



## Guía Docente

Datos Identificativos					2013/14
Asignatura (*)	Avaliación e diagnóstico de necesidades socioeducativas		Código	652G03039	
Titulación	Grao en Educación Social				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	García-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es		
Profesorado	García-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A5	Identificar e analizar os factores contextuais que afectan os procesos de intervención socioeducativa.
A7	Aplicar metodoloxías educativas e dinamizadoras da acción socioeducativa.
A15	Elaborar e xestionar medios e recursos para a intervención socioeducativa.
A21	Deseñar e implementar procesos de avaliación de programas e estratexias de intervención socioeducativa en diversos contextos.
B1	Elaborar, analizar, sintetizar, valorar e transmitir criticamente a información.
B5	Capacidade de mostrar actitudes coherentes coas concepcións éticas e deontolóxicas propias da profesión.
B6	Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
A5 Identificar e analizar os factores contextuais que afectan os procesos de intervención socioeducativa.	A5		
A7 Aplicar metodoloxías educativas e dinamizadoras da acción socioeducativa.	A7		
A15 Elaborar e xestionar medios e recursos para a intervención socioeducativa.	A15		
A21 Deseñar e implementar procesos de avaliación de programas e estratexias de intervención socioeducativa en diversos contextos.	A21		
B1 Elaborar, analizar, sintetizar, valorar e transmitir criticamente a información.		B1	
B5 Capacidade de mostrar actitudes coherentes coas concepcións éticas e deontolóxicas propias da profesión.		B5	
B6 Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.		B6	
C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			C5
C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7

## Contidos



Temas	Subtemas
<p>Bloque 1 Conceptualización del Diagnóstico en Educación y en necesidades socioeducativas. Algunas definiciones. Diagnóstico</p> <p>Bloque 2 Modelos teóricos de la evaluación de necesidades.</p> <p>Bloque 3 Elementos humanos. Elementos humanos realizadores e interactuantes en el diagnóstico. Competencias del profesional de la Ed. Social para lograr una actuación adecuada.</p> <p>Bloque 4 Dimensiones del diagnóstico en sus ámbitos. Dimensiones, ámbitos y áreas de actuación del diagnóstico. Estudio especial de la dimensión socio-ambiental : familia, grupo pares y barrio, comunidad.</p> <p>Bloque 5 La recogida de datos: técnicas e instrumentos Técnicas: Clasificación de las mismas. Técnicas Proyectivas. Técnicas Subjetivas. Técnicas Psicométricas. Estudio especial de la observación: instrumentos para la recogida de datos en la observación. Técnicas sociométricas.</p> <p>5. Estudio especial de técnicas participativas</p>	<p>1. Algunas definiciones de diagnóstico</p> <p>2. Estudio especial Modelo ANISE</p> <p>3. Competencias del Ed. Social</p> <p>4. Estudio especial de la dimensión socioambiental</p> <p>5. Estudio especial de técnicas participativas</p>
	Estudio

Planificación			
Metodologías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	30	25	55
Proba mixta	3	30	33
Simulación	10	20	30
Estudo de casos	6	6	12
Portafolios do alumno	4	10	14
Atención personalizada	6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodologías	
Metodologías	Descrición
Sesión maxistral	Explicación del Profesor de los contenidos y escuchas activa de los alumnos. Esta escucha activa.
Proba mixta	Prueba en la que se evalúa por medio de Tipo Test, Pregunta corta y caso práctico. 70% de la calificación
Simulación	Rolleplaying
	Casos prácticos, técnica del caso en gran grupo y en pequeño grupo. Se evalúa por observación
Estudo de casos	Casos prácticos, técnica del caso en gran grupo y en pequeño grupo. Se evalúa por observación
Portafolios do alumno	Se trata de un registro sobre la actividad diaria del profesor y de los alumnos de forma sintética. La segunda parte de cada unidad de registro consiste en una sintética opinión sobre lo realizado bien para afirmarlo o para completarlo

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno Sesión maxistral Proba mixta Simulación Estudo de casos	Atención a cada grupo ou persoa, según as necesidades que presenten ou demanden.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	Sempre que fagan constar, as partes do portafolio, as temáticas traballadas e sempre a reflexión persoal sobre ditas temáticas, no tocante a metodoloxía, os contidos ou a participación.	30
Sesión maxistral		30
Proba mixta		30
Simulación		0
Estudo de casos		10

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías