



Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Historia da Lingua Inglesa	Código	613G03038		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6	
Idioma	Galego				
Prerrequisitos					
Departamento	Filloxía Inglesa				
Coordinación	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es		
Profesorado	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Desenrolo diacrónico da lingua inglesa				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación
O alumno/a terá un coñecemento diacrónico da lingua inglesa	A21

Contidos

Temas	Subtemas
Introducción O lugar do inglés no xermánico e no indoeuropeo O período do inglés antigo O período do inglés medio O inglés moderno ata 1800	Fonética e morfoloxía Semántica e vocabulario: influencia extranxeira A estratigrafía do vocabulario no inglés antigo Sintaxe e orde das palabras Dialectos do inglés antigo Expansión do francés e do inglés Decadenciado francés e do inglés O despertar do "London Standard" Fonoloxía e morfoloxía (inglés medio) Semántica e vocabulario Sintaxe e orde das palabras Préstamos léxicos e formación de palabras O estudo da variación xeográfica no inglés medio Variedades do inglés moderno temprán Actitudes fronte o inglés Sons e grafías: "The Great Vowel Shift" Préstamos léxicos e formación de palabras

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	21	0	21
Estudo de casos	2	28	30



Prácticas a través de TIC	0	48	48
Presentación oral	4	0	4
Proba obxectiva	2	0	2
Glosario	2	26	28
Análise de fontes documentais	2	8	10
Atención personalizada	7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Discusión guiada polo profesor e debate dos textos fundamentais
Estudo de casos	Lectura e análise de textos fundamentais na aula
Prácticas a través de TIC	Traballos sobre a lectura de textos fundamentais. O primeiro taballo (500-700) palabras. O segundo traballo (1000-12000) palabras.
Presentación oral	Presentación dos traballos na aula
Proba obxectiva	Preguntas sobre o temario da materia
Glosario	Lista de palabras co seu significado dentro dos textos.
Análise de fontes documentais	Análise crítica dos textos fundamentais e breve exploración das fontes bibliográficas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Glosario	Exposición dirixida polo profesor e debate sobre aspectos fundamentais da materia.
Prácticas a través de TIC	Estudo de casos relevantes da materia na aula. Traballos sobre aspectos relevantes da materia.
Proba obxectiva	Exposición por parte do alumno/a dos traballos na aula.
Estudo de casos	Preguntas sobre aspectos relevantes da materia.
Análise de fontes documentais	Selección de termos que constituen, de algunha maneira o núcleo semántico da materia. Análise de fontes documentais que se empregan como introducción xeral a un tema.
Sesión maxistral	
Presentación oral	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Glosario	Lista de termos co seu significado dentro do texto	5
Prácticas a través de TIC	Actividades de carácter práctico para profundizar a teoría nun ámbito do temario	30
Proba obxectiva	Examen final que comprenderá toda a materia	30
Estudo de casos	Discusión na aula de textos con exercicios escritos.	25
Análise de fontes documentais	Análise crítica dos textos fundamentais e breve exploración bibliográfica	5
Presentación oral	Presentación dos traballos na aula	5

Observacións avaliación



Discusión na aula de textos con exercicios escritos acadará ata un 25% da cualificación final.

O traballo de 500-700 palabras acadará un 10 por cen da cualificación final. O segundo traballo de 1000-1200 palabras acadará 20 por cen da cualificación final.

O exame final (proba obxectiva) comprende toda materia. Esta proba acadará o 30 por cen da cualificación final.

Presentación oral, glosario e análises de fontes documentais acadará o 15 por cen da cualificación final.

Todo traballo avaliado debe acadar como mínimo 4/10. Debe realizar como mínimo o 50 por cen do traballo requerido no exame final. Se suspende o exame final ou as outras partes, éstas deberán repetirse no exame de xullo.

Aqueles alumnos oficialmente matriculados a tempo parcial que teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de esta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios establecidos para a segunda oportunidade de xullo.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Baugh, A. & Cable, T. (2010). A History of the English Language. London: Routledge - Blake, N.F. (1996). A History of the english Language. . London: Macmillan Press - Sweet, H. (1998). Anglo-Saxon Reader in Prose and Verse. Oxford: Clarendon Press - Barber, C. (1997). Early Modern English. Edimburgh: Edimburgh UP. - Freeborn, D. (1998). From Old english ro Standard Englif. London: Macmillan Press. - Hogg, R.M. et Al. (1992). The Cambridge History of the English Language. Cambridge: Cambridge UP. - Barber, C. (1997). The English Language: A Historical Introduction. Cambridge - Ramat, G. & Ramat, P. (eds). (1998). The Indo-European Languages. London: Routledge - Pyles, T. & Algeo, J. (1993). The Origins and development of the English Language. New York: Harcourt Brace Jovanovich Publishers
----------------------------	---

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías