



Guía docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Estructura de Computadores II	Código	614111306	
Titulación	Enxeñeiro en Informática			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	7
Idioma	CastellanoGallego			
Prerrequisitos				
Departamento	Electrónica e Sistemas			
Coordinador/a	Fraguela Rodriguez, Basilio Bernardo	Correo electrónico	basilio.fraguela@udc.es	
Profesorado	Fraguela Rodriguez, Basilio Bernardo	Correo electrónico	basilio.fraguela@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descripción general	O obxectivo desta asignatura é o estudo da arquitectura, organización, función e deseño dos subsistemas de memoria, buses e E/S dun computador.			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A1	Aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas avanzadas adecuadas para la investigación, el diseño y el desarrollo de sistemas y servicios informáticos.
A4	Conocer y aplicar diferentes protocolos de comunicación y sistemas de gestión de red.
A10	Saber especificar, diseñar e implementar una política de seguridad en el sistema.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B11	Razonamiento crítico.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación		
	Coñecer e comprender o funcionamento da xerarquía de memoria e do sistema de E/S dos computadores	A1 A4	B2 B3 B11
Avaliar a adecuación dun sistema de computación a uns requerimentos	A1 A4	B2 B3 B11	C6
Optimizar un código de xeito que faga o mellor aproveitamento das características do hardware dun sistema de computación, incluíndo os elementos de E/S	A10	B2 B3	C3 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción ós Sistemas de Memoria	1. Conceptos básicos 2. A Xerarquía de Memoria



2. A Memoria Caché	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción ás Cachés</li> <li>2. Operación dun Sistema Caché</li> <li>3. Rendemento da Caché</li> <li>4. Técnicas de Optimización das Cachés</li> <li>5. Coherencia Caché</li> </ol>
3. A Memoria Principal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipos de Memorias RAM e ROM</li> <li>2. Organización das Memorias</li> <li>3. Memorias Entrelazadas</li> </ol>
4. A Memoria Virtual	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción á Memoria Virtual</li> <li>2. Memoria Virtual Paxinada</li> <li>3. Memoria Virtual Segmentada</li> <li>4. Memoria Virtual Segmentada con Paxinación</li> </ol>
5. Organización de Entrada/Saída	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medidas de Rendimiento</li> <li>2. Módulos de E/S</li> <li>3. E/S programada</li> <li>4. E/S mediante interrupcións</li> <li>5. Acceso directo a memoria</li> <li>6. Canales y procesadores de E/S</li> </ol>
6. Interconexión con buses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción. Estructura e uso básico</li> <li>2. Elementos de deseño dun bus</li> <li>3. Arbitraje do bus</li> <li>4. Exemplos de buses estándar</li> </ol>
7. Periféricos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Dispositivos de almacenamento</li> <li>3. Hardware gráfico</li> </ol>

### Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	34	51	85
Prácticas de laboratorio	26	26	52
Solución de problemas	7	14	21
Proba obxectiva	4	0	4
Seminario	4	4	8
Atención personalizada	5	0	5

(\*). Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	As clases teóricas, nas que se expón o contido de cada tema. O alumno disporá de copias das transparencias con anterioridade e o profesor promoverá unha actitude activa, realizando preguntas que permitan aclarar aspectos concretos e deixando cuestións abertas para a reflexión do alumno.
Prácticas de laboratorio	Realizaránse en grupos de dúas persoas polo que fomentan o traballo cooperativo. Permitirán aos alumnos familiarizarse cos aspectos prácticos da asignatura. A maiores as sesións completaránse cunha serie de cuestionarios en moodle que permiten ao alumno comprobar o nivel de coñecemento acadado nestas sesións prácticas.
Solución de problemas	Clases nas que o profesor resolverá un número reducido e significativo de problemas que permitirán fixar os conceptos tratados nas clases maxistras e comprobar como estos se aplican de forma práctica.
Proba obxectiva	Proba dos coñecementos adquiridos nas clases teóricas, as prácticas e os seminarios.
Seminario	Introduccións a aspectos prácticos da asignatura e as ferramentas a empregar no laboratorio.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral Prácticas de laboratorio	<p>Nas prácticas de laboratorio, tutorías e preguntas en clases maxistras, de problemas, e seminarios.</p> <p>Sesión maxistral: Recoméndase a asistencia a tutorías como método de axuda á autoevaluación do progreso do estudante nos coñecementos adquiridos e que son a base de posteriores sesións maxistras. Ó final de cada clase maxistral o profesor abrirá un turno de preguntas nas que o alumno poderá formular as súas dúbidas sobre o explicado na sesión.</p> <p>Prácticas de laboratorio:</p> <p>Considerase interesante o seguimento personalizado durante a realización destas probas, de xeito que o profesor poida orientar ó estudante nos pasos que va tomando, máxime cando coa nova metodoloxía docente imprantada nas prácticas o estudante vese estimulado a analizar os aspectos prácticos da materia á luz dos cuestionarios que se lle plantexan en moodle en cada sesión práctica.</p>

## Evaluación

Metodoloxías	Descrición	Calificación
Prueba objetiva	Exame escrito	100
Otros		

## Observacións avaliación

Os exames consistirán na realización de probas obxectivas nas que, en total, o 20% da calificación corresponderá a coñecementos impartidos/acadados nas prácticas de laboratorio e o 80% corresponderá a coñecementos impartidos/acadados nas sesións maxistras.
--

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H.L. Hennessy y D. A. Patterson (2003). Computer Architecture. A Quantitative Approach.. Morgan Kaufmann Publishers</li> <li>- D. A. Patterson y J. L. Hennessy (2005). Computer Organization and Design. Morgan Kaufmann Publishers</li> <li>- W. Stallings (2006). Organización y Arquitectura de Computadores. Prentice Hall</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C. Hamacher, Z. Vranesic y S. Zaky (2003). Organización de computadores. Mc Graw Hill</li> <li>- F. García, J. Carretero, J.D. García y D. Expósito (2009). Problemas Resueltos de Estructura de Computadores. Paraninfo</li> <li>- T. Möller, E. Haines, N. Hoffman (2008). Real-time Rendering . Wellesley, Mass. : A K Peters</li> </ul>

## Recomendacións

### Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Arquitectura e Ingeniería de Computadores/614111401

### Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Sistemas Operativos II/614111302

### Asignaturas que continúan el temario

Tecnología de Computadores/614111104

Programación/614111109

Sistemas Operativos I/614111203

Estructura de Computadores I/614111208

## Otros comentarios

Nótese que debido á extinción da docencia desta asignatura, todas as referencias a clases ou actividades de tipo presencial nesta guía deixan de ser de aplicación, habendo únicamente probas obxectivas que permiten superar a asignatura.



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías