



Guía docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Lengua Gallega y Usos	Código	613G03045	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Gallego			
Prerrequisitos				
Departamento	Galego-Portugués, Francés e Lingüística			
Coordinador/a	López Viñas, Xoán	Correo electrónico	xoan.lopezv@udc.es	
Profesorado	López Viñas, Xoán	Correo electrónico	xoan.lopezv@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudo das relacións entre norma e usos da lingua galega, con especial atención á problemática sociolingüística.			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A4	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua gallega.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)			Competencias de la titulación
Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.			A3
Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua gallega.			A4
Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega.			A9
Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.			A11
Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.			A15
Adquirir capacidad de autoformación.			B3
Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.			B5
Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.			B7
Apreciar la diversidad.			B8
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.			B10
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6



Contenidos	
Tema	Subtema
1. Lengua, estándar y variación	1.1. El proceso de estandarización de la lengua gallega. 1.2. La variación lingüística: histórica, geográfica, social y situacional.
2. Norma y calidad lingüística	2.1. Aspectos ortográficos y ortológicos 2.2. Aspectos morfosintácticos 2.3. Aspectos léxico-semánticos 2.4. Aspectos pragmático-textuales
3. Usos lingüísticos y situación sociolingüística gallega	3.1. Usos lingüísticos y ámbitos de uso: familia, amistades, trabajo, comercio local, finanzas, escuela, administración, salud, medios de comunicación; oral/escrito; popular/culto; urbano/tradicional 3.2. La lengua gallega en la actualidad

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	12	18	30
Taller	15	21	36
Lecturas	0	3.5	3.5
Solución de problemas	0	30	30
Prueba mixta	0	10	10
Atención personalizada	3	0	3

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Presentación, desarrollo y análisis de contenidos teóricos y procedimentales fundamentales para que el alumnado alcance las competencias y destrezas previstas en la asignatura.
Taller	En estas sesiones, el alumnado realizará ACTIVIDADES PRÁCTICAS de diferente tipología (ejercicios de completar, corrección de textos, análisis y elaboración de textos, lectura y entonación de textos, exposiciones, debates etc.) destinadas a la consolidación de los contenidos presentados en las sesiones magistrales, así como de las destrezas y de las estrategias relacionadas con los objetivos y contenidos de la asignatura.
Lecturas	Cada estudiante deberá hacer a lo largo del curso una serie de lecturas que serán seleccionadas y, eventualmente, proporcionadas por el profesor.
Solución de problemas	Como complemento a las sesiones magistrales y a las actividades prácticas presenciales, el alumnado deberá realizar (fuera del aula) una serie de ACTIVIDADES PRÁCTICAS sobre los contenidos trabajados en las aulas presenciales que deberá entregar al profesor en las fechas marcadas.
Prueba mixta	Examen práctico escrito en el que se demostrarán los conocimientos y las competencias adquiridos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Taller Solución de problemas	Además del labor de tutorización realizado en el horario de tutorías marcado por el profesorado responsable de la materia, la atención personalizada estará dirigida especialmente para el apoyo a la realización de las prácticas presenciales y no presenciales.

Evaluación		
Metodologías	Descripción	Calificación



Taller	Realización de actividades prácticas presenciales derivadas de las sesiones magistrales. En estas actividades se valorará la correcta aplicación de los contenidos teóricos a la práctica, la capacidad de análisis, la claridad y corrección en la expresión oral y escrita, así como el trabajo individual y en grupo.	20
Solución de problemas	Las ACTIVIDADES PRÁCTICAS no presenciales supondrán un 30% sobre la calificación final. En estas prácticas de ampliación se evaluará el correcto desarrollo de las instrucciones indicadas, la correcta aplicación de los contenidos teóricos a la práctica, la corrección en el análisis y en la expresión escrita. Se entregarán en papel en los plazos marcados.	30
Prueba mixta	Constituye una prueba con elementos diversos, donde serán valoradas cuestiones tales como los contenidos, la claridad y rigor expositivo y la calidade expresiva.	50

Observaciones evaluación

1. OBSERVACIONES GENERALES PARA LA 1.ª OPORTUNIDAD (enero):

1.1.

Para superar la materia, el alumnado deberá aprobar (con 5 puntos sobre 10) cada una de las metodologías evaluables: TALLER, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS y PRUEBA MIXTA. En caso contrario, podrá recuperar parcial o totalmente estas metodologías en la 2.ª oportunidad (julio), según las normas que se detallan en el epígrafe 2.

1.2. O

alumnado tendrá que entregar los trabajos y actividades en el plazo fijado. Al mismo tiempo, todo tipo de actividad o prueba deberá cumplir unas exigencias

mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, concordancia sintáctica, ausencia de reiteraciones, precisión léxica, registro formal?); en el caso de deficiencias lingüístico-expresivas, estas podrán ser penalizadas en la calificación.

1.3. El alumnado con matrícula parcial y/o dispensa académica reconocida

deberá realizar y entregar las mismas pruebas y ejercicios que el restante; si no pudiese asistir a las tutorías, deberá ponerse en contacto con el profesor a través del correo electrónico.

2. CALIFICACIÓN FINAL EN LA 2.ª OPORTUNIDAD (julio):

2.1.

En la segunda oportunidad, en julio, el alumnado será evaluado con los mismos criterios y con los mismos porcentajes que en la oportunidad anterior, excepto el "Taller", cuya calificación -al ser presencial- se integrará en "Solución de problemas" (que, de este modo, equivaldrá al 40% de la calificación).

2.2. Las metodologías que no hubiesen sido aprobadas en la 1.ª oportunidad deberán elaborarse para ser evaluadas en esta 2.ª oportunidad. Igual que en la oportunidad anterior, para superar

la materia el alumnado deberá aprobar (con 5 puntos sobre 10) cada una de las metodologías.

3. CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO (NP):

3.1.

La calificación de NO PRESENTADO/A será considerada cuando el/la alumno/a no haya asistido al examen (prueba mixta) y, además, cuando el número de actividades haya sido inferior al 50%.

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none">- Moure, T. (2011). Ecolingüística. Entre a ciencia e a ética. A Coruña: UDC- Freixeiro Mato, X. R. (1998-2004). Gramática da Lingua Galega (4 vols.). Vigo: A Nosa Terra- López Viñas, X. / Lourenço Mória, C. / Moreda Leirado, M. (2011). Gramática práctica da lingua galega. A Coruña: Baía- Ninyoles, R. (2005). Idioma e poder social. Santiago de Compostela: Laiovento- Freixeiro Mato, X. R. (2010). Lingua de calidade. Vigo: Xerais- Sanmartín Rei, G. (coord.) (2010). Lingua e futuro. Santiago de Compostela: Laiovento- Sánchez Rei, X. M. (2011). Lingua galega e variación dialectal. Santiago de Compostela: Laiovento- Freixeiro Mato, X. R. (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Santiago de Compostela: Laiovento- Sanmartín Rei, G. (coord.) (2009). Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación. Vigo: Xerais- García Negro, M. P. (coord.) (2009). Sobre o racismo lingüístico. Santiago de Compostela: Laiovento
Complementaría	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías