



## Teaching Guide

Identifying Data					2014/15
<b>Subject (*)</b>	Lexislación. Regulación e Xestión	<b>Code</b>	610500001		
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Ciencias. Tecnoloxías e Xestión Ambiental (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	6	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Ciencias da Navegación e da Terra Dereito Público Especial Química Analítica				
<b>Coordinador</b>	Pernas Garcia, Juan Jose	<b>E-mail</b>	jose.pernas@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Andrade Garda, Jose Manuel Pernas Garcia, Juan Jose Santos Fidalgo, Luisa	<b>E-mail</b>	jose.manuel.andrade@udc.es jose.pernas@udc.es luisa.santos@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	<p><b>Bloque I: REGULACIÓN O DEREITO AMBIENTAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dereito ambiental: normas xerais que regulan a protección do medio ambiente e a sostenibilidade ou utilización racional dos recursos naturais</li> <li>- Administración ambiental: organismos públicos e a privados especializados nas funcións de protección ambiental</li> <li>- Instrumentos xurídicos e económicos para a a protección do medio ambiente e a prevención da contaminación. As responsabilidades xurídicas derivadas dos danos ambientais.</li> <li>- Regulación xurídica sectorial do medio ambiente: augas, atmosfera, solos residuos, biodiversidade e enerxía</li> </ul> <p><b>Bloque II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA A AVALIACIÓN E PREVENCIÓN DE RISCOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección, recopilación , análise y valoración de las diferentes variables que componen el Medio Físico (morfografía, clima, geología y geomorfología, hidrología, suelos, vegetación y fauna, patrimonio natural y cultural)</li> <li>- Análisis y valoración del Paisaje y delimitación de Unidades ambientales</li> <li>- Riesgos naturales</li> <li>- Instrumentos técnicos para a avaliación e prevención de riscos, impactos e danos ao medio ambiente, así como para o control integrado da contaminación.</li> <li>- Esquema metodolóxico das avaliacións ambientais.</li> <li>- Proxectos sometidos a avaliacións ambientais: Normativa da Comunidade Autónoma de Galicia e do Estado Español</li> <li>- Avaliacións Ambientais de impacto e de efectos ; Procedemento; Características.</li> <li>- Estudos de avaliación ambiental: Accións ambientais; Factores ambientais; indicadores ambientais; matrices ; identificación e determinación de impactos .</li> <li>- Declaración de avaliación ambiental: medidas protectoras e correctoras; plan de control e vixilancia ambiental.</li> </ul> <p><b>Bloque III: AUTOREGULACIÓN E XESTIÓN AMBIENTAL DA EMPRESA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoregulación e xestión ambiental nas empresas.</li> <li>- Auditorías ambientais</li> </ul>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Coñecemento das realidades interdisciplinares da Química e do Medio Ambiente, dos temas punteiros nestas disciplinas e das perspectivas de futuro.
A19	Coñecemento e interpretación da lexislación, normativa e procedementos administrativos básicos sobre medios acuosos, chans e atmosferas. Comprensión das bases científicas e económicas da sustentabilidade.
A21	Comprender os fundamentos dos procesos de calidade e o modo de xestionalos.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.



B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B6	Ser capaz de analizar datos e situacións, xestionar a información dispoñible e sintetizala, todo iso a un nivel especializado.
B8	Comprender, a un nivel especializado, as consecuencias do comportamento humano na contorna ambiental.
C1	Ser capaz de traballar en equipos, especialmente nos interdisciplinares e internacionais.
C7	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Learning outcomes		
Subject competencies (Learning outcomes)	Study programme competences	
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		BC3
Coñecemento e interpretación da lexislación, normativa e procedementos administrativos básicos sobre medios acuosos, chans e atmosferas. Comprensión das bases científicas e económicas da sustentabilidade.	AC19	
Comprender, a un nivel especializado, as consecuencias do comportamento humano na contorna ambiental.		BC8
B2 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.		BC2
B6 Ser capaz de analizar datos e situacións, xestionar a información dispoñible e sintetizala, todo iso a un nivel especializad		BC6
Ser capaz de traballar en equipos, especialmente nos interdisciplinares e internacionais.		CC1
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		CC7
19. CE30 - Conocimiento e interpretación de la legislación, normativa y procedimientos administrativos básicos sobre medios acuosos, suelos y atmósferas. Comprensión de las bases científicas y económicas de la sostenibilidad.	AC1	
CE34 - Comprender los fundamentos de los procesos de calidad y el modo de gestionarlos.	AC21	

Contents	
Topic	Sub-topic
<p>BLOQUE I: DEREITO AMBIENTAL (3 ECTS)</p> <p>Módulo 1º: I. PARTE XERAL.</p> <p>A. O Ordenamento xurídico e a Administración Ambiental.</p>	<p>Tema 1ª.- Introducción: O ambiente como obxecto do dereito. Antecedentes. O Dereito Ambiental: concepto, caracteres y principios. Estructura xeral e contidos. Fontes de información.</p> <p>Tema 2ª.- O Ordenamento Xurídico Ambiental. O Dereito Internacional Ambiental: os Tratados internacionales sobre a materia de medio ambiente. A política comunitaria sobre o medio ambiente nos Tratados Constitutivos: orixe y desenvolvemento; as normas ambientales no Dereito comunitario derivado. O medio ambiente na Constitución Española de 1978: dereito a medio ambiente e distribución de competencias. O Dereito autonómico e el Dereito local. Autorregulación ambiental: normalización y certificación ambiental.</p> <p>Tema 3ª.- A Administración Ambiental y os sistemas de xestión pública do medio ambiente. A organización internacional. O aparato institucional da Unión Europea; a Agencia Europea do Medio Ambiente. A colaboración e execución do Dereito e a Política comunitaria ambiental po las Administraciones dos Estados membros: o Ministerio de Medio Ambiente e as Administraciones ambientales, autonómicas e locales.</p>



<p>BLOQUE I: DEREITO AMBIENTAL (3 ECTS) Módulo 1º: I. PARTE XERAL. B. As técnicas e mecanismos para la protección ambiental.</p>	<p>Tema 4ª.- As técnicas xurídicas para la tutela ambiental: Cadro xeral. A política ambiental e as estratexias para o sostenibilidade.</p> <p>Tema 5ª.- Instrumentos públicos de protección ambiental (I): mecanismos represivos. A tutela penal do ambiente: os delitos ecolóxicos. O dereito administrativo sancionador e a disciplina ambiental. A responsabilidade civil sobre os danos ambientais e mecanismos de reparación.</p> <p>Tema 6ª.- Instrumentos públicos de protección ambiental (II): mecanismos preventivos. Las autorizacions e licencias ambientais; en particular, as actividades clasificadas (RAMINP). A avaliación do impacto ambiental: supostos y procedimient. La avaliación ambiental estratéxica. O control integrado da contaminación e a autorización ambiental integrada. A planificación ambiental. A xestión de riesgos ambientales y accidentes industriales.</p> <p>Tema 7ª.- Instrumentos públicos de protección ambiental (III): medidas incentivadoras, de fomento y compensatorias. Axudas e subvencions. Fondos ambientales. Permisos negociables. Os tributos ambientales. Outras medidas económicas y financeiras.</p> <p>Tema 8ª.- Instrumentos públicos de protección ambiental (IV): outros instrumentos. Participación cidadana na xestión ambiental. O dereito a la información ambiental y o acceso a la xustiza. Técnicas de ilustración. A formación, a educación e a investigación ambiental.</p> <p>Tema 9ª.- Xestión privada do medio ambiente. Medio ambiente e empresa: la responsabilidade ambiental da empresa. O marketing ecolóxico e a ecoetiqueta. O réximen das auditorias ambientais y outros sistemas de ecóxestión.</p>
<p>Módulo 2º: II. PARTE SECTORIAL. A) Protección dos recursos naturais.</p>	<p>Tema 10ª.- A tutela do medio hídrico. Augas continentales: augas superficiales e subterráneas; zonas húmidas. Augas marítimas e protección do litoral; xestión integrada das zonas costeiras.</p> <p>Tema 11ª.- A protección e a conservación da biodiversidade. Natureza e Dereito. A protección da fauna e flora silvestres. Pesca marítima e fluvial. Os animais domésticos y perigosos; o bienestar animal. La biotecnoloxía e a regulación dos organismos xenéticamente modificados.</p> <p>Tema 12ª.- A protección do solo. Os espazos naturais protexidos: clasificación, planificación e réximen xurídico. O patrimonio forestal e a agricultura ecolóxica. Minería e medio ambiente. A protección do paisaxe.</p>
<p>Módulo 2º: II. PARTE SECTORIAL B) Prevención da contaminación.</p>	<p>Tema 13ª.- Medio atmosférico e contaminación sonora. A tutela do medio ambiente atmosférico: emisions e inmisions; ordeación dos focos da contaminación. La prevención da contaminación acústica. A contaminación odorífica.</p> <p>Tema 14ª.- O Réximen xurídico dos residuos. Principios xerales da política de residuos. Réximen dos residuos sólidos urbanos. Réximen de los residuos perigosos. Solos contaminados. Sustancias tóxicas e perigosas.</p> <p>Tema 15ª.- A enerxía y o medio ambiente. Réximen xurídico de las enerxías renovables e a protección do medio ambiente. A protección frente as radiacions ionizantes e non ionizantes. A contaminación lumínica.</p>
<p>BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA A AVALIACIÓN E PREVENCIÓN DE RISCOS (2 ECTS) II A: Estudos do medio físico aplicados a avaliación de impactos e prevención de riscos Módulo 1º. O estudo do medio físico no marco dos estudos ambientais</p>	<p>-Interrelación Actividades antrópicas - Medio Físico.- Deterioración ambiental</p> <p>-Análise de exemplos de interacción.- Minería, Vertedoiros de R.S.U., Outras actividades</p> <p>-Riscos naturais</p> <p>-Estudos ambientais: Ideas xerais e requerimentos específicos dos estudos de Impacto e Restauración</p>



<p>BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA A AVALIACIÓN E PREVENCIÓN DE RISCOS (2 ECTS)</p> <p>II A: Estudos do medio físico aplicados á avaliación de impactos e prevención de riscos</p> <p>Módulo 2º. Formulación e desenvolvemento dos inventarios de Medio Físico</p>	<p>-Formulación do estudo: Selección e Inventario de variables</p> <p>-Realización práctica dun estudo de Medio Físico e redación dun informe incluíndo a análise das seguintes variables</p> <p>Morfografía</p> <p>Xeoloxía</p> <p>Clima</p> <p>Hidroloxía</p> <p>Xeomorfoloxía e chans</p> <p>Vexetación e fauna</p> <p>Análise e valoración da Paisaxe</p> <p>Medi socioeconómico</p> <p>Análise e prevención de Riscos</p>
<p>BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA A AVALIACIÓN E PREVENCIÓN DE RISCOS (2 ECTS)</p> <p>II B: Metodoloxía das avaliacións ambientais: calificacións de proxectos; estudos e declaracións de impacto ambiental.</p> <p>Módulo 1º. As avaliacións ambientais.</p>	<p>-Esquemas metodolóxico das avaliacións ambientais.</p> <p>-Normativa aplicable en Galicia ,no Estado , e na UE.</p> <p>-Proxectos sometidos a avaliacións ambientais. Anexos da normativa legal vixente.</p> <p>-Proxectos que se ubican na Rede Natura 2000.</p> <p>-Galicia: Impacto e efectos ambientais.</p>
<p>BLOQUE II: INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA A AVALIACIÓN E PREVENCIÓN DE RISCOS (2 ECTS)</p> <p>II B: Metodoloxía das avaliacións ambientais: calificacións de proxectos; estudos e declaracións de impacto ambiental.</p> <p>Módulo 2º. Os estudos de Avaliación Ambiental. As declaracións Ambientais.</p>	<p>-Análises de factores ambientais que producen impacto ambiental. Fases de construción, de explotación e de abandono.</p> <p>-Factores ambientais que poden quedar impactos pola execución dun proxecto: medio Bio-Físico; Medio Socio-económico.</p> <p>-Identificación e valoración de impactos. Matrices de impactos. Indicadores ambientais.</p> <p>-Medidas de protección para minimizar impactos.</p> <p>-As declaracións ambientais. Contido.</p>
<p>BLOQUE III: AUTOREGULACIÓN E XESTIÓN AMBIENTAL DA EMPRESA (1 ECTS)</p>	<p>Módulo 1º. A empresa e o seu contorno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O contorno nas actuacións da empresa</li> <li>- A protección e a xestión ambiental como factores de competitividade</li> </ul> <p>Módulo 2º. Xestión da calidade industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidade de calidade formal</li> <li>- Elementos fundamentais da calidade</li> <li>- A Calidade e a xestión ambiental</li> </ul> <p>Módulo 3º. Modelos de Xestión Ambiental na empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos básicos na xestión ambiental</li> <li>- Os modelos internacionais</li> <li>- Erros máis comúns</li> <li>- Papel do staff directivo e dos traballadores</li> </ul>

Planning			
Methodologies / tests	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Case study	20	40	60
Oral presentation	2	10	12
Guest lecture / keynote speech	50	100	150
Document analysis	2	3	5
Objective test	4	15	19
Personalized attention	0		0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



## Methodologies

Methodologies	Description
Case study	Casos prácticos y actividades que impliquen la puesta en aplicación de conocimientos teóricos.
Oral presentation	Trabajos individuales que tendrán que exponer los alumnos.
Guest lecture / keynote speech	Sesiones espositivas realizadas por el profesor sobre los temas centrales de la materia
Document analysis	Actividades destinadas a mejorar el uso de la fuentes documentales y legislativas.
Objective test	El alumno realizará una serie de actividades presenaciales de autoevaluación y de evaluación del aprendizaje de la materia.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Case study Oral presentation Document analysis	A atención personalizada se desenvolve na propia aula ou a través de tutorías concertadas cos alumnos.

## Assessment

Methodologies	Description	Qualification
Case study	Corrección de los casos y actividades propuestas por el profesor, y posterior puesta en común en el aula.	10
Oral presentation	Valoración de la profundidad y calidad del trabajo, de las metodologías de apoyo en la exposición y de la claridad y precisión de la exposición.	30
Document analysis	Valoración de la precisión y del acierto en el manejo de las fuentes de información.	10
Objective test	Prueba tipo test que tendrá lugar en cada uno de los módulo de la asignatura.	50
Others		

## Assessment comments

<p>Levarase a cabo a través da valoración dunha memoria xeral que será presentada polo alumno, o traballo realizado en todas as actividades do aula e a cualificación das probas realizadas.</p> <p>Requisito sine qua non para superar a asignatura é a asistencia ás clases impartidas.</p> <p>Aspectos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia ás clases (excluinte)</li> <li>- Resolución de cuestións prácticas plantexadas</li> <li>- Resolución de cuestións orais e participación en discusións na clase</li> <li>- Escritura, exposición e defensa dos traballos escritos encargados</li> <li>- Probas obxetivas (tests e cuestionarios)</li> </ul> <p>A valoración do traballo realizarase atendendo aos seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do curso evaluarase a actitude e participación</li> <li>- Na avaliación teranse en conta os aspectos formais para a resolución dos problemas plantexados, claridade nas exposicións e capacidade de defensa dos argumentos presentados no traballo escrito.</li> <li>- Correctas análises das variables ambientais, en extensión e profundidade, e análise das súas interrelacións.</li> <li>- Calidade na redacción e presentación sintética da información.</li> </ul>
---

## Sources of information

Basic	- ().
Complementary	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before
--



Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.