



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Introdución á Investigación sobre Lingua e Literatura Española		Código	613G01037	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Filloxía Española e Latina				
Coordinación	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es		
Profesorado	Lopez Palma, Helena Yagüe Lopez, Pilar	Correo electrónico	helena.palma@udc.es pilar.yague.lopez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Fundamentos metodolóxicos e técnicos da investigación sobre lingua e literatura española.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A16	Coñecer a crítica textual e a edición de textos.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B9	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los problemas de investigación que se plantean en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.	A1	B3	C6
	A3	B5	C8
	A14	B6	
		B7	



Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.	A1 A2 A3 A16	B1 B2	
Manejar herramientas para la obtención y clasificación de la información.	A2 A14	B1 B2 B3	C3 C6 C8
Ser capaz de ofrecer los resultados de la investigación de modo ordenado, coherente y ajustado a lo que se entiende como trabajo científico en las áreas de la lingüística y la literatura hispánicas.	A2 A9 A11 A15	B5 B6 B7 B9	C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Aspectos introductorios	Nocións preliminares Panorámica xeral
Estudo literario dos textos	A investigación en Literatura Delimitación do obxecto de estudoi
Temas lingüísticos	A investigación lingüística Delimitación do obxecto de estudo
Fontes de investigación para a investigación lingüística e literaria	Fontes tradicionais Fontes electrónicas
Organización e elaboración do traballo de investigación	Tipos de traballos de investigación: TFG, TFM, TEsíña, Tese, Edición crítica, etc. Obtención e selección de fontes Aspectos formais

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	0.5	0	0.5
Sesión maxistral	21	28	49
Traballos tutelados	0	15	15
Proba mixta	2.5	18	20.5
Eventos científicos e/ou divulgativos	2	0	2
Obradoiro	21	40	61
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Exame dos coñecementos previos relacionados coa materia. Actividades para coñecer as competencias, intereses e motivacións do alumnado. Preténdese obter información relevante que permita articular unha docencia que favoreza a aprendizaxe eficaz e significativa.
Sesión maxistral	Exposición teórico-práctica. Agárdase que o alumnado se implique nestas sesións de forma participativa.
Traballos tutelados	Traballos sobre aspectos relacionados coa materia.
Proba mixta	Exame final, teórico e práctico, no que se amosarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia a conferencias, ponencias de congresos o eventos relacionados con la asignatura.



Obradoiro	Combinación de diversas metodoloxías e probas (exposicións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas etc.) a través das que o alumnado desenvolve tarefas sobre un tema específico co apoio e supervisión do profesorado.
-----------	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Os traballos tutelados requirirán de titorías co profesor antes da entrega. No caso de que se considere necesario, poderase requirir unha entrevista co estudante sobre o traballo realizado.
Sesión maxistral	
Obradoiro	O alumno poderá sempre, se for preciso, requirir a atención personalizada do profesor, tanto nas sesións de obradoiro, como nas 6 horas de titorías semanais que cada docente ten asignadas.
Traballos tutelados	

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Exame final na data oficial establecida pola Facultade no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado. Poderá consistir no desenvolvemento de contidos, aplicación de coñecementos, preguntas cortas etc. Poderá incluír contidos das sesións maxistrais e os obradoiros.	20
Obradoiro	Realizaranse obradoiros diversos na aula, que serán obxecto de avaliación.	40
Traballos tutelados	Avaliarase a orixinalidade, correcta estruturación de contidos, corrección expositiva, calidade e profundidade da análise así coma a súa correcta presentación e logro dos obxetivos propostos. Valorarase a capacidade de relación co visto nas clases. Poderase requirir unha entrevista co estudante sobre o traballo realizado no caso de que se considere necesario.	40

### Observacións avaliación

Só se aceptarán traballos, actividades, etc.&nbsp;que se entreguen na data establecida e seguindo as normas que se establezan. O estudante responsabilizarase de gardar sempre unha copia do seu traballo.

Na segunda edición de actas (mes de xullo) poderanse recuperar tódolos

instrumentos de avaliación arriba descritos coas mesmas porcentaxes que

na primeira edición. Nesta segunda oportunidade, a data de entrega das actividades e traballos tutelados será o mesmo día que a fixada oficialmente para o exame.

**MOI IMPORTANTE:** O alumno será avaliado e calificado sempre que entregue os traballos nas datas establecidas. Recibirá a cualificación de "NON PRESENTADO" quen non entregue o último traballo encargado.

O alumnado a tempo parcial con dispensa de asistencia a clase recoñecida poderá ter asistencia personalizada das profesoras para a realización dos traballos e actividades. Deberá porse en comunicación escrita coas profesoras ó comenzo do curso para fixar as tarefas requiridas.

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías