



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2014/15 |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Enxeñaría Química | Código | 610311303 | | |
| Titulación | Licenciado en Química | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Terceiro | Troncal | 8 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Química Física e Enxeñaría Química 1 | | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|----------------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---|--|
| 1. Introducción á enxeñaría química | |
| 2. Fundamentos das operacións unitarias | Fenómenos de transporte Exemplos significativos de operacións unitarias |
| 3. Introducción ós balances macroscópicos de propiedades | |
| 4. Balances de materia en sistemas sen reacción química e estado estacionario | |
| 5. Balances de materia en sistemas sen reacción química e estado non estacionario | |
| 6. Balances de materia en sistemas con reacción química e estado estacionario | |
| 7. Balances de enerxía | |
| 8. Balances macroscópicos de cantidade de movemento | |
| 9. Reactores isotérmicos ideais | |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|
| | | | |



| | | | |
|------------------------|---|-----|-----|
| Proba mixta | 1 | 199 | 200 |
| Atención personalizada | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba mixta | Resolución de exercicios relacionados cos contidos da materia |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| | O alumnado poderá acudir a consulta durante o horaria de tutorías |

| Avaliación | | |
|--------------|---------------|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | Proba escrita | 100 |
| Outros | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- REKLAITIS, G.V. (). Balances de materia y energía. McGraw-Hill cop., México- COSTA LÓPEZ e col. (). Curso de Química Técnica: Introducción a los procesos, las operaciones unitarias y los fenómenos de transporte en la Ingeniería Química.. Ed. Reverté, Barcelona- LEVENSPIEL, O. (). Ingeniería de las reacciones químicas. Ed. Reverté, Barcelona- COSTA NOVELLA e col. (). Ingeniería Química. Vol. 1. Conceptos generales. Ed. Alhambra, Madrid- THOMPSON, E.V. && CECKLER, W.H. (). Introducción a la Ingeniería Química. McGraw-Hill- FELDER, R.M. && ROUSSEAU, R.W. (). Principios elementales de los procesos químicos. Addison-Wesley Iberoamericana, Wilmington- HIMMELBLAU, D.M. (). Principios y cálculos básicos de Ingeniería Química. C.E.C.S.A. México |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Enxeñaría Química/610311303 |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías