



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Planificación estratégica de sistemas de información | Código | 614502001 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Computación | | | |
| Coordinador/a | Bamonde Rodriguez, Sebastian | Correo electrónico | sebastian.bamonde@udc.es | |
| Profesorado | Bamonde Rodriguez, Sebastian Pedreira Fernández, Oscar | Correo electrónico | sebastian.bamonde@udc.es oscar.pedreira@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>A materia de Planificación Estratégica de Sistemas de Información ten como foco o Sistema de Información da Empresa/Organización concibido como un todo interrelacionado.</p> <p>Explícanse os distintos tipos de Sistemas que empregan as Empresas e a relación existente entre estes, establecendo un marco de Arquitectura dos Sistemas de Información que permita un desenvolvemento e evolución destes controlado.</p> <p>Faise fincapé na importancia dos estándares e na xestión dos recursos da información como un activo máis da empresa.</p> <p>É moi relevante a participación na docencia de profesionais de empresas de primeiro nivel que explican a súa experiencia en Sectores de Negocio concretos: Financeiro, Telco, Agropecuario, Organismos Públicos etc., así como a posibilidade de orientarse cara a solucións integradas de mercado como é o caso dos ERP.</p> | | | |

| Competencias de la titulación | |
|-------------------------------|--|
| Código | Competencias de la titulación |
| A1 | Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares. |
| A2 | Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares. |
| B1 | Capacidad de resolución de problemas. |
| B2 | Trabajo en equipo. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B4 | Capacidad para organizar y planificar. |
| B5 | Habilidades de gestión de la información. |
| B6 | Toma de decisiones. |
| B7 | Preocupación por la calidad. |
| B8 | Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. |
| B9 | Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). |
| B10 | Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería informática |
| B12 | Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares |
| B14 | Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales |
| B18 | Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática |



| | |
|-----|--|
| B19 | Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática |
| B22 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B23 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B24 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B25 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-------------------------------|------|-----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaje) | Competencias de la titulación | | |
| <p>-Comprender el entorno económico, jurídico e institucional de la empresa u organización, para poder responder adecuadamente a sus necesidades de integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas.</p> <p>-Saber aprovechar las potencialidades de los sistemas de información y la innovación tecnológica en la planificación estratégica de una organización.</p> <p>-Comprender y garantizar los requerimientos de seguridad para las personas y bienes en un proyecto de Ingeniería Informática.</p> <p>-Comprender y garantizar los parámetros de cumplimiento de los criterios medioambientales asociados a un desarrollo de ingeniería.</p> <p>-Saber valorar y asegurar la calidad final de los productos y su homologación.</p> | AP1 | BP1 | CP1 |
| | AP2 | BP2 | CP2 |
| | | BP3 | CP3 |
| | | BP4 | CP4 |
| | | BP5 | CP5 |
| | | BP6 | CP6 |
| | | BP7 | CP7 |
| | | BP8 | CP8 |
| | | BP9 | |
| | | BP10 | |
| | | BP12 | |
| | | BP14 | |
| | | BP18 | |
| | | BP19 | |
| | | BM2 | |
| | | BM3 | |
| | | BM4 | |
| | | BM5 | |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |



| | |
|---|--|
| <p>1. Los Sistemas de Información en la Empresa. Tipologías de Sistemas.</p> <p>2. Planificación de los Sistemas de Información y Planificación Estratégica.</p> <p>3. Arquitectura de los Sistemas de Información. Modelo de Zachman.</p> <p>4. Estrutura Organizativa y Sistemas de Información.</p> <p>5. Nuevas tecnologías y Sistemas de Información.</p> <p>6. El concepto IRM (Information Resource Management). El papel de los estándares, estrategias de fabricantes.</p> <p>7. Casos. Plataformas y Ejemplos</p> <p>8. Planificación Estratégica e Innovación.</p> <p>ERP, CRM, SCM</p> <p>Sistema Financiero, Sistema Agropecuario, Sistema Industrial, Organismos Públicos</p> | |
|---|--|

| Planificación | | | |
|---------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | 10 | 20 | 30 |
| Estudio de casos | 10 | 20 | 30 |
| Prácticas a través de TIC | 19 | 44 | 63 |
| Presentación oral | 2 | 20 | 22 |
| Atención personalizada | 5 | 0 | 5 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|---------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Se conceptualiza la asignatura y se presentan las técnicas y modelos necesarios para poder realizar los trabajos prácticos. |
| Estudio de casos | Se presentan casos reales de empresa o tecnología |
| Prácticas a través de TIC | Los alumnos realizan trabajos sobre casos reales que se les proponen |
| Presentación oral | Los trabajos realizados, además de presentarse la memoria correspondiente, se defenderán en clase. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas a través de TIC | La orientación de los trabajos se valida con el profesor |



Evaluación

| Metodologías | Descripción | Calificación |
|---------------------------|--|--------------|
| Prácticas a través de TIC | Se valora la presentación de la memoria de los trabajos, su contenido y el alcance. | 60 |
| Presentación oral | La presentación oral de cada trabajo representa el 30% del mismo. El 10% restante se valora en base al seguimiento continuo. Es obligatorio realizarlas. | 40 |

Observaciones evaluación

Los criterios de evaluación para los alumnos que no puedan asistir a clase por tener autorizada la asistencia parcial serán los mismos pues los enunciados estarán publicados y el material de apoyo utilizado en las clases también. Se quiere señalar sin embargo la importancia de la asistencia a las clases prácticas para la realización de los trabajos.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- Spewak / Zachman (1993). Enterprise Architecture Planning. John Wiley- M.Summer (2005). Enterprise Resource Planning. Prentice Hall- Andreu/Ricart/Valor (1990). Planif. Estrateg. de Tecnolías y SI en la Empresa. IESE- Alberto R. Lardent (2001). Sistemas de Información para la Gestión Empresarial. Prentice Hall |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías