
Titulación	Grao en Educación Social				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	Sucasas Peón, Juan Alberto	Correo electrónico	alberto.sucasas@udc.es		
Profesorado	Sucasas Peón, Juan Alberto	Correo electrónico	alberto.sucasas@udc.es		
Web	www.udc.es (página Web de la Facultad de Ciencias de la Educación)				
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		

## Contidos

Temas	Subtemas

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Seminario	21	36	57
Sesión maxistral	21	10	31
Lecturas	1	20	21
Proba mixta	2	33	35
Atención personalizada	6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Seminario	
Sesión maxistral	
Lecturas	
Proba mixta	



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas Seminario Sesión maxistral Proba mixta	

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Lecturas		20
Seminario		40
Sesión maxistral		0
Proba mixta		40

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Max Horkheimer (2000). Anhelos de justicia. Madrid, Trotta</li><li>- Max Horkheimer (2010). Crítica de la razón instrumental. Madrid, Trotta</li><li>- Hans Jonas (1995). El principio de responsabilidad. Barcelona, Herder</li><li>- Simone de Beauvoir (2005). El segundo sexo. Madrid, Cátedra</li><li>- Friedrich Nietzsche (2001). La gaya ciencia. Barcelona, Akal</li><li>- Walter Benjamin (2006). La obra de arte en la época de su reproductibilidad técnica (Obras libro I/vol. 2). Madrid, Abada</li><li>- Jean-François Lyotard (1995). La postmodernidad explicada a los niños. Barcelona, Gedisa</li><li>- Hannah Arendt (2006). Los orígenes del totalitarismo. Madrid, Alianza Editorial</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manuel Cruz (2002). Filosofía contemporánea. Madrid, Taurus</li><li>- José Luis Villacañas (1997). Historia de la filosofía contemporánea. Madrid, Akal</li><li>- Christian Delacampagne (1999). Historia de la filosofía en el siglo XX. Barcelona, Península</li></ul>

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías