



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Bioloxía dos Animais Terrestres | Código | 610212604 | |
| Titulación | Licenciado en Bioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Todos | Optativa | 5.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecoloxía | | | |
| Coordinación | Galan Regalado, Pedro Manuel | Correo electrónico | pedro.galan@udc.es | |
| Profesorado | Galan Regalado, Pedro Manuel | Correo electrónico | pedro.galan@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Recoñecer distintos niveis de organización nos sistemas vivos. Identificar organismos. |
| A5 | Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais. |
| A17 | Analizar e interpretar o comportamento dos seres vivos. |
| A18 | Muestrear, caracterizar e manexar poboacións e comunidades. |
| A20 | Describir, analizar, avaliar e planificar o medio físico. |
| A25 | Dirixir, redactar e executar proxectos en Bioloxía. |
| A27 | Capacidade de impartir coñecementos de Bioloxía. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-----|----|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| A1, A3, A5, A9, A17, A18, A20, A21, A22, A24, A26, A27, A28 | A1 | B2 | C1 |
| B1, B2, B3, B4, B5, B6 | A5 | B3 | C6 |
| C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8 | A17 | B4 | C7 |
| | A18 | B5 | C8 |
| | A20 | B6 | |
| | A25 | B7 | |
| | A27 | | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|---|--|
| I Parte. Orixe dos animais terrestres e grupos presentes nos medios terrestres. TEMA 1. Orixe e evolución dos animais terrestres. | TEMA 1. Orixe e evolución dos animais terrestres 1. Orixe acuática da vida 2. Primeiros animais terrestres 2.1. Invertebrados 2.2. Vertebrados 3. Evolución dos animais terrestres |
| TEMA 2. Grupos animais presentes nos medios terrestres | TEMA 2. Grupos animais presentes nos medios terrestres 1. Grupos animais que colonizaron os medios terrestres 2. Grupos animais que posúen especies en medios terrestres húmidos 3. Grupos animais con especies plenamente terrestres 3.1. Moluscos 3.2. Artrópodos 3.3. Vertebrados |
| II Parte. A adaptación dos animais á vida terrestre TEMA 3. Factores que afectan á vida animal no medio terrestre. | TEMA 3. Factores que afectan á vida animal no medio terrestre 1. Introducción aos medios terrestres 2. Principais factores que afectan á vida animal no medio terrestre 2.1. Factores topográficos 2.2. Factores edáficos 2.3. Factores climáticos 2.4. Factores bióticos 3. Impacto humano: influencia do home sobre os medios e a fauna terrestre |
| TEMA 4. Adaptación dos animais á vida terrestre | TEMA 4. Adaptación dos animais á vida terrestre 1. Adaptación locomotoras e mecánicas á vida terrestre 2. Adaptación fisiolóxicas á vida terrestre |
| III Parte. Fauna dos grandes biomas da terra e patróns de distribución xeográfica dos animais terrestres TEMA 5. Os grandes biomas da Terra e a súa fauna. I | TEMA 5. Os grandes biomas da Terra e a súa fauna. I 1. Os medios polares e a Tundra 1.1. Fauna dos medios polares e da tundra 1.1.1. Adaptación dos animais ao frío 1.1.2. Fauna ártica 1.1.3. Fauna antártica 2. Os bosques boreais de coníferas ou Taiga e a súa fauna 3. Os bosques mornos 3.1. Tipos de bosques mornos 3.2. Adaptación dos animais á estacionalidade 3.3. Fauna forestal |
| TEMA 6. Los grandes biomas de la Tierra y su fauna. II | TEMA 6. Os grandes biomas da Terra e a súa fauna. II 1. Os biomas herbáceos da Terra 1.1. Pradarías 1.2. Estepas 1.3. Sabanas 2. As selvas tropicais 1. Tipos de selvas 2. Fauna das selvas 3. Os desertos 3.1. Tipos de desertos 3.2. Adaptación dos animais á seca e a calor 3.3. Fauna dos desertos |



| | |
|--|--|
| TEMA 7. Padróns de distribución xeográfica dos animais terrestres | TEMA 7. Padróns de distribución xeográfica dos animais terrestres 1. Rexións Zooxeográficas 2. Cambios climáticos do Plistoceno: o impacto das glaciacións sobre os animais terrestres 3. Principais rexións zooxeográficas 3.1. Rexión Paleártica 3.2. Rexión Neártica 3.3. Rexión Etiópica 3.4. Rexión Oriental 3.5. Rexión Neotropical 3.6. Rexión Australiana 4. Bioxeografía da fauna terrestre galega no contexto ibérico e Paleártico |
| IV Parte. Animais terrestres dos medios ibéricos TEMA 8. Animais terrestres dos medios litorais | TEMA 8. Animais terrestres dos medios litorais 1. Tipos de medios litorais: costas acantiladas, costas areentas, rías, esteiros, lagoas costeiras e marismas 2. Vertebrados dos medios litorais 2.1. Aves mariñas |
| TEMA 9. Animais terrestres dos medios ribeiráns e humidais | TEMA 9. Animais terrestres dos medios ribeiráns e humidais 1. Tipos de medios húmidos 2. Anfibios, réptiles, aves e mamíferos ribeiráns |
| TEMA 10. Animais terrestres dos bosques | TEMA 10. Animais terrestres dos bosques 1. Tipos de bosques 2. A sucesión nos bosques caducifolios 3. A estratificación nos bosques 4. Fauna dos bosques 4.1. Vertebrados forestais |
| TEMA 11. Animais terrestres das zonas de matogueira | TEMA 11. Animais terrestres das zonas de matogueira 1. Tipos de matogueiras e a súa relación coa fauna terrestre 2. Fauna dos medios de matogueira |
| TEMA 12. Animais terrestres dos medios insulares e das montañas | TEMA 12. Animais terrestres dos medios insulares e das montañas 1. Animais terrestres das illas 1.1. Tipos de medios insulares 1.2. Grupos de animais terrestres colonizadores dos medios insulares 1.3. Adaptacións aos medios insulares 2. Animais terrestres das montañas 2.1. Adaptacións dos animais á alta montaña 2.2. Fauna dos medios de alta montaña |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Proba obxectiva | 3 | 133.5 | 136.5 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|



| | |
|-----------------|---|
| Proba obxectiva | <p>1. Exame sobre os contidos teóricos da materia. Consistirá nunha serie de preguntas de extensión media. A puntuación alcanzada nesta parte do exame supoñerá o 80% da nota final (máximo de 8 puntos sobre 10).</p> <p>2. Exame "de visu". Realizarase conxuntamente co exame dos contidos teóricos. Consistirá no recoñecemento por fotos dunha serie de especies animais terrestres (os máis característicos da fauna galega e ibérica) dunha lista que estará dispoñible na plataforma Moodle a comezo de curso. A puntuación alcanzada supoñerá o 20% da nota final (máximo de 2 puntos sobre 10).</p> |
|-----------------|---|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|--|
| Proba obxectiva | Darase atención personalizada a todos os alumnos que a soliciten, aclarando individualmente cantas dúbidas poidan xurdir. Ademais daranse titorías personalizadas sempre que o alumno o requira. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|-----------------|---|---------------|
| Proba obxectiva | <p>1. Exame sobre os contidos teóricos da materia. Consistirá nunha serie de preguntas de extensión media. A puntuación alcanzada nesta parte do exame supoñerá o 80% da nota final (máximo de 8 puntos sobre 10).</p> <p>2. Exame "de visu". Realizarase conxuntamente co exame dos contidos teóricos. Consistirá no recoñecemento por fotos dunha serie de especies animais terrestres (os máis característicos da fauna galega e ibérica) dunha lista que estará dispoñible na plataforma Moodle a comezo de curso. A puntuación alcanzada supoñerá o 20% da nota final (máximo de 2 puntos sobre 10).</p> | 100 |
| Outros | | |

Observacións avaliación

A avaliación da materia terá en conta o coñecemento do programa teórico, así como o recoñecemento das especies máis importantes da fauna terrestre galega e ibérica.

Para aprobar a materia (exame teórico + exame de visu) haberá que obter unha puntuación mínima de 5,0 puntos. Terán o carácter de "non presentados" aqueles alumnos que non realicen a proba obxectiva.

Serán considerados como "Suspendidos" os alumnos que presentándose a esta proba, non alcancen a puntuación global de 5,0 puntos.

En sucesivas convocatorias, igual que anteriormente, o 20% da nota total valorarase nun exame "de visu" que se describiu anteriormente, que se realizará conxuntamente co exame teórico. Este exame teórico computará, polo tanto, o 80% da nota.

Fontes de información

| | |
|----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Smith, R. L. & Smith, T. M. (2001). Ecology and Field Biology (6ª ed.). Benjamin Cummings. San Francisco.- Willmer, P.; Stone, G. & Johnston, I. (2009). Environmental Physiology of Animals. (2ª ed.). John Wiley & Sons.- Purroy, F. J. & Varela, J. M. (2005). Guía de las aves de España (2ª ed.). Lynx Edicións. Barcelona.- Purroy, F. J. & Varela, J. M. (2005). Guía de los mamíferos de España. Lynx Edicións. Barcelona.- del Hoyo, J.; Elliot, A. & Sargatal, J. (1992-2013). Handbook of the Birds of the World. Vol. 1-16. Lynx Edicións. Barcelona.- Pough, F. H.; Heiser, J. B. & Janis, C. M. (2009). Vertebrate Life. (8ª ed.). Prentice Hall, Inc. New Jersey. |
|----------------------------|---|



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Masó, A. & Pijoan, M. (2011). Anfibios y reptiles de la Península Ibérica, Baleares y Canarias.. Editorial Omega. Barcelona. - Levin, S. A. (Ed.) (2001). Encyclopedia of Biodiversity. . Academic Press. San Diego. 5 Vol. - Walker, W. F. & Liem, K. F. (1997). Functional Anatomy of the Vertebrates. An Evolutionary Perspective. (2ª ed.). . Saunders College Publishing. Philadelphia. - Penas Patiño, X. M.; Pedreira López, C. & Silvar, C. (2004). Guía das aves de Galicia. (2ª ed.). . Bahía Edicións. A Coruña. - Mullarney, K.; Svensson, L.; Zetterström, D. & Grant, P. J. (2009). Guía de Aves (2ª ed.).. Ediciones Omega. Barcelona. - del Hoyo, J.; Elliot, A. & Sargatal, J. (1992-2011). Handbook of the Birds of the World. Vol. 1-16. . Lynx Edicións. Barcelona. - Vitt, L. J. & Caldwell, J. P. (2009). Herpetology. (3ª ed.). . Academic Press. San Diego, CA. - Hare, T. (1995). Mundos Naturales.. Ed. Blume. Barcelona. - Macdonald, D. W. (2009). The Encyclopedia of Mammals.. Oxford University Press. Oxford. - Groombridge, B. & Jenkins, M. D. (2002). World Atlas of Biodiversity.. University of California Press. Los Angeles. |
|------------------------------------|--|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Zooloxía/610212205

Ecoloxía/610212301

Fisioloxía Animal/610212302

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Debido a que a materia sintetiza coñecementos de materias moi diversas de Bioloxía, especialmente de Zooloxía, Ecoloxía, Fisioloxía e Bioloxía da Conservación, e que non existe ningún texto que reúna toda a materia impartida, recoméndase que os alumnos sigan os contidos teóricos e prácticos que foron impartidos polo profesor. De xeito complementario, para cada un dos apartados do temario, recoméndanse unha serie de referencias bibliográficas, todas elas presentes na biblioteca da Facultade, que os alumnos poderán consultar para ampliar coñecementos. Tamén se recomenda contar cun coñecemento de inglés a un nivel de lectura medio. Recoméndase contar con coñecementos a nivel de usuario de ferramentas informáticas básicas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías