



Guía docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Sistemas Digitales I	Código	770G01026	
Titulación	Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinador/a	Meizoso López, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.meizoso@udc.es	
Profesorado	Meizoso López, Maria del Carmen Rivas Rodriguez, Juan Manuel	Correo electrónico	carmen.meizoso@udc.es m.rivas@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta asignatura continúa a la de Electrónica Digital. Se estudian las memorias, los interfaces analógico digitales y los dispositivos lógicos programables (PLD). Con un enfoque práctico, se dedica una parte importante del tiempo al manejo de las herramientas software que programan estos dispositivos.			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A3	Capacidad para realizar mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios e informes.
A4	Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias en el ejercicio de la profesión.
A5	Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y mejora continua.
A25	Conocer los fundamentos y aplicaciones de la electrónica analógica.
A26	Conocer los fundamentos y aplicaciones de la electrónica digital y microprocesadores.
A29	Capacidad para diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia.
A30	Conocer y ser capaz de modelar y simular sistemas.
A33	Conocimiento aplicado de informática industrial y comunicaciones.
B1	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico.
B2	Capacidad de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la ingeniería industrial.
B3	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
B4	Capacidad de trabajar y aprender de forma autónoma y con iniciativa.
B5	Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.
B6	Capacidad de usar adecuadamente los recursos de información y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.
B7	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y de motivar a un grupo de trabajo.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación		
Adquirir la habilidad para el manejo de herramientas de simulación de circuitos electrónicos.	A3 A30 A33	B3	C3
Ser capaz de interpretar las hojas de características del fabricante de los componentes electrónicos.	A4		



Conocer el mercado de fabricantes de dispositivos digitales y ser capaz de acceder a las fuentes de información que proporcionan		B6	C2 C6
Aprender el vocabulario técnico en Inglés propio de la materia estudiada.			C2
Ser capaz de tomar decisiones ante un problema específico de diseño electrónico	A5	B1 B2 B4 B5 B7	
Conocer los distintos dispositivos lógicos programables existentes en el mercado y sus capacidades y funciones.	A25 A26 A29		
Ser capaz de programar los distintos tipos de PLD	A30	B1 B5	
Conocer las técnicas de conexión de periféricos básicos y del diseño de sus circuitos.	A26 A30	B2 B4 B7	
Conocer la realización electrónica de los circuitos convertidores A/D D/A y saber elegir el más adecuado para cada aplicación.	A4 A25 A26 A29 A33	B5 B6	C2

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Interfaces entre el mundo digital y el analógico.	Conversores D/A. Conversores A/D
Tema 2. Memorias	Introducción a las memorias. Memorias de acceso aleatorio. Memorias de acceso secuencial. Memorias de acceso por contenido
Tema 3: Introducción a las FPGAs	Definición y clasificación. Arquitectura. Tecnología de las FPGAs. Fases del diseño de sistemas digitales mediante FPGAs. Implementación mediante FPGAs.
Tema 4. Arquitectura de las FPGAs de la familia Spartan 3E de Xilinx	Recursos lógicos. CLB. Memorias internas. Circuitos de reloj. Multiplicadores. Tecnologías de E/S.
Tema 5. Diseño de sistemas secuenciales con lógica programable	Señales de reloj. Sincronización de entradas. Memorias. Sistemas secuenciales síncronos de control. Análisis de retardos. Temporizaciones.
Tema 6. Diseño de sistemas aritméticos con lógica programable	Sumadores. Restadores. Comparadores. Detectores de paridad. Multiplicadores. Divisores
Tema 7. Acoplamiento entre sistemas digitales secuenciales y otros circuitos	Acoplamiento de interruptores, pulsadores, LED's, visualizadores, temporizadores, convertidores D/A y A/D, memorias.
Tema 8. Diseño de sistemas digitales complejos	Método sistemático de diseño. Aplicación práctica del método.

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	21	30	51
Prácticas de laboratorio	19	32	51
Trabajos tutelados	9	21	30
Solución de problemas	3	0	3
Prueba objetiva	5	10	15
Atención personalizada	0	0	0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral y mediante el uso de medios audiovisuales del temario de la asignatura.
Prácticas de laboratorio	Desarrollo de prácticas de aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Manejo del software de simulación y diseño de circuitos digitales.
Trabajos tutelados	Trabajos de realización individual o en grupo para el diseño de un circuito de complejidad media.
Solución de problemas	Sesiones de realización de ejercicios por parte de los alumnos y el profesor.
Prueba objetiva	Pruebas de evaluación que podrán incluir preguntas sobre los contenidos teóricos de la asignatura, así como ejercicios o problemas relacionados con sus contenidos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Solución de problemas Sesión magistral Prácticas de laboratorio Trabajos tutelados	Los profesores atenderán personalmente las dudas sobre cualquiera de las actividades desarrolladas a lo largo del curso. El horario de tutorías será publicado al comienzo del cuatrimestre en la página web del centro.

Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Trabajo de diseño de un sistema digital de complejidad media. Se evaluará la correcta aplicación de los conceptos teóricos al trabajo realizado. Será necesario entregar una memoria explicativa del mismo.	50
Prueba objetiva	Los conocimientos teóricos se evaluarán mediante pruebas objetivas. Habrá 2 pruebas escritas a realizar individualmente por cada alumno. La primera se realizará una vez explicados los 2 primeros temas. Supondrá un 25% de la nota final de teoría. La segunda prueba se realizará coincidiendo con el examen final. Esta prueba supondrá un 75% de la nota final de teoría.	50
Otros		

Observaciones evaluación



La evaluación de la asignatura consistirá en una evaluación teórica (50%) y otra práctica (50%).

Las calificaciones de las tareas evaluables serán válidas sólo para el curso académico en el que se realicen.

Evaluación teórica

La evaluación teórica consistirá en 2 pruebas parciales:

-La primera se realizará una vez explicados los 2 primeros temas y tendrá un peso del 25% de la nota final de teoría.

-La segunda se realizará coincidiendo con el examen final, y tendrá un peso del 75% de la nota final de teoría.

Cada prueba parcial constará de una parte de preguntas de respuesta corta y/o tipo test y de una parte de resolución problemas.

Evaluación práctica

Se

propondrá la realización de un sistema digital de complejidad media, en el que se evaluará la correcta aplicación de los conceptos teóricos. Al final del cuatrimestre, será preciso entregar una memoria explicativa del mismo. Para alcanzar la máxima nota los circuitos diseñados deben funcionar perfectamente en todos sus aspectos (simulación funcional y temporal). Supondrá un 50 % de la nota final.

Nota final

La nota final se calculará como media aritmética de la parte teórica y práctica.

$$\text{Nota Final} = (\text{Nota final de teoría} + \text{Nota trabajo}) / 2$$

Será necesario alcanzar en ambas partes un mínimo del 40 % de la calificación máxima.

Segunda oportunidad

En la segunda oportunidad, se

realizarán dos pruebas: una teórica y otra práctica. Para realizar la parte práctica es preciso apuntarse, hablando previamente con el profesor.

La teórica consistirá en una prueba objetiva escrita cuestiones teórico-prácticas sobre todo el temario.

Supondrá un 50% de la nota final.

La prueba práctica será un

ejercicio en el Laboratorio, la puntuación de esta parte será del 50%

de la nota final.

Para aprobar es preciso obtener al menos un 4 sobre 10 en ambas partes.

Fuentes de información

Básica	- Jacobo Álvarez Ruiz de Ojeda (2012). Diseño digital con FPGAs. Madrid : Vision Ebooks - Jacobo Álvarez Ruiz de Ojeda (2004). Diseño Digital con Lógica Programable. Santiago de Compostela. Tórculo
Complementaria	- Roy W. Goody (2001). OrCAD PSpice for Windows. Prentice Hall - Tocci. Ronald J. (1996). Sistemas Digitales. Prentice Hall

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Sistemas Digitales II/770G01034

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos de Electricidad/770G01013

Fundamentos de Electrónica/770G01018

Electrónica Analógica/770G01022

Electrónica Digital/770G01023

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías