



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Xeografía Física | | Código | 610212623 |
| Titulación | Licenciado en Bioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Todos | Optativa | 5.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e da Terra | | | |
| Coordinación | Paz Gonzalez, Antonio | Correo electrónico | antonio.paz.gonzalez@udc.es | |
| Profesorado | Paz Gonzalez, Antonio | Correo electrónico | antonio.paz.gonzalez@udc.es | |
| Web | http://fv.udc.es/ | | | |
| Descrición xeral | Estudio general y proceso de Geografía Física y factores que la determinan. Introducción al estudio del relieve, el clima, las aguas, la biosfera y el paisaje de modo integrado. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A20 | Descrbir, analizar, avaliar e planificar o medio físico. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-----|----|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| Desarrollo de las capacidades de interpretación y síntesis de la información que suministra la bibliografía, los distintos tipos de cartografía y la fotointerpretación | A20 | B1 | C6 |
| | | B4 | C8 |
| Adquisición de un desarrollo adecuado de las capacidades de aplicación, análisis y valoración de los conocimientos adquiridos en el contexto práctico que el futuro ejercicio profesional exige | A20 | B1 | C6 |
| | | | C8 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| I. Introducción | 1.1. Definición |
| TEMA 1.Aproximación a la geomorfología | 1.2. Desarrollo de ideas |
| | 1.3. Conceptos básicos |
| | 1.4. Métodos de análisis |
| | 1.5. Factores exogénicos y endogénicos |
| | II. La atmósfera y el clima |
| TEMA 2. Clima, cambio climático y cambios del nivel del mar. | 2.2. Significado del cambio climático. |
| | 2.3. Registro del cambio climático. |
| | 2.4. Efectos de los cambios de temperatura y precipitación. |
| | 2.5. Cambio del nivel del mar a nivel regional y global. |
| | 2.6. Evidencias de los cambios del nivel del mar. |
| | 2.7. Cambios de nivel del mar en el Cuaternario. |
| | 2.8. Mecanismo de cambio global del nivel del mar. |



III. Procesos geológicos internos

TEMA 3. Procesos endógenos y formas

- 3.1. Morfología global
- 3.2. Estructura de la Tierra
- 3.3. Desarrollo de ideas en tectónica global
- 3.4. Tectónica de placas

TEMA 4. Formas y tectónica de borde de placa

- 4.1. Bordes de placa convergentes
- 4.2. Bordes de arco isla y borde continental
- 4.3. Colisión intercontinental
- 4.4. Bordes de deslizamiento oblicuo
- 4.5. Masas de Tierra desplazadas
- 4.6. Formas a meso y microescala con fallas
- 4.7. Paisajes asociados con actividad ígnea.

TEMA 5. Formas y tectónicas de interior de placa

- 5.1. Paisajes de interior de placa
- 5.2. Mecanismos de epirogénesis
- 5.3. Rífs continentales
- 5.4. Cuencas continentales
- 5.5. Bordes continentales pasivos
- 5.6. La rotura de los supercontinentes



IV. Procesos geológicos externos

TEMA 6. Meteorización y formas asociadas

TEMA 7. Karst y pseudokarst

TEMA 8. Formas y procesos de ladera

TEMA 9. Procesos fluviales

TEMA 10. Formas fluviales

TEMA 11. Formas y procesos eólicos

TEMA 12. Formas y procesos costeros

TEMA 13. Formas y procesos glaciares



TEMA 14. Formas y procesos periglaciares

- 6.1. Meteorización
- 6.2. Meteorización Química
- 6.3. Meteorización Física
- 6.4. Meteorización Biológica
- 6.5. El perfil de meteorización
- 6.5. Litología y formas de alteración
- 6.6. Costas y pátinas

- 7.1. Sistemas fluviales en rocas calizas y solubles
- 7.2. Formas de meteorización en karst: exokarst
- 7.3. Formas de meteorización en karst: endokarst
- 7.4. Depósitos de las cavidades
- 7.5. Pseudokarst

- 7.1. Propiedades y comportamientos de Materiales de ladera
- 7.2. Movimientos de masas
- 7.3. Tectónica de gravedad
- 7.4. Erosión por agua y transporte en vertientes
- 7.5. Tasas de degradación en vertientes
- 8.6. El sistema de vertiente

- 9.1. Hidrología de cuencas de drenaje
- 9.2. Flujo en canales abiertos
- 9.3. Erosión fluvial
- 9.4. Transporte fluvial
- 9.5. Sedimentación y deposición fluvial

- 10.1. El sistema fluvial
- 10.2. Cuenca de drenaje
- 10.3. Canales fluviales
- 10.4. Formas fluviales deposicionales
- 10.5. Actividad fluvial a lo largo del tiempo
- 10.6. Lagos.

- 11.1. Actividad eólica
- 11.2. Erosión eólica y formas erosivas
- 11.3. Deposición eólica y formas deposicionales

- 12.1. El medio costero
- 12.2. Olas, mareas y corrientes marinas
- 12.3. Procesos costeros
- 12.4. Formas costeras

- 13.1. Características y dinámica de los glaciares
- 13.2. Erosión glaciar
- 13.3. Deposición glaciar
- 13.4. Erosión y deposición fluvioglaciar



- 14.1. El medio periglaciario
- 14.2. Procesos periglaciares
- 14.3. Formas periglaciares



| | |
|------------------------------|---|
| V Temas de actualidade | |
| TEMA 15. Riesgos Geolóxicos | 15.1. Minerales reactivos 15.2. Asbestos, Radón y otros gases peligrosos 15.3. Terremotos 15.4. Volcanes 15.5. Deslizamientos y aludes 15.6. Inundaciones y catástrofes climáticas 15.7. Riesgos costeros |
| TEMA 16. Geoloxía planetaria | 16.1. Aproximación a la geomorfología planetaria 16.2. La Luna 16.3. Marte 16.4. Mercurio y Venus 16.5. Lunas de otros planetas 16.6. Implicaciones para la Astrobiología |

| Planificación | | | |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | 1 | 0 | 1 |
| Proba obxectiva | 1 | 132.5 | 133.5 |
| Atención personalizada | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Traballos tutelados sobre o contido do programa |
| Proba obxectiva | Cuestións sobre os contidos teóricos y prácticos de la asignatura consistentes en preguntas cortas o de tipo test y comentarios e identificación de diagramas o fotografías |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se conciben como momentos de traballo presencial para el alumnado con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumando. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividade a lo largo del curso según el plan de traballo de la asignatura. |

| Avaliación | | |
|-----------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | Cuestións sobre os contidos teóricos y prácticos de la asignatura | 100 |
| Outros | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|-----------------------------|--------|
| Bibliografía básica | - ().. |
| Bibliografía complementaria | - ().. |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se recomenda haber superado a materia ?Xeoloxía?.

Se recomenda a asistencia e participación en las clases teóricas.

Se recomienda conocimiento del idioma inglés con un nivel de comprensión de lectura medio.

Se requiere saber redactar, sintetizar y presentar ordenadamente un trabajo, así como la aplicación a un nivel de usuario de herramientas informáticas (uso de Internet, procesador de textos, presentaciones, etc.).

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías