| | | Guia docente | | | |
|--------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|------------|-----------------|
| | Datos Ident | tificativos | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Métodos en Edafología Código 610212404 | | 610212404 | | |
| Titulación | Licenciado en Bioloxía | | ' | | |
| | | Descriptores | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Curso Tipo | | Créditos |
| 1º y 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Cuarto | Cuarto Troncal | | 6 |
| Idioma | Castellano | | <u>'</u> | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e da Terra | | | | |
| Coordinador/a | Taboada Castro, Maria Teresa | Correo elec | Correo electrónico teresa.taboada | | @udc.es |
| Profesorado | Taboada Castro, Maria Teresa | Correo elec | Correo electrónico teresa.taboada | | @udc.es |
| Web | | , | ' | | |
| escripción general | Coñecemento de métodos xerais de | mostraxe e análise de solos. | Aplicación ao o | lominio do | medio ambiente. |

| | Competencias de la titulación |
|--------|--|
| Código | Competencias de la titulación |
| A24 | Diseñar experimentos, obtener información e interpretar los resultados. |
| A28 | Capacidad para el manejo de instrumentación científica. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| В3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su |
| | profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|------|----------|---------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaje) | Comp | etencia | s de la |
| | t | itulació | n |
| Dotar a los alumnos de conocimientos sobre qué es el suelo y como funciona dentro del ecosistema. Conocer la metodología | A24 | | |
| y las técnicas más habituales usadas para caracterizar un suelo, así como sus aplicaciones en los diferentes campos de la | A28 | | |
| Edafología, en particular las relacionadas con el medioambiente. Familiarizar a los alumnos con el muestreo de suelos e | | | |
| interpretación de resultados de los análisis. | | | |
| Que los alumnos sean conscientes de la importancia ambiental del recurso suelo, que conozcan las causas de su | A24 | B2 | C3 |
| degradación y las posibles medidas de conservación y recuperación. Desarrollar la capacidad para integrarse en un grupo, | A28 | В3 | C6 |
| colaborar y expresar sus opiniones frente a sus compañeros. Capacidad para obtención de información y presentación en | | B5 | |
| público de un trabajo. | | | |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |

TEMARIO TEÓRICO: El suelo como ente natural. Composición del suelo. Fracción mineral y orgánica. El complejo de intercambio iónico. Procesos ácido-base en suelos. El suelo y la nutrición vegetal.

TEMARIO PRÁCTICO: Descripción de perfiles de suelos. Toma de muestras y preparación para análisis. pH y necesidad de cal. Carbonatos y sales solubles. Materia orgánica y nitrógeno total .Respiración microbiana del suelo. Análisis del complejo de cambio. Determinación de elementos asimilables por la planta. Determinación de propiedades físicas (granulometría, textura, densidad aparente, densidad real, porosidad, humedad, estructura). Micromorfología del suelo. Estudio de la fracción arcilla y arena. Interpretación de análisis de suelos. Reconocimiento y observación de suelos en relación con el paisaje.

| Planificación | | | |
|---------------|------------------|---------------|--|
| resenciales | Horas no | Horas totales | |
| | presenciales / | | |
| | trabajo autónomo | | |
| 3 | 146 | 149 | |
| 1 | 0 | 1 | |
| _ | <u>'</u> | 0 | |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| | Metodologías | |
|-----------------|--|--|
| Metodologías | Descripción | |
| Prueba objetiva | Se efectuará un examen de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, consistente en preguntas cortas, preguntas | |
| | tipo test (respuesta simple y/o múltiple) y comentario de una ficha de suelos. | |

| Atención personalizada | | |
|------------------------|--|--|
| Metodologías | Descripción | |
| Prueba objetiva | Se orientará al alumno en tutorias concertadas con el profesor sobre posibles dudas acerca de la asignatura. | |

| | Evaluación | |
|--|------------------------------------|--------------|
| Metodologías | Descripción | Calificación |
| Prueba objetiva Examen de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura consistente en preguntas cortas, test y | | 100 |
| | comentario de una ficha de suelos. | |

Observaciones evaluación

Para superar la materia se requiere una puntuación mínima del 50%.

Las preguntas tipo test podrán ser de respuesta simple o múltiple y puntuarán negativo, excepto cuando queden en blanco, en cuyo caso su valor será de cero. Las de respuesta múltiple tendrán que estar TODAS correctas, de lo contrario la PREGUNTA se puntuará negativamente. Se considera NO PRESENTADO cuando no se haya realizado el examen oficial de la convocatoria.

Fuentes de información



| Básica | |
|----------------|------|
| Complementária | - () |

| Recomendaciones |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías