



| Guía Docente          |  |        |                    |                           |
|-----------------------|--|--------|--------------------|---------------------------|
| Datos Identificativos |  |        |                    | 2013/14                   |
| Asignatura (*)        | Regulamentación do Buque e da sua Explotación  |        | Código             | 730112506                 |
| Titulación            | Enxeñeiro Naval e Oceánico   |        |                    |                           |
| Descritores           |  |        |                    |                           |
| Ciclo                 | Período  | Curso  | Tipo               | Créditos                  |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre  | Quinto |                    | 4.5                       |
| Idioma                | Castelán   |        |                    |                           |
| Prerrequisitos        |  |        |                    |                           |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Oceánica   |        |                    |                           |
| Coordinación          | Junco Ocampo, Fernando   |        | Correo electrónico | fernando.junco@udc.es     |
| Profesorado           | Díaz Casás, Vicente  |        | Correo electrónico | vicente.diaz.casas@udc.es |
|                       | Junco Ocampo, Fernando   |        |                    | fernando.junco@udc.es     |
| Web                   |  |        |                    |                           |
| Descrición xeral      | <p>Durante la docencia de esta asignatura se explicarán los Convenios y reglamentos expuestos en el documento PROGRAMA DE LA ASIGNATURA, tanto desde el punto de vista del proyecto y construcción del buque como desde el de su explotación a lo largo de su vida útil.</p> <p>La metodología de la docencia será mixta, magistral y práctica. Se formarán grupos de 4 alumnos como máximo. Cada alumno matriculado en la asignatura debe de pertenecer a un grupo o bien actuar de forma individual. Cada grupo elegirá un nombre identificativo del mismo y un coordinador que actuará en su representación para cualquier comunicación con el profesor. Los grupos estarán definidos antes del día 9 de febrero de 2.012. Posteriormente a esta fecha los grupos serán designados por el profesor.</p> <p>De cada uno de los temas ( 7 ) del programa cada grupo desarrollará un trabajo.Cada grupo desarrollará 7 trabajos.</p> <p>La exposición y defensa de los trabajos se realizará a lo largo de las 7/8 semanas finales del curso , un día de la semana dentro del horario reglado, de tal forma que uno de los trabajos desarrollados por cada grupo ,elegido por el mismo de forma consensuada entre sus miembros se expondrá y se debatirá oralmente en la clase durante 50 minutos. El mismo puede ser elegido por el grupo libremente o impuesto por el profesor en caso de que el grupo no oferte ninguno El calendario de presentación de los trabajos será realizado por el profesor dos semanas antes del comienzo de este proceso</p> <p>PARTE DEL MATERIAL DIDACTICO MAS IMPORTANTE DE LA ASIGNATURA PERO NO LA TOTALIDAD DEL MISMO DE FORMA EXAHUSTIVA SERA FACILITADO POR EL PROFESOR . PARA ELLO CADA ALUMNO ENTREGARA AL PROFESOR UN CD VACIO GRABABLE Y UNA USB DE 4GB EN UNA BOLSA IDENTIFICATIVA CON SU NOMBRE. EL PROFESOR SE ENCARGARA DE INTRODUCIR LA DOCUMENTACION EN ESTOS SOPORTES QUE SERAN DEVUELTOS EN MANO A LOS ALUMNOS RESPECTIVOS. ESTOS SOPORTES PUEDEN SER ENTREGADOS AL PROFESOR EN MANO O DEJADOS EN CONSERJERIA A SU ATENCION A PARTIR DEL DIA 30 DE ENERO</p> <p>EVALUACION DE LA ASIGNATURA:</p> <p>EXAMEN TEORICO TIPO TEST 55%</p> <p>EXAMEN ORAL Y TRABAJOS 45%</p> <p>PARA QUE EL EXAMEN TEORICO Y EL ORAL SE SUMEN HAY QUE SACAR EN CADA UNO DE ELLOS UNA PUNTUACION MINIMA DEL 40% DEL MISMO</p> |        |                    |                           |



## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación  |
|--------|---|
| A1     | Aplicar os fundamentos da Enxeñaría Naval e Oceánica.   |
| A9     | Elaboración, dirección e xestión de proxectos en todos os ámbitos relacionados co sector naval e marítimo.  |
| B1     | Aprender a aprender.  |
| B2     | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| B3     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B7     | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.  |
| B11    | Actitude creativa.  |
| B12    | Capacidade para encontrar e manexar a información.  |
| B19    | Motivar ao grupo de traballo.   |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C3     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |     |    |
|---|----------------------------|-----|----|
|   | A1                         | B1  | C1 |
|   | A9                         | B2  | C3 |
|   |                            | B3  |    |
|   |                            | B7  |    |
|   |                            | B11 |    |
|   |                            | B12 |    |
|   |                            | B19 |    |

## Contidos

| Temas   | Subtemas   |
|---|--|
| SE TRATA DE CONOCER EL CONTENIDO DE DIVERSA REGLAMENTACION APLICADA AL BUQUE EN SU CONSTRUCCION Y EN SU EXPLOTACION | REGLAMENTACION VARIA A DESARROLLAR DURANTE LA DOCENCIA |

## Planificación

| Metodoloxías / probas      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral           | 20                | 40  | 60           |
| Presentación oral          | 21.5              | 21.5                                      | 43           |
| Proba de resposta múltiple | 1                 | 8   | 9            |
| Atención personalizada     | 0.5               | 0   | 0.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías               | Descrición  |
|----------------------------|---|
| Sesión maxistral           | se desarrollan los convenios en clase                               |
| Presentación oral          | LOS ALUMNOS EXPONEN ORALMENTE LOS TRABAJOS ELEGIDOS VOLUNTARIAMENTE |
| Proba de resposta múltiple | SE DEBE DE RESPONDER A UNA SERIE DE PREGUNTAS                       |

## Atención personalizada



| Metodoloxías  | Descrición                           |
|---|--------------------------------------|
| Proba de resposta múltiple<br>Sesión maxistral<br>Presentación oral | se desenvolverá a lo largo del curso |

| Avaliación                 |   |               |
|----------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías               | Descrición  | Cualificación |
| Proba de resposta múltiple | es un examen tipo test                              | 55            |
| Sesión maxistral           | son explicaciones del tema                          | 10            |
| Presentación oral          | los alumnos por grupo exponen una serie de trabajos | 35            |
| Outros                     |   |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>                                     |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>                                      |
| Habilitación de Buques/730112602<br>Hidrodinámica, Resistencia e Propulsión Mariña/730112408 |
| <b>Materias que continúan o temario</b>  |
|  |
| <b>Observacións</b>  |
|  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías