



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Edafoloxía	Código	610G02045	
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra			
Coordinación	Paz Gonzalez, Antonio	Correo electrónico	antonio.paz.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Paz Gonzalez, Antonio Vidal Vázquez, Eva	Correo electrónico	antonio.paz.gonzalez@udc.es eva.vidal.vazquez@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Recoñecer distintos niveis de organización nos sistemas vivos.
A6	Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.
A18	Levar a cabo estudos de produción e mellora animal e vexetal.
A20	Muestrear, caracterizar e manexar poboacións e comunidades.
A21	Deseñar modelos de procesos biolóxicos.
A22	Descibir, analizar, avaliar e planificar o medio físico.
A23	Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas ambientais.
A24	Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.
A26	Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados.
A27	Dirixir, redactar e executar proxectos en Bioloxía.
A28	Desenvolver e implantar sistemas de xestión relacionados coa Bioloxía.
A29	Impartir coñecementos de Bioloxía.
A30	Manexar adecuadamente instrumentación científica.
A31	Desenvolverse con seguridade nun laboratorio.
A32	Desenvolverse con seguridade no traballo de campo.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar en colaboración.
B6	Organizar e planificar o traballo.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo.
B8	Sintetizar a información.
B9	Formarse unha opinión propia.
B10	Exercer a crítica científica.
B11	Debater en público.
B12	Adaptarse a novas situacións.
B13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Esta disciplina presenta particular interese para a Biología Ambiental, dado o papel do solo en os ecosistemas terrestres. En efecto, o solo é o eslabón inicial de moitas cadeas tróficas en os ecosistemas naturais e os agroecosistemas e ademais constitúe o soporte de os espazos antropizados ou influenciados por o home, tanto en áreas urbano-industriais como en o entorno de as vías de comunicación.	A1	B1	C1
	A6	B3	C4
	A20	B8	C5
	A21	B11	
Os contidos teóricos e prácticos de esta materia deben de contribuír a ampliar o abanico de técnicas instrumentais que poden manejar os alumnos de la licenciatura de Biología de la UDC, complementando la formación recibida en outras asignaturas.	A22	B2	C2
	A23	B3	C4
	A24	B10	C7
	A29	B12	C8
	A30		
O coñecemento científico do solo é importante para un Biólogo sobre todo desde una perspectiva ecológica. En efecto, o solo, como componente esencial do medioambiente, debe de contribuír a comprender procesos importantes como os ciclos biogeoquímicos, a estrutura de os ecosistemas e os factores que determinan la produción primaria.	A1	B4	C3
	A18	B5	C4
	A26	B6	C6
	A27	B7	C8
	A28	B13	
	A31		
O solo actúa como sustrato de las comunidades vegetais, adsorbente e absorbente de los elementos nutritivos, es decir soporta la vida de numerosos organismos vegetais e animais. Por tanto, se presta particular atención al análisis de la edafosfera como un medio organizado, complexo e dinámico, en la zona de contacto entre la biosfera, la litosfera, la hidrosfera e la atmósfera.	A6	B2	C2
	A18	B3	C3
	A21	B6	C5
	A22	B9	C6
	A23	B12	
	A24		
	A31		
A32			
Estudios de impacto ambiental, teniendo en cuenta la diversidad del suelo. Resolver problemas relacionados con la contaminación e recuperación de suelos	A6	B2	C2
	A18	B4	C3
	A20	B6	C4
	A23	B9	C7
	A26	B13	
	A27		
	A28		
	A29		

Contidos	
Temas	Subtemas



Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	20	40	60
Proba obxectiva	1	1	2
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Traballos tutelados	4	20	24
Saídas de campo	5	10	15
Actividades iniciais	1	2	3
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Sesiones presentadas por el profesor sobre los temas centrales de la materia en las que se incentivará la participación de los alumnos. Se trata de clases expositivas presenciales en grupo grande, en las que se expondrán los contenidos formativos teóricos. Al inicio de la clase se presentará una visión general del tema que se va a desarrollar y al final de la misma se hará un breve resumen de los conceptos más relevantes. El matrial audiovisula empleado será facilitado a los alumnos.
Proba obxectiva	Prueba de tipo test y preguntas cortas de toda la materia de las clases magistrales
Prácticas de laboratorio	Se realizarán análisis de suelos encaminados determinar la composición y las propiedades físicas, química y biológicas del mismo, así como el estatus nutritivo. En cada grupo de prácticas se formaran equioos de dos a tres alumnos.
Traballos tutelados	Se trata de trabajos académicos dirigidos. Trabajos individuales que implique la aplicación de conocimientos teóricos, que tendrán que exponer los alumnos. Discusión en común de las presentaciones.
Saídas de campo	Se realizará una salida al campo con el fin de observar los principales tipos de suelos de Galicia. Al mismo timepo los alumnos se familiarizarán con los sitemas de clasificación
Actividades iniciais	Presentación de la asignatura en el marco de los estudios de Biología Ambinetal. Aportaciones metodológicas de la Edafología en el grado de Biología.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	La atención personalizada se llevará a cabo a través de tutorias concertadas con los alumnos.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Valoración de la calidad del trabajo y de precisión en la exposición, asi como en la capacidad de defensa de los argumentos planteados. Valoración de la fase de discusión.	20
Prácticas de laboratorio	Evaluación continua y valoración del cuaderno de laboratoio	10
Actividades iniciais	Valoradas conjuntamente con las clases magistrales.	2
Sesión maxistral	Se valorarán mediante pruebas tipo test y preguntas corta de los contenidos tratados en la materia. Dos exámenes parciales y un examen final.	60



Saídas de campo	Se valorará particularmente el interés y participación de los alumnos durante la salida al campo. Se tendrá en cuenta la presentación de un cuaderno o de fichas con actividades de campo.	8
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Observacións avaliación

La asignatura puede ser superada globalmente por evaluación continua, de acuerdo con los criterios de evaluación del plan Bolonia. Para obtener la calificación de no presentado, el alumno no podrá haber participado en más de un 60% de las actividades programadas. La nota de las actividades superadas en la primera oportunidad se mantiene para la segunda oportunidad. Para obtener aprobado se requiere al menos un cinco de nota media

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Xeoloxía/610G02004

Xeografía: Xeografía física/610G02006

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías