



Guía Docente

Datos Identificativos					2013/14
Asignatura (*)	Propuesta de proyectos de I+D	Código	730486002		
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Tecnoloxías Navais e Industriais				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría IndustrialEnxeñaría Industrial 2				
Coordinación	Yañez Casal, Armando Jose	Correo electrónico	armando.yanez@udc.es		
Profesorado	Cuadrado Aranda, Francisco Javier Gonzalez Filgueira, Gerardo Tobar Vidal, María José Yañez Casal, Armando Jose	Correo electrónico	javier.cuadrado@udc.es gerardo.gonzalez@udc.es maria.jose.tobar@udc.es armando.yanez@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A4	Coñecer as diferentes tipos de convocatorias públicas de proxectos de investigación.
A5	Coñecer os procedementos para a elaboración de convenios con empresas.
A6	Coñecer a estrutura das memorias de solicitude e dos informes asociados aos proxectos de investigación.
A7	Coñecer as distintas fases dos proxectos de I+D.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B6	Falar ben en público
B7	Aprender a aprender
B10	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Ser capaz de preparar un borrador de la documentación necesaria para solicitar un proyecto de investigación o para la firma de un convenio con empresa.	AI4	BI1	C11
	AI5	BI3	C12
	AI6	BI6	C13
	AI7	BI7	C14
		BI10	C18



Contidos	
Temas	Subtemas
1. Tipos de Proyectos	1.1 Investigación universitaria. 1.2 Investigación empresarial 1.3 Tipología de la participación
2. Convocatorias de ayudas a proyectos de investigación	2.1 Diferencias entre plan, programa, ejes, proyecto, actividad y tarea. 2.2 Convocatorias de ayudas Autonómicas: INCITE. 2.2.1 Programa General de la Investigación (PXI) 2.2.2 Programa Sectorial: PYME I+D, I+D Suma 2.3 Convocatorias de ayudas Nacionales: 2.3.1 Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2.3.1.1 Proyectos de I+D+i 2.3.1.2 Proyectos Singulares Estratégicos 2.3.1.3 Fomento de la Innovación Técnica 2.3.2 Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) 2.4 Convocatorias de ayudas comunitarias: los programas marco europeos. 2.5 Convocatorias de Proyectos de la UDC.
3. Elaboración de un currículo	No hay subtemas
4. Planificación y contenido de un proyecto	4.1 Nombre o título 4.2 Descripción del proyecto 4.3 Fundamentación o justificación 4.4 Finalidad del proyecto. 4.5 Referencia a las instituciones. 4.6 Objetivos del proyecto . 4.7 Resultados 4.8 Destinatarios 4.9 Productos 4.10 Localización 4.11 Actividades, tareas y metodología 4.12 Calendario 4.13 Recursos (materiales y técnicos, humanos y financieros) 4.14 Presupuesto. 4.15 Responsables y estructura administrativa 4.16 Pre-requisitos 4.17 Esquema general
5. Estructura de una memoria	5.1 Incite. 5.2 Plan Nacional. 5.3 PROFIT.
6. Criterios evaluación y selección de proyectos	6.1 Análisis de coste-beneficio 6.2 Análisis de tipo social 6.3 La evaluación del riesgo y de los problemas potenciales
7 Divulgación y publicidad del proyecto	No hay subtemas

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Resumo	1	29	30
Sesión maxistral	15	30	45
Atención personalizada	0		0



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Resumo	Presentación de un anteproyecto a desenvolver en la asignatura de Taller de elaboración de propostas de proyectos de I+D.
Sesión maxistral	Exposición por parte del profesorado de los temas que componen el temario de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Resumo	A lo largo del primer cuatrimestre el alumno desarrollará un trabajo que será presentado ante un tribunal compuesto por los coordinadores de las asignaturas. Este trabajo será único y común para todas las asignaturas. Los profesores de la asignatura estarán disponibles para resolver las dudas que el alumno pueda encontrar durante el desarrollo del trabajo.	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías