



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Control Microbiológico de Calidad | | Código | 610212613 |
| Titulación | Licenciado en Biología | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º y 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Todos | Optativa | 5.5 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Biología Celular e Molecular | | | |
| Coordinador/a | Torres Vaamonde, Jose Enrique | Correo electrónico | enrique.torres@udc.es | |
| Profesorado | Torres Vaamonde, Jose Enrique | Correo electrónico | enrique.torres@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias de la titulación | |
|-------------------------------|---|
| Código | Competencias de la titulación |
| A11 | Realizar el aislamiento y cultivo de microorganismos y virus. |
| A12 | Desarrollar y aplicar productos y procesos de microorganismos. |
| A13 | Diseñar y aplicar procesos biotecnológicos. |
| A24 | Diseñar experimentos, obtener información e interpretar los resultados. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B7 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---|-------------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaje) | Competencias de la titulación |
| | |



| | | | |
|--|-----|----|----|
| | A11 | B1 | C1 |
| | A12 | B2 | C2 |
| | A13 | B3 | C3 |
| | A24 | B4 | C4 |
| | | B5 | C5 |
| | | B6 | C6 |
| | | B7 | C7 |
| | | | C8 |

| Contenidos | |
|---|---------|
| Tema | Subtema |
| No existen cambios en el temario respecto a años anteriores | - |

| Planificación | | | |
|------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba objetiva | 3.5 | 130 | 133.5 |
| Atención personalizada | 4 | 0 | 4 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------|--------------------------------|
| Metodologías | Descripción |
| Prueba objetiva | Implica atención personalizada |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Prueba objetiva | Preparación de seminarios por parte del alumno. Presentación de trabajos relativos a diferentes aspectos del control microbiológico de la calidad: en estos, los alumnos en grupos (como máximo de dos) elaborarán y expondrán un trabajo monográfico previamente seleccionado. |

| Evaluación | | |
|-----------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Descripción | Calificación |
| Prueba objetiva | | 100 |
| Otros | | |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |

| Fuentes de información | |
|------------------------|----------------|
| Básica | Complementaria |
| | |

| Recomendaciones | |
|---|--|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente | |
| | |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente | |
| | |



| |
|--------------------------------------|
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías