



Guía Docente						
Datos Identificativos				2014/15		
Asignatura (*)	Inglés Científico-Técnico		Código	613G03028		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5		
Idioma	Inglés					
Prerrequisitos						
Departamento	Filología Inglesa					
Coordinación	Perez Janeiro, Purificacion	Correo electrónico	purificacion.pjaneiro@udc.es			
Profesorado	Cancelo Lopez, Pablo Perez Janeiro, Purificacion	Correo electrónico	pablo.cancelo2@udc.es purificacion.pjaneiro@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Study of scientific and technical texts in English					

Competencias da titulación		
Código	Competencias da titulación	

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
coñecemento avanzado da lingua inglesa, oral e escrita		A6 A11 A12 A16 A18	
capacidade de aplicar os coñecementos á práctica. dominio instrumental da lingua. Colaboracion		A6 A20	B1 C6 C8
expresarse en idioma extranxeiro. Valorar a importancia do aprendizaxe e a innovacion tecnoloxica		A6 A18	B7 C3
ser críticos e capaces de resolver problemas			B8 B9 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
1.ESP: características do discurso técnico. 2.Organización de párrafos. 3.Composicións: convencións e descripcións. 4.Nominalización no inglés técnico. 5.Definicións de estados, procesos, materiais e calidades. 6.Compostos: prefixos, sufixos. 7.Gramática no inglés técnico. 8.Presentacións orais. Cartas. 9.Textos técnicos da medicina, derecho, empresarial, informática e internet, arquitectura e enxeñería civil.	Definicións. variacións. Causa e efecto. Contraste. Procesos técnicos Frases nominais simples e complexas Cláusulas relativas /construccións con --ing Palabras comunes / técnicas / non especializadas Voz pasiva. Oracións condicionais. Presente simple. Frases idiomáticas. Verbos con partícula Exercicios prácticos

Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	10	8	18
Discusión dirixida	5	10	15
Presentación oral	0.5	5	5.5
Proba mixta	2	10	12
Obradoiro	15	15	30
Traballos tutelados	0	30	30
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	clases teórico prácticas sobre la gramática y organización del discurso técnico
Discusión dirixida	Realización, discusión y corrección de actividades relacionadas con la traducción técnica.
Presentación oral	elaboración de una traducción y presentación en el aula
Proba mixta	Examen final (en la fecha oficial) en el que el alumnado deberá demostrar su conocimiento de los contenidos expuestos a lo largo del curso y su dominio de las destrezas practicadas.
Obradoiro	Ejercicios individuales y en grupo relacionados con la elaboración, organización y traducción del discurso técnico.
Traballos tutelados	elaboración de una composición/traducción

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Presentación oral	Exposición oral sobre problemas nun texto técnico e cómo mellorar a traducción. Compresión de textos. Traballo dirixido.
Traballos tutelados	

Avaliación

Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Presentación oral	Exposición oral dun traballo sobre un tema desta guía docente	10
Proba mixta	Con Exercicios realizados durante o curso para availar o aprendido .	50
Traballos tutelados	Traballos supervisados ó longo do curso. Máis información segundo o perfil e interese dos estudiantes	40
Outros		

Observacións avaliación

É necesario obter no exame unha nota de 4 sobre 10 para poder sumar o resto das notas. Na oportunidade de xullo os estudiantes realizarán un traballo (50% da nota) e o exame. Aqueles alumnos que presenten traballos satisfactoriamente ao longo do curso, non teñen que presentar ningún traballo adicional. Os estudiantes que non se presenten ás probas obxectivas da primeira ou segunda oportunidade acadarán a cualificación de Non Presentado se non entregaron o 50% das actividades avaliadas ao longo do curso. Segundo as directrices do VOAT, os estudiantes que suspendan na primeira oportunidade e non se presenten á segunda oportunidade, figurarán coa nota "Suspenso".

Aqueles alumnos/as que oficialmente teñan sido matriculados a tempo parcial e teñan concedida una dispensa académica como establece a normativa de permanencia desta Universidade, serán avaliados en calquera oportunidade segundo os criterios especificados na segunda oportunidade.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Thomson,A.J.; Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford.OUP - Comfort, J. (2000). Basic Technical English. Oxford. OUP - Mascull,B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge. CUP - Pohl,A (2003). Business Vocabulary in Use. Cambridge.CUP - Cummings,J. (1982). English for Science and Technology. Harlow.Longman - Hutchinson,T.; Waters, A. (1987). English for Specific Purposes. A Learning Centered Approach. Cambridge. CUP - Glendenning, E.H. (1994). English in Mechanical Engineering. Oxford. OUP - alred, G.J. (2008). Handbook of Technical English. London. St. Martins Press - Remacha Esteras, S; Marco Fabré, E. (2007). Professional English in Use. For Computers and the Internet. Cambridge. CUP - Brown, G.D. Rice,S. (2007). Professional English in Use. Law. Cambridge. CUP - Gkendenning, E.H.; Howard, R. (2007). Professional English in Use. Medicine. Cambridge.CUP - () . Using English.com. - () . usingEnglish.com.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías