



Guía Docente						
Datos Identificativos				2013/14		
Asignatura (*)	Técnicas computacionales en Ingeniería Naval y Oceánica		Código	730486008		
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Tecnoloxías Navais e Industriais					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	9		
Idioma	Castelán					
Prerrequisitos						
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas Computación Enxeñaría Industrial 2 Enxeñaría Naval e Oceánica Métodos Matemáticos e de Representación					
Coordinación	Duro Fernandez, Richard Jose	Correo electrónico	richard.duro@udc.es			
Profesorado	Becerra Permuy, Jose Antonio Bellas Bouza, Francisco Javier Cardenal Carro, Jesus Cuadrado Aranda, Francisco Javier Deibe Díaz, Álvaro Duro Fernandez, Richard Jose Garcia del Valle, Alejandro Gonzalez Castro, Manuel Jesus Lopez Peña, Fernando Lugris Armesto, Urbano	Correo electrónico	joseantonio.becerra.permuy@udc.es francisco.bellas@udc.es jesus.cardenal@udc.es javier.cuadrado@udc.es alvaro.deibe@udc.es richard.duro@udc.es alejandro.garcia.delvalle@udc.es manuel.gonzalez@udc.es fernando.lopez.pena@udc.es urbano.lugris@udc.es			
Web						
Descripción xeral						

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer a estrutura e ser capaz de elaborar un documento científico-técnico.
A2	Coñecer as ferramentas para o manexo de bases de datos bibliográficas.
A14	Coñecer e manexar ferramentas informáticas propias da investigación en Enxeñaría Naval e Oceánica
A16	Coñecer e manexar técnicas específicas usadas nunha das liñas de investigación asociadas ao itinerario de enxeñaría naval e oceánica
B1	Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio
B3	Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B8	Resolver problemas de forma efectiva.
B11	Traballar de forma colaboradora.
B13	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B18	Capacidade para encontrar e manexar a información.
B20	Manexo de sistemas asistidos por ordenador.
B24	Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	AI1	BI1	CI3
	AI2	BI2	CI6
	AI14	BI3	CI7
	AI16	BI4	CI8
		BI5	
		BI8	
		BI11	
		BI13	
		BI18	
		BI20	
		BI24	

Contidos

Temas	Subtemas
Introducción y recursos	varios
Computación de alto rendimiento	Definiciones, arquitecturas de procesadores, arquitecturas de memoria, arquitecturas de interconexión de nodos. Comandos básicos UNIX, conexión a un sistema remoto, transferencia de ficheros. Batch processing, gestores de trabajos, planificadores de trabajos, grid computing, computación oportunista, cloud computing. Programación de alto rendimiento, visualización de datos. Recursos HPC en CESGA: SVG y Finisterrae (shell, SGE, OpenMP, MPI).
Elementos finitos	Integración de ecuaciones diferenciales parciales Elementos finitos en una, dos y tres dimensiones Volúmenes finitos Mecánica de fluidos computacional
Simulación de sistemas dinámicos	Integración numérica de sistemas de ecuaciones diferenciales ordinarias (ODE). Integración numérica de sistemas de ecuaciones diferenciales-algebraicas (DAE). Introducción a la mecánica computacional: ecuaciones del movimiento. Resolución de un caso práctico: simulación dinámica de un mecanismo plano.
Optimización	Metaheurísticos: utilidad, tipos y clasificación. Algoritmo de subrutina inversa. Tabu search. Simulated Annealing. Ejemplos. Conclusiones.
Técnicas de Inteligencia Artificial	Algoritmos evolutivos: ¿Qué es un Algoritmo Evolutivo?, Componentes básicos de un AE, Paradigmas principales de AE y nuevas tendencias, Aplicación de un AE Redes de neuronas artificiales: Introducción, Modelo computacional, Aprendizaje, Tipos de redes (perceptrón multicapa, redes no supervisadas, redes de base radial, redes recurrentes)
Realidad virtual/captura biomecánica	Captura óptica de movimiento y tratamiento de datos Dinámica de sistemas multicuerpo aplicada a la marcha humana
Control y adquisición de datos	varios



Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	25	150	175
Sesión maxistral	25	25	50
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	
Sesión maxistral	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción

Avaliación		
Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral		20
Traballos tutelados		80

Observacións avaliación	

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Versteeg, H.K. and Malalasekera, W., (1995). An Introduction to Computational Fluid Dynamics the Finite Volume Method. Longman- Winter, D.A. (2005). Biomechanics and Motor Control of Human Movement. John Wiley & Sons- Anderson. J.D. (1995). Computational Fluid Dynamics. McGraw Hill- S. Sumathi, Surekha Panneerselvam (2010). Computational Intelligence Paradigms: Theory & Applications using MATLAB. CRC Press- Ferziger, J.H. and Peric, M., (1999). Computational Methods for Fluid Dynamics. Springer Verlag- Ascher, U. & Petzold, L. (1998). Computer methods for ordinary differential equations and differential-algebraic equations. Philadelphia Society for Industrial and Applied Mathematics- De Jong, K. A. (2002). Evolutionary Computation. MIT Press- Gary A. Kochenberger (2003). Handbook of metaheuristics. Springer-Verlag- Frederick S. Hillier (2010). Introduction to Operations Research. McGraw-Hill- ? García de Jalón, J. & Bayo, E. (1994). Kinematic and Dynamic Simulation of Multibody Systems: The Real-Time Challenge.. Springer-Verlag- Haykin, S. (1999). Neural Networks: A Comprehensive Foundation. Prentice Hall- Brenan, K.; Campbell, S. & Petzold, L. (1989). Numerical Solution of Initial-Value Problems in Differential-Algebraic Equations. North-Holland- Sherman W. R. (2002). Understanding Virtual Reality: Interface, Application, and Design. Morgan Kaufmann- Coiffet P, Burdea GC (2003). Virtual Reality Technology. John Wiley & Sons
Bibliografía complementaria	

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente

Trabajo fin de mestrado/730486011

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías