



## Guía Docente

Datos Identificativos					2013/14
Asignatura (*)	POLÍMEROS E MATERIAIS COMPOSTOS EN CONSTRUCCIÓN NAVAL		Código	730G01165	
Titulación	Grao en Arquitectura Naval				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Industrial 2				
Coordinación	López Beceiro, Jorge José	Correo electrónico	jorge.lopez.beceiro@udc.es		
Profesorado	Artiaga Díaz, Ramon Pedro López Beceiro, Jorge José	Correo electrónico	ramon.artiaga@udc.es jorge.lopez.beceiro@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>El uso de los materiales compuestos, y en particular aquellos de matriz polimérica, se ha incrementado constantemente desde su aparición en los años cuarenta. Estos materiales han propiciado la construcción de embarcaciones más duraderas, más ligeras y más baratas que las tradicionales.</p> <p>En la actualidad, gracias a la evolución de los procesos y técnicas empleados los materiales compuestos constuyen una alternativa fiable y económica. Su comportamiento en servicio es predecible, consiguen una importante disminución del peso y una gran libertad en el diseño de formas.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A7	Coñecemento da ciencia e tecnoloxía de materiais e capacidade para a súa selección e para a avaliación do seu comportamento.
A28	Coñecemento dos procesos de construción naval.
A39	Deseño e fabricación de elementos en materiais compostos e polímeros.
A40	Coñecemento do control de calidade do proceso de fabricación e do produto rematado.
B1	Aprender a aprender.
B5	Traballar de forma colaboradora.
B7	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B9	Capacidade de integrarse en grupo de traballo.
B10	Actitude orientada á análise.
B12	Capacidade para encontrar e manexar a información.
B13	Capacidade de comunicación oral e escrita.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	A7	B1	C1



	A7 A40	B5 B10 B12 B13	C1 C2 C3 C8
	A7 A28 A39	B5 B7 B9 B13	C1 C2 C3

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	16	28	44
Prácticas de laboratorio	9	7.5	16.5
Traballos tutelados	1	25	26
Presentación oral	1	4	5
Obradoiro	12	0	12
Saídas de campo	5	0	5
Proba obxectiva	1	0	1
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Prácticas de laboratorio	
Traballos tutelados	
Presentación oral	
Obradoiro	
Saídas de campo	
Proba obxectiva	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados		30
Presentación oral		10
Obradoiro		10



Prácticas de laboratorio		10
Proba obxectiva		40

Observacións avaliación
-------------------------

Fontes de información
-----------------------

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
----------------

Materias que se recomenda ter cursado previamente
---

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario
----------------------------------

Observacións
--------------

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías