



Guía docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Métodos en Edafología	Código	610212404	
Titulación	Licenciado en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Cuarto	Troncal	6
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra			
Coordinador/a	Taboada Castro, María Teresa	Correo electrónico	teresa.taboada@udc.es	
Profesorado	Taboada Castro, María Teresa	Correo electrónico	teresa.taboada@udc.es	
Web				
Descripción general	Coñecemento de métodos xerais de mostraxe e análise de solos. Aplicación ao dominio do medio ambiente.			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A24	Diseñar experimentos, obtener información e interpretar los resultados.
A28	Capacidad para el manejo de instrumentación científica.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación		
Dotar a los alumnos de conocimientos sobre qué es el suelo y como funciona dentro del ecosistema. Conocer la metodología y las técnicas más habituales usadas para caracterizar un suelo, así como sus aplicaciones en los diferentes campos de la Edafología, en particular las relacionadas con el medioambiente. Familiarizar a los alumnos con el muestreo de suelos e interpretación de resultados de los análisis.	A24		
	A28		
Que los alumnos sean conscientes de la importancia ambiental del recurso suelo, que conozcan las causas de su degradación y las posibles medidas de conservación y recuperación. Desarrollar la capacidad para integrarse en un grupo, colaborar y expresar sus opiniones frente a sus compañeros. Capacidad para obtención de información y presentación en público de un trabajo.	A24	B2	C3
	A28	B3	C6
		B5	

Contenidos	
Tema	Subtema



<p>TEMARIO TEÓRICO: El suelo como ente natural. Composición del suelo. Fracción mineral y orgánica. El complejo de intercambio iónico. Procesos ácido-base en suelos. El suelo y la nutrición vegetal.</p> <p>TEMARIO PRÁCTICO: Descripción de perfiles de suelos. Toma de muestras y preparación para análisis. pH y necesidad de cal. Carbonatos y sales solubles. Materia orgánica y nitrógeno total. Respiración microbiana del suelo. Análisis del complejo de cambio. Determinación de elementos asimilables por la planta. Determinación de propiedades físicas (granulometría, textura, densidad aparente, densidad real, porosidad, humedad, estructura). Micromorfología del suelo. Estudio de la fracción arcilla y arena. Interpretación de análisis de suelos. Reconocimiento y observación de suelos en relación con el paisaje.</p>	
--	--

### Planificación

Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	3	146	149
Atención personalizada	1	0	1

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

### Metodologías

Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Se efectuará un examen de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, consistente en preguntas cortas, preguntas tipo test (respuesta simple y/o múltiple) y comentario de una ficha de suelos.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Se orientará al alumno en tutorías concertadas con el profesor sobre posibles dudas acerca de la asignatura.

### Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	Examen de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura consistente en preguntas cortas, test y comentario de una ficha de suelos.	100

### Observaciones evaluación

<p>Para superar la materia se requiere una puntuación mínima del 50%.</p> <p>Las preguntas tipo test podrán ser de respuesta simple o múltiple y puntuarán negativo, excepto cuando queden en blanco, en cuyo caso su valor será de cero. Las de respuesta múltiple tendrán que estar TODAS correctas, de lo contrario la PREGUNTA se puntuará negativamente.</p> <p>Se considera NO PRESENTADO cuando no se haya realizado el examen oficial de la convocatoria.</p>
---

### Fuentes de información



Básica	
Complementaria	- ( )..

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

&nbsp;

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías