



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Neurobioloxía	Código	610212627	
Titulación	Licenciado en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Todos	Optativa	5.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía Celular e Molecular			
Coordinación	Manso Revilla, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.manso@udc.es	
Profesorado	Manso Revilla, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.manso@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Recoñecer distintos niveis de organización nos sistemas vivos. Identificar organismos.
A9	Identificar e analizar material de orixe biolóxica e as súas anomalías.
A17	Analizar e interpretar o comportamento dos seres vivos.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Comprobar la importancia que tiene el sistema nervioso en el funcionamiento adecuado de todo nuestro organismo.	A1	B1 B3 B5	C1 C2 C3
Conocer cómo funciona nuestro propio cerebro.	A17	B1 B3 B4 B5	C1 C3
Apreciar como al crecer adquirimos habilidades y conocimiento y experimentamos las dificultades y recompensas que proporciona el vivir con nosotros mismos y con otros.	A17	B1 B3 B4 B5	C1 C2 C3 C6 C7
Apreciar que en biología no se puede aprender las distintas formas de vida animal y su gran diversidad de conducta sin darse cuenta de que todas estas conductas dependen de una correspondiente diversidad de sistemas nerviosos.	A1 A9	B1 B4 B5	C1 C2 C3 C7



Comprender los efectos que se producen cuando existen alteraciones en el sistema nervioso.	A1	B1 B3	C1 C2 C3
--	----	----------	----------------

Contidos	
Temas	Subtemas
Organización del sistema nervioso	El tejido nervioso La neurona Las células de la glía
Interacciones entre las células nerviosas	Potencial de acción Sinapsis Neurotransmisores Receptores
Sensibilidad y procesamiento sensorial	Sistema somatosensitivo Sistema visual Sistema auditivo Sistema vestibular Quimiorrecepción
Sistemas motores	Control descendente de la médula espinal Modulación del movimiento Los ganglios basales
Desarrollo del sistema nervioso	Modificación de los circuitos encefálicos por la actividad neural Plasticidad del sistema nervioso
Funciones encefálicas complejas	Cognición Lenguaje Sueño y vigilia Emociones Sexo, sexualidad y encéfalo Memoria humana

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	0	131.5	131.5
Proba mixta	4	0	4
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	
Proba mixta	Se realizará una prueba parcial libroria que abarcará aproximadamente la mitad del contenido de la asignatura, de carácter voluntario. Dicha prueba, así como el examen final de la asignatura consistirán en un examen tipo test de respuesta múltiple

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	



## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta		100
Outros		

## Observacións avaliación

-La calificación de no presentado, se aplicará únicamente en el caso de que el alumno/a no haya participado en ninguna actividad de la asignatura (clases, seminarios, prácticas, etc)

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ZIGMOND MJ, BLOOM FE, LANDIS SC, ROBERTS JL, SQUIRE LC (1999). Fundamental Neuroscience. Academic Press.</li><li>- NAUTA WJH, FEIRTAG M: (1987). Fundamentos de Neuroanatomía. Edit. Labor</li><li>- PURVES, D; AUGUSTINE, GJ; FITZPATRICK, D; KATZ, LC; LAMANTIA, AS; McNAMARA, JO (2001). Invitación a la Neurociencia. Edit. Panamericana</li><li>- DELGADO JM, FERRÚS A, MORA F, RUBIA FJ (1998). Manual de Neurociencia. Edit. Síntesis</li><li>- SHEPHERD G: (1994). Neurobiology.. Oxford University Press</li><li>- KANDEL ER, SCHWARTZ JH, JESSELL TM: (2001). Principios de Neurociencia. McGraw Hill-Interamericana</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Histoloxía Vexetal e Animal/610212104

Fisioloxía Animal/610212302

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías