



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Lingua Española 2	Código	613G01013	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoxía Española e Latina			
Coordinación	Veleiro Perez, Ana María	Correo electrónico	ana.veleiro@udc.es	
Profesorado	Acin Villa, Esperanza Molkova , Svetlana Veleiro Perez, Ana María	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es svetlana.molkova@udc.es ana.veleiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo normativo da lingua española. Introducción ao problema da corrección idiomática. Aplicación á lingua española a teor do establecido pola RAE.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Obtener un conocimiento detallado sobre la corrección idiomática y los principales aspectos normativos de la lengua española.	A5		
Conocer y aprender a manejar diversos recursos para resolver dudas sobre la norma del español.		B1 B2	C1 C6
Saber localizar en textos reales errores idiomáticos y corregirlos razonadamente.	A15	B6	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A corrección idiomática. A lingua estándar. A Gramática normativa.	1.1. A teoría do falar de E. Coseriu. 1.2. A lingua estándar ou lingua exemplar. 1.3. A norma do español.
2. Ortografía e ortoloxía do español.	2.1. Ortografía. 2.2. Ortoloxía.



3. Cuestións normativas e clases de palabras.	3.1. Substantivo e adxectivo. 3.2. Determinantes e numerais. 3.3. Verbo. 3.4. Pronome. 3.5. Preposición. 3.6. Conxunción. 3.7. Adverbio.
4. Aspectos léxico-semánticos.	4.1. Erros no uso do léxico. 4.2. Préstamos e estranxeirismos.
5. Cuestións normativas na construción sintáctica.	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	14	24	38
Lecturas	2	4	6
Obradoiro	24	34	58
Proba mixta	2	40	42
Eventos científicos e/ou divulgativos	4	0	4
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición teórico-práctica, por parte do profesor, dos contidos da materia.
Lecturas	Lectura de artigos puntuais sobre aspectos concretos do temario.
Obradoiro	Realización de prácticas sobre temas concretos do temario, nas que se inclúen busca de solución a determinados problemas, probas de discriminación, probas de completar, corrección de textos, aplicación de normas, análise crítica de determinadas lecturas, traballo en grupo.
Proba mixta	Exame final no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia a conferencias e seminarios relacionados coa materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Proba mixta	As profesoras estarán dispoñibles en horario de titorías co fin de resolver as dúbidas que poidan ir xurdindo.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Exercicios prácticos e probas sobre algún aspecto concreto do temario.	50
Proba mixta	Examen final no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridas, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado.	50

Observacións avaliación



1. Para superar a materia a cualificación mínima da proba mixta deberá ser de 4 puntos sobre 10.
2. Na realización das actividades avaliadas ao longo do curso e na dos exames será imprescindible seguir as normas proporcionadas no seu momento.
3. No caso dos exercicios e traballos, ademais, deben terse presentes as seguintes indicacións:
 - o alumno deberá axustarse ao prazo de entrega fixado;
 - evidentemente, o plaxio (é dicir, a utilización de textos ou ideas doutros autores sen indicar a fonte de procedencia), mesmo parcial, ou calquera outra falta de honradez académica, supoñerá o suspenso automático da actividade avaliada.
4. Para aprobar a materia será imprescindible mostrar un correcto dominio do español (ortografía, acentuación, puntuación, expresión, etc.). Cada falta de ortografía ou de puntuación descontará 0,5 puntos da nota do exame, traballo ou exercicio. En caso de faltas moi graves, 1 punto.
5. Cualificarase como "non presentado", na primeira edición de actas (mes de xaneiro), a quen non se presente ao exame oficial.
6. Na segunda edición de actas (mes de xullo) o alumno poderá recuperar todos os instrumentos de avaliación arriba descritos, coas mesmas porcentaxes que na edición anterior. En caso de que non realice ningunha proba, será cualificado como "non presentado".
7. Os estudantes a tempo parcial con dispensa académica recoñecida realizarán actividades compensatorias dos talleres, logo de acordó co profesor.
8. A materia poderá ser adaptada a estudantes con minusvalideces e aos que non teñan un nivel de español similar ao nativo.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Coseriu, Eugenio ((1992)). Competencia lingüística. Gredos, Madrid - Real Academia Española ((2001)). Diccionario de la lengua española. Espasa-Calpe, Madrid, 22.ª ed. (avance de la 23.ª ed. en http://www.rae.es) - Martínez de Sousa, José ((2008)). Diccionario de usos y dudas del español actual DUDEA. Trea, Gijón, 4.ª ed. - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2005)). Diccionario panhispánico de dudas. Santillana, Madrid. En línea en http://www.rae.es. - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2013)). El buen uso del español. Espasa, Barcelona - Casado Velarde, Manuel ((2008)). El castellano actual. Usos y normas. EUNSA, Pamplona, 9.ª ed. - Gómez Torrego, Leonardo ((2011)). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Arco Libros, Madrid, 2 vols., 4.ª ed. (act.) - Montolío, Estrella (coord.) ((2008)). Manual práctico de escritura académica. Ariel, Barcelona, 3 vols., reimpr. - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2011)). Nueva gramática básica de la lengua española. Espasa, Madrid - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010)). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Espasa, Madrid - Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010)). Ortografía de la lengua española. Espasa, Madrid - Martínez de Sousa, José ((2008)). Ortografía y ortotipografía del español actual. Trea, Gijón, 2.ª ed.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Recoméndase a asistencia a todas as sesións e o traballo diario.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías