



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2014/15 |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Cultura e Civilización dos Países de Fala Inglesa | | Código | 613G03022 | |
| Titulación | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Inglés | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Filoloxía Inglesa | | | | |
| Coordinación | Woodward Smith, Elizabeth Anne | Correo electrónico | elizabeth.woodward@udc.es | | |
| Profesorado | Woodward Smith, Elizabeth Anne | Correo electrónico | elizabeth.woodward@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | "Aspectos xeográficos, históricos, artísticos e culturais dos países de fala inglesa." The geography, and history, as well as artistic and cultural aspects of English-speaking countries. Aspectos xeográficos, históricos, artísticos e culturais dos países de fala inglesa. | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|---|
| A2 | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual. |
| A6 | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa. |
| A11 | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada. |
| A15 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. |
| A17 | Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas. |
| B1 | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. |
| B3 | Adquirir capacidade de autoformación. |
| B5 | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas. |
| B6 | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico. |
| B8 | Apreciar a diversidade. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|----------------------------|----|----|
| Os alumnos apreciarán a importancia da historia e cultura no desenvolvemento da literatura, lingua e sociedade en países de fala inglesa. | A2 | B1 | C3 |
| Examinarán fontes primarias e secundarias, aprendendo a comparar, contrastar e analizar criticamente. | A6 | B3 | |
| Coñecerán as causas detrás das diferenzas, o comportamento e a mentalidade culturais. | A11 | B5 | |
| Saberán relacionar os seus coñecementos nesta materia con outras materias do Grao en Inglés. | A15 | B6 | |
| | A17 | B7 | |
| | | B8 | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|---|
| 1. Introducción e comentario do programa | 1.1. Consellos e normas |
| 2. Resumo da historia das Illas Británicas | 2.1. Romanos, anglosaxons e viquingos |
| | 2.2. A conquista normanda de 1066 e as súas consecuencias culturais |
| | 2.3. Gales e o dominio da coroa inglesa |
| | 2.4. A independencia de Escocia; Bannockburn 1314 |



| | |
|---|--|
| | 2.5. A dinastía Tudor; a Armada Invencible |
| | 2.6. O xuízo de Carlos I; a República; o retorno da monarquía |
| | 2.7. Irlanda e Cromwell |
| | 2.8. A Revolución Industrial; a época vitoriana; o imperio |
| | 2.9. A Primeira Guerra Mundial; a Segunda Guerra Mundial |
| 3. Resumo da historia dos Estados Unidos | 3.1. Os primeiros tempos |
| | 3.2. A época colonial |
| | 3.3. Cara á independencia |
| | 3.4. Os primeiros presidentes |
| | 3.5. A escravitude, e os dereitos da muller |
| | 3.6. Guerra, prosperidade e depresión |
| | 3.7. O concepto de "New Deal" e o conflito mundial |
| | 3.8. A posguerra |
| | 3.9. Cara ao século XXI |
| 4. A Xeografía humana e física das Illas Británicas | 4.1. Clima |
| | 4.2. Trazos xeográficos; a mentalidade de unas islas |
| | 4.3. Poboación |
| | 4.4. Actividade económica |
| | 4.5. Estrutura social |
| 5. A Xeografía humana e física dos Estados Unidos | 5.1. Clima |
| | 5.2. Trazos xeográficos |
| | 5.3. Poboación |
| | 5.4. Actividade económica |
| | 5.5. Estrutura social |
| 6. A constitución do Reino Unido | 6.1. Goberno |
| | 6.2. Elección de representantes; o papel da monarquía |
| 7. La constitución dos Estados Unidos | 7.1. Goberno |
| | 7.2. Elección de representantes; o papel do presidente |
| 8. O Reino Unido e as relacións exteriores | 8.1. O seu papel nos organismos internacionais |
| 9. Os EE.UU e as relacións exteriores | 9.1. O seu papel nos organismos internacionais |
| 10. Pintores británicos dos séculos XVIII e XIX | 10.1. Fontes de inspiración cultural. |
| 11. Pintores norteamericanos | 11.1. A arte norteamericana do s. XX e a súa relación coa sociedade. |

| Planificación | | | |
|---------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | 2 | 0 | 2 |
| Análise de fontes documentais | 2 | 10 | 12 |
| Lecturas | 5 | 20 | 25 |
| Presentación oral | 1 | 8 | 9 |
| Proba mixta | 2 | 10 | 12 |
| Resumo | 2 | 10 | 12 |
| Sesión maxistral | 18 | 18 | 36 |
| Prácticas a través de TIC | 10 | 18 | 28 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | 2 | 2 | 4 |
| Atención personalizada | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------------------|---|
| Actividades iniciais | Comentario do programa; datas de traballos; normas; expectativas |
| Análise de fontes documentais | Análise dunha gran variedade de fontes primarias e secundarias |
| Lecturas | Textos variados como apoio ao coñecemento. Fontes informáticas. |
| Presentación oral | Presentación oral por parellas dun tema relacionado co programa |
| Proba mixta | Proba escrita: respostas breves; redacción de pequenos comentarios; identificación de elementos significativos |
| Resumo | Resumos de materiais escritos e de fontes informáticas para demostrar a comprensión e saber relacionar temas |
| Sesión maxistral | Explicacións, orientacións, recomendacións para o estudo individual; foméntase a participación do alumnado |
| Prácticas a través de TIC | Acceso a materiais e fontes a través de Internet. Estudo e avaliación crítica |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Asistencia e participación nas charlas-coloquio organizadas na Facultade. Pode implicar a redacción de informes breves. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|---|
| Presentación oral | <p>Os alumnos consultarán acerca do mellor xeito de abordar a realización deste tipo de tarefa. Ofreceranse consellos prácticos, e fontes de información.</p> <p>Tanto a profesora como o/a lector/a están dispoñibles durante as horas de titoría semanais para resolver problemas ou ofrecer suxestións. Fóra destas horas tamén poden contactar connosco por correo electrónico.</p> <p>Existe unha oficina (ADI) na universidade que se especializa en "atender os membros da comunidade universitaria con necesidades especiais derivadas da discapacidade ou doutras formas de diferenza fronte á poboación maioritaria". O alumnado que o desexe pode falar coa profesora Ana Veleiro para acadar máis información ou poñerse directamente en contacto coa ADI en http://www.udc.es/cufie/uadi/. Tamén no teléfono 5622 ou na dirección de email adi@udc.es.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|---------------------------|--|---------------|
| Presentación oral | Por parellas os alumnos realizarán un traballo de investigación, que se gravará e entregará en DVD, xunto cunha versión imprimida. A temática poderase elixir de entre un listado de temas relacionados co programa. Débense incluír datos completos de fontes bibliográficas e electrónicas consultadas. O plaxio (que inclúe copiar e pegar) implicará un suspenso nesta parte da avaliación. Data de entrega: 18 de decembro 2014. Formatos admitidos (absterse de entregar outros): -avi -mp4, -wmv Nomes de alumnos como nome do ficheiro. | 30 |
| Proba mixta | Proba escrita: respostas breves; redacción de pequenos comentarios; identificación de elementos significativos, obxectos, documentos históricos e culturais, cadros, trazos xeográficos. | 50 |
| Prácticas a través de TIC | Acceso a materiais e fontes a través de Internet e/ou fotocopias. Estudo e avaliación crítica de materiais. Algunhas tarefas realizadas entregaranse para a súa cualificación. | 20 |

Observacións avaliación



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías