



| Guía Docente          |  |                    |                    |          |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                    | 2013/14  |
| Asignatura (*)        | Compatibilidade electromagnética en instalacións industriais | Código             | 770G02039          |          |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Eléctrica                                  |                    |                    |          |
| Descritores           |  |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Cuarto             | Optativa           | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                    |          |
| Departamento          | Enxeñaría Industrial   |                    |                    |          |
| Coordinación          | Vidal Feal, Cesar Andres                                     | Correo electrónico | cesar.vidal@udc.es |          |
| Profesorado           | Vidal Feal, Cesar Andres                                     | Correo electrónico | cesar.vidal@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                    |          |
| Descrición xeral      | Conceptos, fontes, normas, medios y pruebas de CEM           |                    |                    |          |

| Competencias da titulación |  |
|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación   |
| A2                         | Capacidade para planificar, presupostar, organizar, dirixir e controlar tarefas, persoas e recursos.   |
| A3                         | Capacidade para realizar medicións, cálculos, valoracións, taxacións, peritaxes, estudos e informes.   |
| A4                         | Capacidade de xestión da información, manexo e aplicación das especificacións técnicas e da lexislación necesarias no exercicio da profesión.  |
| A5                         | Capacidade para analizar e valorar o impacto social e medioambiental das solucións técnicas actuando con ética, responsabilidade profesional e compromiso social, e buscando sempre a calidade e mellora continua. |
| A15                        | Coñecer e utilizar os principios da teoría de circuitos e máquinas eléctricas.   |
| A25                        | Coñecementos sobre control de máquinas e accionamentos eléctricos e as súas aplicacións.   |
| A30                        | Coñecemento aplicado de electrónica de potencia.   |
| B1                         | Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razoamento crítico.   |
| B2                         | Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial.   |
| B3                         | Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar.   |
| B4                         | Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa.   |
| B5                         | Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta.   |
| B6                         | Capacidade de usar adecuadamente os recursos de información e aplicar as tecnoloxías da información e as comunicacións na enxeñaría.   |
| C3                         | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                    |
| C5                         | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |

| Resultados da aprendizaxe                           |  |     |                            |
|---|--|-----|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) |  |     | Competencias da titulación |
|   |  | A2  | B1                         |
|   |  | A3  | B2                         |
|   |  | A4  | B3                         |
|   |  | A5  | B4                         |
|   |  | A15 | B5                         |
|   |  | A25 | B6                         |
|   |  | A30 |                            |
|   |  |     | B1                         |
|   |  |     | B4                         |
|   |  |     | C3                         |
|   |  |     | C6                         |



| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

| Planificación            |                   |   |              |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais     | 1                 | 2   | 3            |
| Sesión maxistral         | 21                | 31.5                                      | 52.5         |
| Prácticas de laboratorio | 10                | 15  | 25           |
| Solución de problemas    | 10                | 15  | 25           |
| Traballos tutelados      | 4                 | 20  | 24           |
| Proba obxectiva          | 3                 | 12  | 15           |
| Atención personalizada   | 5.5               | 0   | 5.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Actividades iniciais     | Programa, Metodoloxía, Bibliografía   |
| Sesión maxistral         | Se expone o programa con axuda de tecnoloxías TIC                           |
| Prácticas de laboratorio | Se realizan en el laboratorio de electricidade                              |
| Solución de problemas    | Al terminar cada tema se cubren cuestionarios que se devolverán al profesor |
| Traballos tutelados      | El alumno realizará un máximo de 2 Trabajos apoyados en tutorías            |
| Proba obxectiva          | Tendrá una duración máxima de 2 Horas. Valdrá el 50% de la Nota             |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Traballos tutelados    | Para su realización es importante consultar con el profesor periódicamente para que los trabajos se ajusten a los objetivos y a la calidad requerida. El seguimiento se hará preferentemente de forma individualizada a través de las tutorías, y en algún caso por correo electrónico |

| Avaliación               |  |               |
|--------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías             | Descrición   | Cualificación |
| Proba obxectiva          | Tendrá una duración máxima de 2 Horas. Valdrá el 50% de la nota, y consistirán en una serie de cuestiones explicadas en clase. | 50            |
| Prácticas de laboratorio | Es necesario el realizarlas, para superar la asignatura  | 10            |
| Traballos tutelados      | alumno realizará un máximo de 2 trabajos apoyados en tutorías  | 30            |
| Solución de problemas    | Al terminar cada tema se cubren unos cuestionarios que se devolverán al profesor   | 10            |



|                         |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|                         |

|   |  |  |                                    |  |
|---|--|--|------------------------------------|--|
| Fontes de información   |  |  |                                    |  |
| <table border="1"><tr><td style="width: 20%;"><b>Bibliografía básica</b></td><td>- Aquilino Rodríguez Penin (2008). Comunicaciones Industriales. Guía Práctica. Ediciones Técnicas Marcombo<br/>- Clayton R. Paul (2006). Introduction to electromagnetic compatibility. John Wiley Interscience<br/>- Schneider Eléctrica (2000). Manual didactico de compatibilidad electromagnética. Schneider Eléctrica</td></tr><tr><td><b>Bibliografía complementaria</b></td><td> </td></tr></table> | <b>Bibliografía básica</b>   | - Aquilino Rodríguez Penin (2008). Comunicaciones Industriales. Guía Práctica. Ediciones Técnicas Marcombo<br>- Clayton R. Paul (2006). Introduction to electromagnetic compatibility. John Wiley Interscience<br>- Schneider Eléctrica (2000). Manual didactico de compatibilidad electromagnética. Schneider Eléctrica | <b>Bibliografía complementaria</b> |  |
| <b>Bibliografía básica</b>  | - Aquilino Rodríguez Penin (2008). Comunicaciones Industriales. Guía Práctica. Ediciones Técnicas Marcombo<br>- Clayton R. Paul (2006). Introduction to electromagnetic compatibility. John Wiley Interscience<br>- Schneider Eléctrica (2000). Manual didactico de compatibilidad electromagnética. Schneider Eléctrica |  |                                    |  |
| <b>Bibliografía complementaria</b>  |  |  |                                    |  |



|   |
|---|
| Recomendacións                                    |
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|   |
| Materias que continúan o temario                  |
|   |
| Observacións                                      |
|   |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías