



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Arquitectura Cliente/servidor y Proceso Cooperativo | | Código | 614111603 |
| Titulación | Enxeñeiro en Informática | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º y 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Todos | Optativa | 4 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Computación | | | |
| Coordinador/a | Bamonde Rodriguez, Sebastian | Correo electrónico | sebastian.bamonde@udc.es | |
| Profesorado | Bamonde Rodriguez, Sebastian | Correo electrónico | sebastian.bamonde@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias de la titulación | |
|-------------------------------|---|
| Código | Competencias de la titulación |
| A3 | Concebir y planificar el desarrollo de aplicaciones informáticas complejas o con requisitos especiales. |
| A4 | Conocer y aplicar diferentes protocolos de comunicación y sistemas de gestión de red. |
| A6 | Evaluar, definir, seleccionar y auditar plataformas hardware y software para la ejecución y desarrollo de aplicaciones y servicios informáticos. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B10 | Capacidad de gestión de la informática (captación y análisis de la información). |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-----------|--|-------------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaje) | | | Competencias de la titulación |
| Conocer la Arquitectura Cliente/Servidor y las Tecnología asociadas | | | A3 A4 A6 |
| | B3 B10 | | C3 |

| Contenidos | |
|---|---------|
| Tema | Subtema |
| 1. Conceptos | |
| 2. Componentes de la Arquitectura | |
| 3. Cliente/Servidor de Base de Datos | |
| 4. Cliente/Servidor Transaccional | |
| 5. Cliente/Servidor en Aplicaciones Colaborativas | |
| 6. Cliente/Servidor con Objetos Distribuidos | |
| 7. Cliente/Servidor e Internet | |
| 8. Cliente/Servidor en la Gestión de Sistemas | |

| Planificación | | | |
|------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Estudio de casos | 10 | 0 | 10 |
| Sesión magistral | 25 | 0 | 25 |



| | | | |
|--------------------------|----|----|----|
| Prácticas de laboratorio | 10 | 20 | 30 |
| Presentación oral | 15 | 15 | 30 |
| Atención personalizada | 5 | 0 | 5 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Estudio de casos | Se plantean soluciones reales de aplicación de la tecnología en entornos reales. |
| Sesión magistral | Permiten la ordenación de conceptos y la introducción a los aspectos que deben de considerarse en cada tecnología. |
| Prácticas de laboratorio | Obligan al alumno a aplicar parte de las tecnologías estudiadas en un problema complejo. |
| Presentación oral | Constituyen un complemento a las sesiones magistrales. En ellas los alumnos profundizan en alguna tecnología que se considere interesante, bien por su importancia o por su novedad. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Estudio de casos | La presentación y análisis de casos prácticos reales es un aspecto fundamental de la asignatura, permitiendo al alumno conocer la aplicabilidad real de las tecnologías que se presentan en la asignatura. La atención personalizada es necesaria fundamentalmente en la orientación de los trabajos de presentación que realizan los alumnos sobre diferentes tecnologías con una óptica teórica o práctica. |

| Evaluación | | |
|--------------------------|---|--------------|
| Metodologías | Descripción | Calificación |
| Estudio de casos | Preséntanse casos prácticos. | 10 |
| Prácticas de laboratorio | Implementar se unha simulación dunha rede de caixeiros cos seus distintos compoñentes clientes e servidores (caixeiro, consorcio, banco). | 60 |
| Presentación oral | Preséntanse os traballos teórico/práctico encargados aos alumnos. | 30 |
| Otros | | |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| . |

| Fuentes de información | |
|------------------------|--|
| Básica | - Orfaly, Robert; Harkey, Dan; Edwards, Jeri (2000). Client/Server Survival Guide. Wiley |
| Complementaria | |

| Recomendaciones |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías