



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Economía Ambiental | Código | 610500025 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Ciencias. Tecnoloxías e Xestión Ambiental (plan 2012) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía Aplicada 1 | | | |
| Coordinación | Dopico Castro, Jesus angel | Correo electrónico | jesus.angel.dopico@udc.es | |
| Profesorado | Dopico Castro, Jesus angel | Correo electrónico | jesus.angel.dopico@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Os obxectivos desta materia son a análise dos principios fundamentais da economía ambiental e dos recursos naturais e o estudo dos fundamentos básicos das políticas ambientais. Con esos obxectivos abórdanse a relación entre economía e medio ambiente, os indicadores de sustentabilidade, os principais obxectivos e instrumentos de política económica ambiental e a aplicación das políticas ambientais á empresa. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A18 | Coñecer as implicacións económicas dos problemas ambientais, os instrumentos de política económica e os principais indicadores ambientais. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B8 | Comprender, a un nivel especializado, as consecuencias do comportamento humano na contorna ambiental. |
| C7 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C9 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|------|-----|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| Análise económica da sustentabilidade ambiental. Interpretación da información relevante para o deseño e a instrumentación de políticas de sustentabilidade, tanto no eido do sector público coma no da empresa privada. | AM18 | BM2 | CM7 |
| | | BM8 | CM9 |
| Estudo dos indicadores de sustentabilidade que permitan avaliar o nivel de cumprimento de obxectivos de sustentabilidade dos países e das empresas. | AM18 | BM2 | CM7 |
| | | BM8 | CM9 |
| Identificación e análise dos principais obxectivos e instrumentos de política económica ambiental e a súa aplicación ó eido da empresa. | AM18 | BM2 | CM7 |
| | | BM8 | CM9 |
| Capacidade analítica e de síntese para a interpretación e resolución de problemas de xestión ambiental dende unha perspectiva económica. | AM18 | BM2 | CM7 |
| | | BM8 | CM9 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. Economía, mercados e políticas | 1.1. O funcionamento da economía 1.2. Microeconomía e mercados 1.3. Equilibrio macroeconómico 1.4. Políticas económicas |



| | |
|---|---|
| Tema 2. Desenvolvemento económico e sustentabilidade | 2.1. Os límites do crecemento 2.2. Economía da sustentabilidade 2.3. Sustentabilidade débil e sustentabilidade forte 2.4. As preferenzas temporais |
| Tema 3. Indicadores de sustentabilidade | 3.1. Indicadores económicos 3.2. Indicadores sociais e ambientais 3.3. Indicadores de sustentabilidade débil 3.4. Indicadores de sustentabilidade forte |
| Tema 4. Análise económica do medio ambiente e dos recursos naturais | 4.1. Actividade económica, medio ambiente e recursos naturais 4.2. Economía dos recursos naturais 4.3. Economía da contaminación 4.4. Valoración ambiental |
| Tema 5. Política ambiental | 5.1. Obxectivos de política ambiental 5.2. Instrumentos de política ambiental 5.3. Fiscalidade ambiental 5.4. A política do cambio climático |
| Tema 6. A política ambiental na empresa | 6.1. A aplicación da política ambiental na empresa 6.2. A responsabilidade ambiental da empresa 6.3. Índices de sustentabilidade empresarial 6.4. Empresa e cambio climático |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------|-------------------|---|--------------|
| Actividades iniciais | 2 | 5 | 7 |
| Sesión maxistral | 13.5 | 27 | 40.5 |
| Proba de resposta breve | 2 | 0 | 2 |
| Estudo de casos | 5 | 17.5 | 22.5 |
| Atención personalizada | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------|---|
| Actividades iniciais | Presentación ampla da materia con exposición de contidos da mesma, material a empregar e fórmula de avaliación. |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos teóricos básicos do programa da materia. Puntuaráse a asistencia dos alumnos ás sesións maxistrais. |
| Proba de resposta breve | Proba de respostas breves sobre o contido teórico da materia |
| Estudo de casos | Análise de casos prácticos relacionados cos contidos da materia e de lecturas destinadas á comprensión dos contidos teóricos da materia. Estes estudos incluírán un cuestionario que os alumnos deberán responder en clase e puntuarán para a calificación final. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Sesión maxistral Estudo de casos Actividades iniciais Proba de resposta breve | A atención persoalizada ten un carácter integral referida tanto ós contidos teóricos como prácticos da materia. En consecuencia todas as metodoloxías inclúen dita atención persoalizada. |



Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|-------------------------|---|---------------|
| Sesión maxistral | Valorarase a asistencia a clase dos alumnos cun máximo de 2 puntos. | 20 |
| Estudo de casos | Valorarase a entrega de casos prácticos nas clases da materia destinadas a tal fin. Consistirán nunha serie de casos e lecturas proporcionadas ós alumnos cun breve cuestionario sobre as mesmas. | 30 |
| Proba de resposta breve | Proba sobre o contido das sesións maxistrais cun valor máximo de 5 puntos. | 50 |

Observacións avaliación

Para superar a materia será preciso obter 5 puntos en total, sin que sexa preciso obter nungún mínimo en cada unha das partes con puntuación na avaliación final.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Martín Palmero, F. ed (2004). Desarrollo sostenible y huella ecológica. A Coruña. Netbiblo- Field, B. C. y Field, M.K. (2003). Economía Ambiental. Madrid. McGraw-Hill- Labandeira, X; León, C.J. y Vázquez, M.X. (2007). Economía ambiental. Madrid. Pearson Prentice Hall- Pearce, D.W. y Turner, R.K. (1995). Economía de los recursos naturales y del medio ambiente. Madrid. Celeste Ediciones- Dopico Castro, J. A. e Iglesias Gómez, G. (2010). Economía sostenible. Teoría y Política. A Coruña. Netbiblo- Dasgupta, P. (2009). Economía. Una breve introducción. Madrid. Alianza Editorial- Krugman, P.; Wells, R. y Olney, M.L. (2008). Fundamentos de economía. Barcelona. Reverté- Giddens, A. (2010). La política del cambio climático. Madrid. Alianza Editorial- Erias Rey, A. y Dopico Castro, J. A. (2011). Los mercados de carbono en la Unión Europea. Revista Galega de Economía- Bermejo, R. (2011). Manual para una economía sostenible. Madrid. Catarata- Stiglitz, J. E y Walsh, C. E. (2008). Microeconomía. Barcelona. Ariel Economía y Empresa- Cuadrado Roura, J. R. (dir.) (2010). Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Madrid. McGrawHill |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías