



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2013/14 |
| Asignatura (*) | XESTIÓN EMPRESARIAL | | Código | 730G03010 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Mecánica | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Análise Económica e Administración de Empresas | | | |
| Coordinación | Rio Vilas, David Del | Correo electrónico | david.del.rio.vilas@udc.es | |
| Profesorado | Dominguez Feijoo, Gerardo Rio Vilas, David Del | Correo electrónico | g.dominguez@udc.es david.del.rio.vilas@udc.es | |
| Web | www.gii.udc.es | | | |
| Descrición xeral | La asignatura proporciona al alumno de primer curso de ingeniería una introducción a los aspectos fundamentales que caracterizan las actividades económicas y empresariales. Por ser una asignatura de primer curso, su pretensión es introductoria y básica. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A6 | Coñecemento axeitado do concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas. |
| A15 | Coñecementos básicos dos sistemas de produción e fabricación. |
| A17 | Coñecementos aplicados de organización de empresas. |
| A18 | Coñecementos e capacidades para organizar e xestionar proxectos. Coñecer a estrutura organizativa e as funcións dunha oficina de proxectos. |
| A34 | Capacidade para calcular instalacións sinxelas de abastecemento e evacuación de auga, ventilación, calefacción, aire acondicionado, electricidade e protección contra incendios, en ámbitos industriais. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaboradora. |
| B6 | Comportase con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo. |
| B8 | Actitude orientada ao traballo persoal intenso. |
| B9 | Capacidade de integrarse en grupo de traballo. |
| B10 | Actitude orientada á análise. |
| B11 | Actitude creativa. |
| B12 | Capacidade para encontrar e manexar a información. |
| B13 | Capacidade de comunicación oral e escrita. |
| B15 | Concepción espacial. |
| B16 | Fixar obxectivos e tomar decisións. |
| B17 | Analizar e descompoñer procesos. |
| B18 | Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos. |
| B19 | Motivar ao grupo de traballo. |
| B20 | Capacidade de negociación. |
| B21 | Abertos ao cambio. |
| B22 | Vontade de mellora continua. |
| B23 | Positivos fronte a problemas. |



| | |
|----|--|
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|----------------------------|-----|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Trabajar de forma colaborativa con las diferentes áreas de la empresa implicadas en el proceso de diseño y desarrollo de proyectos de ingeniería. | A6 | B1 | C1 |
| | A15 | B2 | C4 |
| | A17 | B3 | C5 |
| | A18 | B4 | C6 |
| | A34 | B5 | C7 |
| | | B6 | C8 |
| | | B7 | |
| | | B8 | |
| | | B9 | |
| | | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B12 | |
| | | B13 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | | B17 | |
| | | B18 | |
| | | B19 | |
| | | B20 | |
| | | B21 | |
| | | B22 | |
| | | B23 | |



| | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------------------------|
| Conocer las dinámicas de grupo y el trabajo en equipo. | A6 A15 A17 A18 A34 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 | C1 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Capacidad de organización y planificación del proceso de diseño y desarrollo de nuevos productos. | A6 A15 A17 A18 A34 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 | C1 C4 C5 C6 C7 C8 |



| | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------------------------|
| Capacidad para integrarse eficazmente en los proyectos e interrelacionarse con las demás áreas de la empresa implicadas en el mismo. | A6 A15 A17 A18 A34 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 | C1 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Entender y gestionar las diferentes implicaciones que la actividad ingenieril tiene sobre los aspectos económicos, organizativos y comerciales en la empresa. | A6 A15 A17 A18 A34 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 | C1 C4 C5 C6 C7 C8 |

| Contidos | |
|----------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1: INTRODUCCIÓN | El concepto de empresa El contexto socioeconómico empresarial Los objetivos empresariales El empresario. Formas jurídicas El tamaño empresarial |



| | |
|---|--|
| TEMA 2: La Organización de la Empresa | La organización de la empresa Estructuras organizativas básicas Estructuras orientadas a proyectos Análisis de estructuras organizativas: El modelo de Mintzberg |
| TEMA 3: Empresa y Producto | La Cartera de Negocios de la Empresa: Campo de Actividades Estrategias en el campo de Actividades Ciclo de Vida del Producto Matrices de Actividades |
| TEMA 4: La Empresa y el Sistema de Marketing | El concepto general de marketing Planificación: El Marketing Estratégico Ejecución y Control: El Marketing Operativo |
| TEMA 5: La Empresa y el Sistema de Producción | El concepto general de producción Estudio de Costes La cadena de valor Just in Time |
| TEMA 6: Análisis de Estados Financieros | Definición y Campo de Aplicación Análisis del Negocio y su Entorno Los estados financieros: Reflejo de las Actividades de la Empresa El Análisis Financiero y Económica |

| Planificación | | | |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 31 | 31 | 62 |
| Estudo de casos | 12 | 12 | 24 |
| Traballos tutelados | 8 | 40 | 48 |
| Proba de resposta múltiple | 4 | 12 | 16 |
| Atención personalizada | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | El profesor impartirá la mayor parte de los contenidos teóricos de la materia a través de la exposición de los mismos en sesiones expositivas, en las que la participación de los alumnos será también promovida. El profesor se ayudará de medios audiovisuales para una mejor exposición de los contenidos de la asignatura. |
| Estudo de casos | A lo largo del curso, se irán presentando casos de estudio a los alumnos para su análisis y discusión en clase, así como para la elaboración de trabajos bien individuales, bien colectivos, que serán objeto de evaluación y computarán en la nota final. Los casos se corresponderán con aspectos ilustrativos de los temas objeto de la materia. El profesor se ayudará y propondrá a los alumnos el empleo de software de simulación de eventos discretos (ExtendSIM) para el desarrollo y estudio de modelos de gestión organizativa. |
| Traballos tutelados | Se propondrá la elaboración de un trabajo tutelado a realizar en grupo a los alumnos. El alcance de dicho trabajo así como sus particularidades y peso en la nota final serán transmitidos a los alumnos con la antelación debida. El trabajo pretende que los alumnos desarrollen su capacidad de trabajo en equipo elaborando una actuación original y creativa, a través de del análisis de un determinado caso para el cual tendrán que poner en práctica las competencias adquiridas a lo largo del curso. |



| | |
|----------------------------|---|
| Proba de resposta múltiple | Consistirá en una prueba de evaluación de los conocimientos adquiridos a la finalización de la exposición de todos los contenidos de la materia. Se propondrá un conjunto de preguntas con varias opciones de respuesta. El número de preguntas, de opciones de respuesta y el criterio de puntuación será establecido por el profesor a su discreción. Los alumnos serán informados de tales aspectos con la antelación debida. |
|----------------------------|---|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Estudo de casos Sesión maxistral Traballos tutelados Proba de resposta múltiple | Todas las actividades y metodoloxías desenvolvidas a lo largo del curso requiren de la atención personalizada del alumno para su mejor comprensión y consecución. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|--|---------------|
| Estudo de casos | Propuesta y valoración de traballos por parte del alumno/s. Los casos podrán computar hasta en un 20% de la nota final de evaluación de la asignatura; a su vez, se exige un rendimient mínimo del 30% en esta parte para poder aprobar la asignatura. | 10 |
| Traballos tutelados | Valoración del Trabajo del Curso elaborado en grupo. El trabajo podrá computar hasta en un 40% de la nota de evaluación de la asignatura. Se exige un rendimient mínimo del 30% en su valoración para poder aprobar la asignatura. | 40 |
| Proba de resposta múltiple | Corrección del examen de respuesta múltiple, de acuerdo con los criterios que en su momento se presenten. El examen podrá computar hasta en un 60% de la nota de evaluación de la asignatura. Se exige un rendimient mínimo del 30% en su valoración para poder aprobar la asignatura. | 50 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | - Fernández Sánchez, E., Junquera Cimadevilla, B., del Brío González, J.A. (2008). Iniciación a los Negocios para Ingenieros. Aspectos Funcionales. España |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías