



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Planificación y gestión de la investigación. Transferencia de resultados	Código	730486003	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Tecnoloxías Navais e Industriais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial 2Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Caño Gochi, Alfredo del	Correo electrónico	alfredo.cano@udc.es	
Profesorado	Becerra Permuy, Jose Antonio Bellas Bouza, Francisco Javier Caño Gochi, Alfredo del Cruz Lopez, Maria Pilar de la Díaz Casás, Vicente Lopez Peña, Fernando	Correo electrónico	jose.antonio.becerra.permuy@udc.es francisco.bellas@udc.es alfredo.cano@udc.es pilar.cruz1@udc.es vicente.diaz.casas@udc.es fernando.lopez.pena@udc.es	
Web	<a href="https://campusvirtual.udc.es/moodle/login/index.php">https://campusvirtual.udc.es/moodle/login/index.php</a>			
Descrición xeral	El proyecto de I+D: fases, actividades, participantes y partes interesadas. Áreas funcionales de la planificación y gestión del proyecto: alcance, plazo, costes, calidad, comunicaciones e informes de proyecto, contratación, riesgos, recursos humanos. Gestión del tiempo personal. Planificación de un trabajo de investigación. Transferencia de resultados de la investigación.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Coñecer os procedementos para a solicitude de patentes.
A7	Coñecer as distintas fases dos proxectos de I+D.
A8	Coñecer as principais ferramentas de planificación e xestión de proxectos de I+D
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B6	Falar ben en público
B7	Aprender a aprender
B10	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B13	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B16	Actitude orientada á análise.
B17	Actitude creativa.
B19	Capacidade de comunicación oral e escrita.
B20	Manexo de sistemas asistidos por ordenador.
B22	Fixar obxectivos e tomar decisións.
B23	Analizar e descompoñer procesos.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer el ciclo de vida de un proyecto de investigación, así como los procesos, sub-procesos, actividades y tareas que se desarrollan en el mismo.	AI3 AI7 AI8	BI1 BI3 BI6 BI7 BI10 BI13 BI16 BI17 BI19	C13 C14 C15 C18
Conocer y aplicar las metodologías más habituales para dirigir un proyecto de investigación, sobre todo en cuanto a la definición y control de sus objetivos de alcance, plazo, coste y calidad (indicios de calidad de los resultados del proyecto), incluyendo una adecuada gestión del riesgo.			
En función de lo anterior, ser capaz de tomar decisiones que lleven al cumplimiento de dichos objetivos.			
Que el alumno sepa comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, tanto a públicos especializados y como a los no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.			BI20 BI22 BI23

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Introducción al proyecto de I+D.	Fases, actividades, participantes y partes interesadas.
2. Áreas funcionales de la planificación y gestión del proyecto.	Alcance, plazo, costes, calidad, comunicaciones e informes de proyecto, contratación, riesgos, recursos humanos. Aplicación al proyecto de I+D.
3. Gestión del tiempo personal.	Rendimiento. Productividad. Eficacia y eficiencia. Ladrones del tiempo. Administración del tiempo. Gestión de equipos. Motivación. Reuniones.
4. Transferencia de resultados de la investigación.	Introducción. Conceptos generales. El proceso de innovación. Modelos de proceso. I+D+i en el seno de la Universidad, de los centros de investigación, y de la empresa. El sistema de innovación: Galicia, España, Europa. Innovación en colaboración. Acuerdos de colaboración. Propiedad intelectual. Patentes. Registros de software. Spin-offs.  El marco europeo. Propiedad Intelectual en proyectos europeos. Métodos de explotación de resultados de I+D en el ámbito europeo. Ejemplos de aplicación. Proyecto colaborativo. I+D en beneficio de asociaciones de PYMES.
5. Planificación de un trabajo de investigación.	Coordinadamente con las otras asignaturas, el alumno realizará un trabajo (proyecto de tesis, proyecto de investigación), en el cual deberá hacer uso de los conocimientos de esta asignatura. En caso de que, debido a la temática del trabajo, haya alguna parte de la asignatura cuyos aspectos no sean de aplicación en el mismo, los profesores podrán establecer la existencia de una prueba adicional referido a estos aspectos.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	12	30	42
Estudo de casos	4	8	12
Traballos tutelados	4	66	70
Presentación oral	4	4	8
Atención personalizada	18	0	18

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Leccións magistrais sobre os aspectos teóricos do temario.
Estudo de casos	Resolución en clase de casos prácticos de planificación de un proxecto de I+D+I, e de transferencia de resultados de investigación.
Traballos tutelados	Coordinaadamente con as outras asignaturas, o alumno realizará un traballo (proxección de tese, proxecto de investigación), en el cual deberá facer uso de los coñecimentos de esta asignatura. En caso de que, debido a la temática do traballo, haya alguna parte de la asignatura cuyos aspectos no sean de aplicación en el mismo, los profesores podrán establecer la existencia de una proba adicional referido a estos aspectos.
Presentación oral	Presentación e defensa do traballo de curso.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Atención personalizada para resolución de dúbidas sobre aspectos teóricos e prácticos, apoio en la resolución de casos e del traballo de curso, e seguimento e control de este último.
Estudo de casos	
Presentación oral	
Traballos tutelados	
	A lo largo de la asignatura el alumno desenvolverá un traballo que abarca los coñecimentos de varias asignaturas, entre ellas ésta, e que será presentado ante un tribunal composto por los coordinadores de las asignaturas.
	Además de las oportunas sesións presenciales de seguimento e control del traballo de curso en horario de clase, los profesores de la asignatura estarán disponibles para resolver las dúbidas que el alumno pueda encontrar durante el desenvolvemento del traballo.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Presentación e defensa do traballo de curso.	20
Traballos tutelados	Evaluación do traballo de curso.	80

## Observacións avaliación

Los porcentajes arriba establecidos (80/20%) son aproximados, e pueden sufrir pequenas variacións.

La valoración do traballo en lo que hace referencia a esta asignatura tendrá en cuenta que se hayan empleado los coñecimentos correspondientes a los contenidos explicados en la misma. En el caso de que, debido al alcance o enfoque do traballo, haya contenidos de la asignatura que no se hayan aplicado en el mismo, habrá que justificarlo adecuadamente, e los profesores podrán establecer un pequeno traballo específico para esa parte de la asignatura.

## Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempel, ER, Seiler, TL, Aldrich, EE (2010). Achieving Excellence in Fundraising. . Jossey Bass</li> <li>- Profesores de la asignatura. (2012). Apuntes de la asignatura.. UDC</li> <li>- Harris, T (2010). Collaborative Research and Development Projects: A Practical Guide. . Springer</li> <li>- Chavarría, MA (2007). Controla tu tiempo, controla tu vida. . ESIC</li> <li>- Bayes, R (2007). El reloj emocional. La gestión del tiempo interior. . Alienta</li> <li>- Miller, WL, Morris, L (1999). Fourth Generation R&amp;D: Managing Knowledge, Technology, and Innovation.. Wiley</li> <li>- Tidd, J (2010). Gaining Momentum: Managing the Diffusion of Innovations.. Imperial College Press</li> <li>- Acosta, JM (2006). Gestión eficaz del tiempo y control del estrés. . ESIC</li> <li>- Hall, JL (2009). Grant Management: Funding for Public and Nonprofit Programs. . Jones &amp; Bartlett Publishers</li> <li>- Endres, A (1997). Improving R&amp;D Performance: The Juran Way. . Wiley</li> <li>- Drucker, PF (2006). Innovation and Entrepreneurship. . HarperBusiness</li> <li>- Bessant, J, Tidd, J (2011). Innovation and Entrepreneurship. . Wiley</li> <li>- Bauer, J, Lang, A , Schneider, V (2012). Innovation Policy and Governance in High-Tech Industries: The Complexity of Coordination. . Springer</li> <li>- Bainbridge, WS (2011). Leadership in Science and Technology: A Reference Handbook. . Sage Publications, Inc.</li> <li>- Mann, L (2005). Leadership, Management, and Innovation in R&amp;D Project Teams.. Praeger Publishers</li> <li>- Covey, VS (1995). Los siete hábitos de la gente altamente efectiva. . Paidós</li> <li>- Tidd, J, Bessant, J (2009). Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change. . Wiley</li> <li>- Jain, R, Triandis, HC, Weick, CW (2010). Managing Research, Development and Innovation: Managing the Unmanageable.. Wiley</li> <li>- Sapienza, AM (2004). Managing Scientists: Leadership Strategies in Scientific Research.. Wiley-Liss</li> <li>- Meredith, JR, Mantel, SJ (2011). Project Management: A Managerial Approach.. Wiley</li> <li>- Kerzner, H (2009). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling.. Wiley</li> <li>- Govindarajan, V, Trimble, C (2005). Ten Rules for Strategic Innovators: From Idea to Execution. . Harvard Business Review Press</li> <li>- Brockhoff, K, Chakrabarti, AK, Hauschildt, J (2010). The Dynamics of Innovation: Strategic and Managerial Implications. . Springer</li> <li>- Berkun, S (2010). The Myths of Innovation.. O'Reilly Media</li> <li>- Govindarajan, V, Trimble, C (2010). The Other Side of Innovation: Solving the Execution Challenge.. Harvard Business Review Press</li> <li>- Mancini, M (2003). Time management.. McGraw Hill</li> <li>- Brudan, A (2011). Top 25 R&amp;D KPIs of 2010. . CreateSpace</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías