



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Métodos en Ecoloxía	Código	610212403	
Titulación	Licenciado en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Cuarto	Troncal	5.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecoloxía			
Coordinación	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Profesorado	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Web				
Descrición xeral	La ciencia consiste en observar los fenómenos de la naturaleza, generar hipótesis sobre las causas y consecuencias de estos fenómenos y poner a prueba estas hipótesis. En esta asignatura tratamos este último aspecto de forma sistemática.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A19	Deseñar modelos de proceso biolóxicos.
A20	Describir, analizar, avaliar e planificar o medio físico.
A21	Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas medioambientais.
A22	Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Aplicación del método hipotético-deductivo en la ecología	A19	B3	C3
	A20	B4	C4
	A21	B5	C5
	A22	B6	C6
		B7	C8

Contidos	
Temas	Subtemas



El método hipotético-deductivo en la ecología. Diseño de estudios de investigación.	<p>Covariación aleatoria de factores causales entre los objetos de estudio.</p> <p>Covariación sistemática de factores causales entre los objetos de estudio. Estudios experimentales, semiexperimentales y de observación.</p> <p>Selección y asignación de objetos. Pseudorreplicación.</p> <p>Diseños por bloques. Diseños factoriales. Estudios sin réplicas.</p> <p>Instrucciones para los trabajos y redacción de los estudios.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	2	20	22
Investigación (Proxecto de investigación)	0	113.5	113.5
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	<p>Aplicación del método científico hipotético-deductivo en el contexto de la ecología.</p> <p>Redacción de estudios que ponen a prueba hipótesis causales.</p>
Investigación (Proxecto de investigación)	<p>Aplicación del método científico hipotético-deductivo en el contexto de la ecología.</p> <p>Redacción de estudios que ponen a prueba hipótesis causales.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación) Proba obxectiva	<p>Aplicación del método científico hipotético-deductivo en el contexto de la ecología.</p> <p>Redacción de estudios que ponen a prueba hipótesis causales.</p>

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	<p>Aplicación del método científico hipotético-deductivo en el contexto de la ecología.</p> <p>Redacción de los estudios que ponen a prueba hipótesis causales.</p>	50
Proba obxectiva	<p>Aplicación del método científico hipotético-deductivo en el contexto de la ecología.</p> <p>Redacción de los estudios que ponen a prueba hipótesis causales.</p>	50
Outros		

Observación
<p>Para la nota cuentan: 1. Dos estudios propios, cada uno de los cuales vale hasta 4 puntos. Consulta en Moodle las instrucciones para estos estudios. 2. Examen: 5 puntos. Puedes llevar los apuntes y todo lo que quieras. A partir de 5 puntos será Aprobado; de 7, Notable; y de 9, Sobresaliente. Llevarán Matrícula de Honor los que obtengan las notas más altas. En caso de empate llevará Matrícula de Honor el que tenga el mejor estudio propio. Una vez que entregas un trabajo ya no podrás llevar la calificación de No presentado.</p>

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	- Hairston, Nelson G. (1989). Ecological experiments: purpose, design, and execution. Cambridge University Press - Underwood, A.J. (1997). Experiments in ecology: their logical design and interpretation using analysis of variance . Cambridge University Press
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

&amp;amp;amp;lt;p&amp;amp;amp;gt;Consulta en Moodle las instrucciones para los trabajos.&amp;amp;amp;lt;/p&amp;amp;amp;gt;

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías