



| Guía Docente          |  |                    |                     |           |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                     | 2014/15   |
| Asignatura (*)        | Conservación e Explotación de Recursos Animais |                    | Código              | 610212612 |
| Titulación            | Licenciado en Bioloxía                         |                    |                     |           |
| Descritores           |  |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre                                | Todos              | Optativa            | 5.5       |
| Idioma                | Castelán                                       |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                     |           |
| Departamento          | Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecoloxía   |                    |                     |           |
| Coordinación          | Fernández Rodríguez, Nuria                     | Correo electrónico | n.fernandez1@udc.es |           |
| Profesorado           | Fernández Rodríguez, Nuria                     | Correo electrónico | n.fernandez1@udc.es |           |
| Web                   | recursosmarinos.net/                           |                    |                     |           |
| Descrición xeral      |  |                    |                     |           |

| Competencias da titulación |  |
|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación   |
| A5                         | Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.  |
| A18                        | Muestrear, caracterizar e manexar poboacións e comunidades.  |
| A21                        | Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas medioambientais.  |
| A22                        | Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.   |
| A24                        | Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados.   |
| A25                        | Dirixir, redactar e executar proxectos en Bioloxía.  |
| B1                         | Aprender a aprender.   |
| B2                         | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                         | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4                         | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5                         | Traballar de forma colaborativa.   |
| B7                         | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.   |
| C3                         | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                         | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

| Resultados da aprendizaxe   |     |                            |  |
|---|-----|----------------------------|--|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                               |     | Competencias da titulación |  |
| Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.                                 | A5  |                            |  |
| Muestrear, caracterizar e manexar poboacións e comunidades.                       | A18 |                            |  |
| Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas medioambientais. | A21 |                            |  |
| Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.                        | A22 |                            |  |
| Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados.              | A24 |                            |  |
| Dirixir, redactar e executar proxectos en Bioloxía.                               | A25 |                            |  |
| Aprender a aprender.  |     | B1                         |  |
| Resolver problemas de forma efectiva.   |     | B2                         |  |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                 |     | B3                         |  |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                       |     | B4                         |  |
| Traballar de forma colaborativa.  |     | B5                         |  |
| Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.                          |     | B7                         |  |



|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |  |  | C3 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |  |  | C4 |

| Contidos                              |   |
|---------------------------------------|---|
| Temas                                 | Subtemas  |
| INTRODUCCIÓN                          | 1. Bioloxía da conservación. Xestión dos recursos naturais vivos. Conceptos.<br>2. Biodiversidade.<br>3. Servizos dos ecosistemas e a súa valoración.<br>4. Sistemas de xestión para a conservación e uso sostible da biodiversidade.   |
| EXPLOTACIÓN DE RECURSOS ANIMAIS       | 5. Conceptos e modelos básicos de bioloxía de poboacións animais.<br>6. A pesca mariña como modelo de explotación de recursos animais.<br>7 Efectos ecolóxicos da pesca.<br>8 Métodos de avaliación de poboacións explotadas.<br>9 Xestión de pesquerías: medidas de regulación                     |
| CONSERVACIÓN DA BIODIVERSIDADE ANIMAL | 10. Factores externos de ameaza para a diversidade animal.<br>11. Factores intrínsecos de ameaza para a diversidade animal.<br>12. Avaliación do estado de conservación das poboacións animais.<br>13. Estratexias para a conservación das poboacións.<br>14. Áreas protexidas para a conservación. |

| Planificación          |                   |   |              |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva        | 4                 | 129.5                                     | 133.5        |
| Atención personalizada | 4                 | 0   | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías    |   |
|-----------------|---|
| Metodoloxías    | Descrición  |
| Proba obxectiva | Trátase dunha proba con 10 cuestións nas que haberá que resolver os problemas expostos ou explicar algún contido importante da materia. |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Proba obxectiva        | Antes da data oficial da proba, os alumnos poderán preguntar ou prantexar todas as dúbidas que teñan en calquera momento, ben de xeito presencial ou por vía telemática. |

| Avaliación      |  |               |
|-----------------|--|---------------|
| Metodoloxías    | Descrición   | Cualificación |
| Proba obxectiva | Esta proba é a única avaliación. É preciso obter un mínimo de 5 sobre 10 para aprobar a materia. | 100           |
| Outros          |  |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
|   |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
|   |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
|   |  |
| Observacións                                      |  |
|   |  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías