



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	SISTEMAS ELÉCTRICOS E ELECTRÓNICOS DO BUQUE	Código	730G02134	
Titulación	Grao en Enxeñaría en Propulsión e Servizos do Buque			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Bouza Fernandez, Javier	Correo electrónico	javier.bouza@udc.es	
Profesorado	Bouza Fernandez, Javier	Correo electrónico	javier.bouza@udc.es	
Web	oleo.udc.es			
Descrición xeral	En esta materia se plasma la descripción, análisis, funcionamiento, selección y utilización de los elementos y sistemas eléctricos y electrónicos empleados no sólo en el buque sino en el sector naval en general. Además se aborda el diseño de la planta eléctrica, la automatización y su aplicación en el buque y cualquier artefacto marino en general.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A10	Coñecemento da teoría de automatismos e métodos de control e da súa aplicación a bordo.
A11	Coñecemento das características dos compoñentes e sistemas electrónicos e da súa aplicación a bordo.
A17	Coñecemento dos sistemas para avaliación da calidade, e da normativa e medios relativos á seguridade e protección ambiental.
A18	Coñecemento dos materiais específicos para máquinas, equipos e sistemas navais e dos criterios para a súa selección.
A21	Coñecemento das máquinas eléctricas e dos sistemas eléctricos navais.
A26	Coñecemento dos procesos de montaxe a bordo de máquinas equipos e sistemas.
A29	Coñecementos de sistemas de control a bordo do buque.
A30	Optimización de rendemento de equipos navais e máquinas auxiliares.
A36	Capacidade de selección dos equipos e maquinaria adecuada segundo o caso para a captación e xeración de enerxía.
A51	Uso de diversos sistemas de información.
A52	Colaborar en equipo.
A57	Coñecementos de técnicas de mantemento, preventivo, correctivo e programado.
A62	Coñecemento das reparacións tipo.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B7	Actitude orientada ao traballo persoal intenso.
B9	Actitude orientada á análise.
B11	Capacidade para encontrar e manexar a información.
B16	Analizar e descompoñer procesos.
B18	Motivar ao grupo de traballo.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



1. Adquirir el conocimiento teórico y práctico de las máquinas eléctricas utilizadas a bordo.	A10	B2	C6
2. Análisis y diseño estático y dinámico de la red eléctrica a bordo.	A11	B3	C7
3. Aplicación práctica de la automatización a la instalación eléctrica de un artefacto marino.	A17	B7	C8
4. Dotar al alumno de conocimientos relativos a la existencia y contenidos de las normativas nacionales e internacionales referentes a la materia	A18	B9	
	A21	B11	
5. Interpretación de planos específicos teniendo en cuenta toda la normativa aplicable.	A26	B16	
6. Conocer las protecciones y medidas de seguridad en las instalaciones eléctricas a bordo.	A29	B18	
	A30		
	A36		
	A51		
	A52		
	A57		
	A62		

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Introducción, Reglamentación y Definición de una Instalación	Ventajas del uso de la energía eléctrica a bordo, Componentes y características específicas de las instalaciones eléctricas navales. Reglamentación y Normativas aplicables. Especificaciones y ejecución del proyecto de una instalación eléctrica. Clasificación de los consumidores y servicios. Tipos de Instalación. Selección de las características eléctricas de la instalación: Corriente, Tensiones y Frecuencia de Distribución. Sistemas de distribución.
Tema 2: Máquinas eléctricas utilizadas a bordo.	Principios básicos y constitución de las máquinas eléctricas. Clasificación general de las máquinas eléctricas. Características y regimen de las máquinas eléctricas. Transformadores. Alternadores y motores síncronos. Motores asíncronos. Máquinas de corriente continua. Tipos de servicio. Mantenimiento, averías y problemas en las máquinas eléctricas en condiciones marinas.
Tema 3 Protección y Maniobra de equipos eléctricos.	Seccionamiento y conmutación. La sobrecarga y el cortocircuito. Definiciones, funciones y características del aparato de maniobra y protección. Normas aplicables y representación gráfica. Criterios de selección y coordinación de las protecciones eléctricas. Soluciones de arranque y control. Reguladores y Convertidores. Tipos y selección de protección ambiental de aparatos eléctricos.
Tema 4: Planta Generadora y Grupo de Emergencia	Balance Eléctrico: Potencias y rendimientos, Factores de utilización, Situaciones de Carga Eléctrica, Márgenes, Tipos de Balance y métodos de cálculo. Selección de la Planta Generadora: Planta Principal, Planta de Emergencia y Fuente Transitoria. Normativas Aplicables y Dimensionamiento Selección de los Grupos Electrónicos. Instalación, pruebas y emplazamiento a bordo.
Tema 5: Distribución de la energía eléctrica, instalaciones de fuerza e instalaciones de alumbrado	Aspectos generales. Tipos de redes. Ventajas e inconvenientes. Interferencias y Compatibilidad electromagnética Sistemas de distribución: Clasificación. Protección contra contactos indirectos y defecto a tierra. Cuadros de distribución, principal, emergencia, terminales. Cables: Constitución, Dimensionamiento, normas e Instalación. Tipos de alumbrado, cálculo de las iluminaciones. Métodos de cálculo Diseño de las protecciones: Cálculo de las corrientes de cortocircuito, selectividad y protección "back-up";.



Tema 6: Automatización y Técnica de mando en el Buque.	Elementos de automatización de la planta eléctrica. Fundamentos de la técnica mando. Diseño estructurados del sistema de mando programable. Sistemas de alarma y señalización. Inteface Hombre-maquina. Soluciones de mando y control automatizadas.
Tema 7: Sistemas integrado para control y vigilancia de los sistemas electricos del buque.	Aspectos generales y criterios básicos. Evolución de los sistemas de control. Formas de diseño de un sistema integrado. Configuración y funciones de un sistema integrado y distribuido. Requerimientos y Ventajas.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	10	10	20
Prácticas a través de TIC	1	4	5
Prácticas de laboratorio	16	16	32
Presentación oral	3	12	15
Proba obxectiva	4	0	4
Resumo	1	7	8
Saídas de campo	4	0	4
Sesión maxistral	24	0	24
Solución de problemas	10	20	30
Atención personalizada	8	0	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Prácticas a través de TIC	Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións e exercicios.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, expoñendo expoñendo temas, traballos, conceptos.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc.
Resumo	Consiste nunha síntese dos principais contidos traballados.
Saídas de campo	Actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario (empresas, institucións, organismos, monumentos, etc.) relacionadas co ámbito de estudo da materia. Estas actividades céntranse no desenvolvemento de capacidades relacionadas coa observación directa e sistemática, a recollida de información, o desenvolvemento de produtos (bosquexos, deseños, etc.), etc.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Prácticas a través de TIC Prácticas de laboratorio Presentación oral Proba obxectiva Resumo	Debido a que cada alumno tiene diferente grado de asimilación es importante resolver de forma individual sus dudas y preguntas, ya sea en el aula, en el despacho(en horario de tutorías), a través del correo electrónico, o mediante el uso de plataformas TIC (Grupos Google y Skype).

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Contemplada su evaluación en la presentación oral y/o en la prueba objetiva.	0
Prácticas de laboratorio	Realización de actividades de carácter práctico y su evaluación.	30
Presentación oral	Exposición verbal y evaluación oral de un tema tema propuesto en el Estudio de casos o en la solución de problemas o en los contenidos de la materia.	20
Proba obxectiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje de los contenidos tratados a largo del curso.	40
Sesión maxistral	Contemplada su evaluación en la prueba objetiva.	0
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.	10
Outros		

Observacións avaliación

En la 1ª oportunidad: La evaluación se realizará en función de las Metodologías expuestas. La calificación de las metodologías se realizara con notas sobre 10 y será condición necesaria para superar la evaluación de la 1º oportunidad: no tener ningun nota inferior o igual que 3,5 y tener una asistencia a las actividades presenciales de al menos el 80%. La nota final de la 1º oportunidad es:

$(0,3 * \text{Prácticas} + 0,4 * \text{Prueba objetiva} + 0,2 * \text{Presentación} + 0,1 * \text{Problemas}) / (1,4 * \text{Número de notas inferiores o iguales que } 3,5 + N * 1)$
donde N=1 para asistencia mayor o igual que el 80% y N=0 para el caso contrario.

En la 2ª oportunidad (mes de Julio): Se realizará a través de un examen final con 3 módulos: Prácticas, Teoría y Problemas. Aquellos alumnos que hayan superado con una nota igual o superior a 5 alguna de las metodologías de la 1º oportunidad y que tenga una asistencia igual o superior al 80%, y por petición expresa, se matendra estas notas con el siguiente criterio:

Módulo de Prácticas 2ª oportunidad= Nota de prácticas de la 1º oportunidad siempre que sea igual o superior a 5

Módulo de Teoría 2ª oportunidad= Nota de Prueba objetiva de la 1º oportunidad siempre que sea igual o superior a 5.

Modulo de Problemas 2ª oportunidad=Media ponderada de las notas de Presentación y Problemas siempre que ambas sean mayores o iguales que cinco.

La nota final de la 2º oportunidad es:

$(0,3 * \text{Módulo Prácticas} + 0,4 * \text{Módulo Teoría} + 0,3 * \text{Módulo Problemas}) / (1,4 * \text{Número de notas inferiores o iguales que } 3,5 + 1)$

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Javier Bouza (2009). Apuntes Asignatura. Reprografía y Dropbox- Norma Española (). Instalaciones eléctricas en buques: UNE 21135. Aenor- Norma Española (). Instalaciones electricas en buques: UNE-IEC 60092-101. Aenor- Baquerizo Pardo, M (). Lecciones de Electricidad Aplicada al Buque. Editorila de Ingeniería Naval- Stephen J. Chapman (2000). Máquinas Eléctricas. McGraw Hill- Jesus Fraile Mora (2008). Máquinas Eléctricas. McGraw Hill- Historic Naval Ship Association (2012). Navy Electricity and Electronics Training Series. http://www.hnsa.org/doc/index.htm- Dennis T. Hall (2004). Practical Marine Electrical Knowledge. Videotel. Marine international Ltd.- Det Norske Veritas (2012). Rules & Standards DNV. http://www.dnv.com/resources/rules_standards/index.asp
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

CONTROL E REGULACIÓN DE MÁQUINAS NAVAIS/730G02153

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

SISTEMAS HIDRAULICOS E NEUMATICOS/730G02133

Materias que continúan o temario

PROCESOS DE FABRICACIÓN E MONTAXE/730G02131

CÁLCULO/730G02101

FÍSICA I/730G02102

FÍSICA II/730G02107

MÉTODOS INFORMÁTICOS/730G02109

CONSTRUCCIÓN NAVAL E SISTEMAS DE PROPULSIÓN/730G02112

ELECTROTECNIA/730G02114

AUTOMATISMOS. CONTROL E ELECTRÓNICA/730G02116

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías