



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Planificación y gestión de la investigación. Transferencia de resultados		Código	730486003
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial 2Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Caño Gochi, Alfredo del	Correo electrónico	alfredo.cano@udc.es	
Profesorado	Becerra Permuy, Jose Antonio Bellas Bouza, Francisco Javier Caño Gochi, Alfredo del Cruz Lopez, Maria Pilar de la Díaz Casás, Vicente Lopez Peña, Fernando	Correo electrónico	jose.antonio.becerra.permuy@udc.es francisco.bellas@udc.es alfredo.cano@udc.es pilar.cruz1@udc.es vicente.diaz.casas@udc.es fernando.lopez.pena@udc.es	
Web	https://campusvirtual.udc.es/moodle/login/index.php			
Descrición xeral	El proyecto de I+D: fases, actividades, participantes y partes interesadas. Áreas funcionales de la planificación y gestión del proyecto: alcance, plazo, costes, calidad, comunicaciones e informes de proyecto, contratación, riesgos, recursos humanos. Gestión del tiempo personal. Planificación de un trabajo de investigación. Transferencia de resultados de la investigación.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer el ciclo de vida de un proyecto de investigación, así como los procesos, sub-procesos, actividades y tareas que se desarrollan en el mismo.	AI3	BI1	CI3
	AI7	BI3	CI4
	AI8	BI6	CI5
Conocer y aplicar las metodologías más habituales para dirigir un proyecto de investigación, sobre todo en cuanto a la definición y control de sus objetivos de alcance, plazo, coste y calidad (indicios de calidad de los resultados del proyecto), incluyendo una adecuada gestión del riesgo.		BI7	CI8
		BI10	
		BI13	
		BI16	
En función de lo anterior, ser capaz de tomar decisiones que lleven al cumplimiento de dichos objetivos.		BI17	
		BI19	
Que el alumno sepa comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, tanto a públicos especializados y como a los no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.		BI20	
		BI22	
		BI23	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción al proyecto de I+D.	Fases, actividades, participantes y partes interesadas.
2. Áreas funcionales de la planificación y gestión del proyecto.	Alcance, plazo, costes, calidad, comunicaciones e informes de proyecto, contratación, riesgos, recursos humanos. Aplicación al proyecto de I+D.
3. Gestión del tiempo personal.	Rendimiento. Productividad. Eficacia y eficiencia. Ladrones del tiempo. Administración del tiempo. Gestión de equipos. Motivación. Reuniones.



4. Transferencia de resultados de la investigación.	<p>Introducción. Conceptos generales. El proceso de innovación. Modelos de proceso. I+D+i en el seno de la Universidad, de los centros de investigación, y de la empresa. El sistema de innovación: Galicia, España, Europa. Innovación en colaboración. Acuerdos de colaboración. Propiedad intelectual. Patentes. Registros de software. Spin-offs.</p> <p>El marco europeo. Propiedad Intelectual en proyectos europeos. Métodos de explotación de resultados de I+D en el ámbito europeo. Ejemplos de aplicación. Proyecto colaborativo. I+D en beneficio de asociaciones de PYMES.</p>
5. Planificación de un trabajo de investigación.	<p>Coordinadamente con las otras asignaturas, el alumno realizará un trabajo (proyecto de tesis, proyecto de investigación), en el cual deberá hacer uso de los conocimientos de esta asignatura. En caso de que, debido a la temática del trabajo, haya alguna parte de la asignatura cuyos aspectos no sean de aplicación en el mismo, los profesores podrán establecer la existencia de una prueba adicional referido a estos aspectos.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	12	30	42
Estudo de casos	4	8	12
Traballos tutelados	4	66	70
Presentación oral	4	4	8
Atención personalizada	18	0	18

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Lecciones magistrales sobre los aspectos teóricos del temario.
Estudo de casos	Resolución en clase de casos prácticos de planificación de un proyecto de I+D+I, y de transferencia de resultados de investigación.
Traballos tutelados	Coordinadamente con las otras asignaturas, el alumno realizará un trabajo (proyecto de tesis, proyecto de investigación), en el cual deberá hacer uso de los conocimientos de esta asignatura. En caso de que, debido a la temática del trabajo, haya alguna parte de la asignatura cuyos aspectos no sean de aplicación en el mismo, los profesores podrán establecer la existencia de una prueba adicional referido a estos aspectos.
Presentación oral	Presentación y defensa del trabajo de curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Atención personalizada para resolución de dudas sobre aspectos teóricos y prácticos, apoyo en la resolución de casos y del trabajo de curso, y seguimiento y control de este último.
Estudo de casos	
Presentación oral	A lo largo de la asignatura el alumno desarrollará un trabajo que abarca los conocimientos de varias asignaturas, entre ellas ésta, y que será presentado ante un tribunal compuesto por los coordinadores de las asignaturas.
Traballos tutelados	
	Además de las oportunas sesiones presenciais de seguimiento y control del trabajo de curso en horario de clase, los profesores de la asignatura estarán disponibles para resolver las dudas que el alumno pueda encontrar durante el desarrollo del trabajo.



Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Presentación y defensa del trabajo de curso.	20
Traballos tutelados	Evaluación del trabajo de curso.	80

Observacións avaliación

Los porcentajes arriba establecidos (80/20%) son aproximados, y pueden sufrir pequeñas variaciones.

La valoración del trabajo en lo que hace referencia a esta asignatura tendrá en cuenta que se hayan empleado los conocimientos correspondientes a los contenidos explicados en la misma. En el caso de que, debido al alcance o enfoque del trabajo, haya contenidos de la asignatura que no se hayan aplicado en el mismo, habrá que justificarlo adecuadamente, y los profesores podrán establecer un pequeño trabajo específico para esa parte de la asignatura.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Tempel, ER, Seiler, TL, Aldrich, EE (2010). Achieving Excellence in Fundraising. . Jossey Bass
- Profesores de la asignatura. (2012). Apuntes de la asignatura.. UDC
- Harris, T (2010). Collaborative Research and Development Projects: A Practical Guide. . Springer
- Chavarría, MA (2007). Controla tu tiempo, controla tu vida. . ESIC
- Bayes, R (2007). El reloj emocional. La gestión del tiempo interior. . Alienta
- Miller, WL, Morris, L (1999). Fourth Generation R&D: Managing Knowledge, Technology, and Innovation.. Wiley
- Tidd, J (2010). Gaining Momentum: Managing the Diffusion of Innovations.. Imperial College Press
- Acosta, JM (2006). Gestión eficaz del tiempo y control del estrés. . ESIC
- Hall, JL (2009). Grant Management: Funding for Public and Nonprofit Programs. . Jones & Bartlett Publishers
- Endres, A (1997). Improving R&D Performance: The Juran Way. . Wiley
- Drucker, PF (2006). Innovation and Entrepreneurship. . HarperBusiness
- Bessant, J, Tidd, J (2011). Innovation and Entrepreneurship. . Wiley
- Bauer, J, Lang, A , Schneider, V (2012). Innovation Policy and Governance in High-Tech Industries: The Complexity of Coordination. . Springer
- Bainbridge, WS (2011). Leadership in Science and Technology: A Reference Handbook. . Sage Publications, Inc.
- Mann, L (2005). Leadership, Management, and Innovation in R&D Project Teams.. Praeger Publishers
- Covey, VS (1995). Los siete hábitos de la gente altamente efectiva. . Paidós
- Tidd, J, Bessant, J (2009). Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change. . Wiley
- Jain, R, Triandis, HC, Weick, CW (2010). Managing Research, Development and Innovation: Managing the Unmanageable.. Wiley
- Sapienza, AM (2004). Managing Scientists: Leadership Strategies in Scientific Research.. Wiley-Liss
- Meredith, JR, Mantel, SJ (2011). Project Management: A Managerial Approach.. Wiley
- Kerzner, H (2009). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling.. Wiley
- Govindarajan, V, Trimble, C (2005). Ten Rules for Strategic Innovators: From Idea to Execution. . Harvard Business Review Press
- Brockhoff, K, Chakrabarti, AK, Hauschildt, J (2010). The Dynamics of Innovation: Strategic and Managerial Implications. . Springer
- Berkun, S (2010). The Myths of Innovation.. O'Reilly Media
- Govindarajan, V, Trimble, C (2010). The Other Side of Innovation: Solving the Execution Challenge.. Harvard Business Review Press
- Mancini, M (2003). Time management.. McGraw Hill
- Brudan, A (2011). Top 25 R&D KPIs of 2010. . CreateSpace



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías