



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Embarcacións Deportivas e de Recreo		Código	730112606
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primeiro-Segundo-Terceiro	Optativa	4
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Carral Couce, Luis Manuel	Correo electrónico	l.carral@udc.es	
Profesorado	Carral Couce, Luis Manuel	Correo electrónico	l.carral@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación
---	----------------------------



COMPETENCIAS

Entre las competencias que el alumno habrá adquirido con la superación de esta asignatura debemos destacar:

- Tener un conocimiento actualizado sobre las clases de embarcaciones de recreo existentes en el mercado, que dan respuesta a los programas de navegación planteados por los usuarios.
- Conocer los condicionantes y el proceso de diseño de las embarcaciones de recreo.
- Conocer los materiales empleados, así como los métodos de producción aplicados en la fabricación de las embarcaciones.
- Conocimiento sobre los criterios de inspección a seguir para el reconocimiento de las embarcaciones de recreo.
- Ser capaz de elaborar y exponer un tema en el ámbito de las embarcaciones de recreo.
- Ser capaz de analizar la información básica en el ámbito de la demanda y oferta comercial de estas embarcaciones.
- Tener una actitud crítica y constructiva sobre aspectos generales de las embarcaciones deportivas y de recreo.

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS

Las actividades realizadas en el curso han intentado conseguir que el alumno desarrolle las siguientes habilidades o destrezas:

- Capacidad de trabajo en grupo.
- Capacidad de abstracción y síntesis sobre la información recogida en la bibliografía consultada.
- Compromiso de veracidad de la información que prepara.
- Capacidad para exponer información en público.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Habilidad en el manejo de nuevas TIC.
- Utilización de información en libros de texto.
- Utilización de información en Internet en lengua inglesa.

Contidos	
Temas	Subtemas



1. INTRODUCCIÓN,

Embarcaciones de vela y de motor,
Historia del 'yachting'- factores que han determinado la evolución,
Conceptos básicos,
Evolución de los parámetros principales,
Programas de utilización y modalidades de competición,
Tipos de embarcaciones,
Instalaciones náutico-deportivas,
Mercado, estadísticas e índices, evolución futura del sector.

2. MATERIALES Y MÉTODOS DE CONSTRUCCIÓN

EMPLEADOS,

Materiales constructivos, materiales compuestos, madera, acero y aluminio
Otros materiales empleados, teca, acero inox. policarbonato, aluminio
Métodos de producción, serie, serie reducida, construcción a la unidad
Procesos de laminación, moldeo por contacto, pre-impregnación, inyección por vacío, proyección con pistola
Preparación del molde
Laminación
Defectos en el laminado

3. LA PRODUCCIÓN EN SERIE

El astillero de embarcaciones de recreo y centro de reparaciones, particularidades y ubicación
Disposición en planta , procesos
Taller, gremios que intervienen
Equipos y herramientas
Utillaje necesario
Calidad, prevención de riesgos y gestión medio ambiental

4. LA EMBARCACIÓN DE VELA

Tipos de embarcaciones y aparejos
Condicionantes de diseño
Herramientas de diseño
Ecuación del movimiento
Diseño de la carena y apéndices
Estabilidad
Diseño interior y diseño exterior
Diseño de la cubierta
Embarcaciones multicasco
Rating

5. EMBARCACIONES DE RECREO A MOTOR

Tipos de embarcaciones
Embarcaciones de desplazamiento y de planeo
Formas



Estimación de la potencia

Sistemas de propulsión, tipos y componentes

Diseño exterior e interior

Diseño de la cubierta

6. SERVICIOS Y SISTEMAS

Auxiliares del casco y de la propulsión

Instalación eléctrica

Fondeo y amarre

7. LEGISLACIÓN

Normativa gubernativa

Marcado CE

Reglamentos sociedades de clasificación

Inspecciones periódicas



Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	2.5	0	2.5
Sesión maxistral	45	0	45
Seminario	7.5	0	7.5
Saídas de campo	5	0	5
Traballos tutelados	40	0	40
Atención personalizada	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	.
Sesión maxistral	Las clases teóricas serán aquellas destinadas a conseguir la transmisión de conocimientos e información al alumno, consiguiendo a la vez una transmisión de aptitudes y habilidades intelectuales.
Seminario	- Trabajo con reglamentos y normas de aplicación - Proposición por parte del profesor de problemas sencillos que resolverá el alumno. - Proyección de videos y diapositivas que permitan conocer las embarcaciones que ofertan los distintos constructores.
Saídas de campo	- Visitas a un astillero de producción en serie o mediante series reducidas- visita a las embarcaciones producidas. - Visitas a un astillero de construcción a la unidad ? visita a un megayate.
Traballos tutelados	-El alumno deberá desarrollar en la asignatura el anteproyecto de una embarcación de recreo definida. Para ello, el profesor determinará, por su interés y representatividad del mercado, una serie de modelos comerciales entre los que el alumno elegirá. Los trabajos serán individuales y excepcionalmente en grupo, en cualquier caso se ha de seguir un índice de contenidos, que se propone a continuación.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve Traballos tutelados Saídas de campo Seminario Sesión maxistral	Se trata de atender las consultas de los alumnos para desarrollar el Trabajo tutelado

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de resposta breve	contenidos teórico prácticos	40
Traballos tutelados	Contenido especificado en cuadro inferior	50
Saídas de campo	.	3
Seminario	.	3
Sesión maxistral	.	4
Outros		





EVALUACIÓN

1 SISTEMA DE EVALUACIÓN

Comprende el conjunto de la valoración de todas las actividades realizadas a lo largo del cuatrimestre, más la nota del examen correspondiente a la convocatoria de junio. La valoración detallada por actividades ha sido la siguiente:

La participación activa en las clases representará hasta un 10 % de la nota.

La realización del trabajo de la asignatura representará hasta un 40 % de la nota.

La nota del examen representa el 50% restante, siendo al menos de 5 puntos.

Las notas de todas las actividades hechas por el alumno durante el cuatrimestre se guardará también para las convocatorias de septiembre y diciembre.

La nota final de la asignatura dependerá de:

Examen final:	50%
Trabajo tutelado	40%
Participación en clase	10%

Se considera importante asistir a todas las clases y llevar el trabajo al día, utilizando los recursos que se facilitarán a través de la Facultad Virtual.

Superada la nota mínima de examen se podrán obtener puntos extra por la elaboración voluntaria de trabajos dirigidos adicionales.

EMBARCACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO

Nombre del alumno:

1ª parte ? Contestar brevemente a las siguientes cuestiones:

? Relación entre el ángulo de astilla muerta y el comportamiento de la embarcación con ?mala mar? en una embarcación de planeo.

? Ventajas del laminado ?sándwich? frente al monolítico.

? Definición e importancia del ?paso? en una embarcación a vela

? Importancia del coeficiente prismático en una embarcación a vela

? Esquema de un servicio de agua salada para un motor con refrigeración indirecta

? Ventajas e inconvenientes de la propulsión a chorro

2ª parte

1. Calcular el diámetro del eje de cola, de acuerdo con el criterio del A.B.S. para buques menores de 100 pies de eslora, para una embarcación de 10 m. de eslora, 300 Cv. de potencia y 250 rpm (material Ac. Inox. Y factor de servicio 43)

2. Calcular la línea de fondeo y potencia del molinete para un velero de 12 metros de eslora:

? Peso del ancla ? 20 kg.

? Diámetro de cadena ? 8 mm.



Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías