



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Calidade, seguridade e auditoría informática		Código	614502003
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n	Gestal Pose, Marcos		Correo electr3nico	marcos.gestal@udc.es
Profesorado	Andrade Garda, Javier Gestal Pose, Marcos		Correo electr3nico	javier.andrade@udc.es marcos.gestal@udc.es
Web				
Descrici3n xeral	Materia na que se ofrecen, desde un punto de vista te3rico pero eminentemente pr3ctico, contidos de calidade, seguridade e auditoría en contornas inform3ticas. Sempre que sexa posible tratarase de complementar a docencia con conferencias convidadas de profesionais de cada un dos 3mbitos.			

Competencias da titulaci3n	
C3digo	Competencias da titulaci3n
A6	Capacidade para asegurar, xestionar, auditar e certificar a calidade dos desenvolvementos, procesos, sistemas, servizos, aplicaci3ns e produtos inform3ticos.
A7	Capacidade para deseñar, desenvolver, xestionar e avaliar mecanismos de certificaci3n e garantía de seguridade no tratamento e acceso 3 informaci3n nun sistema de procesamento local ou distribuído.
B1	Capacidade de resoluci3n de problemas.
B2	Traballo en equipo.
B3	Capacidade de an3lise e s3ntese.
B5	Habilidades de xesti3n da informaci3n.
B7	Preocupaci3n pola calidade.
B10	Capacidade para proxectar, calcular e deseñar produtos, procesos e instalaci3ns en todos os 3mbitos da enxeñaría informática
B11	Capacidade para a direcci3n de obras e instalaci3ns de sistemas inform3ticos, cumprindo a normativa vixente e asegurando a calidade do servizo
B14	Capacidade para a elaboraci3n, planificaci3n estrat3xica, direcci3n, coordinaci3n e xesti3n t3cnica e econ3mica de proxectos en todos os 3mbitos da Enxeñaría en Informática seguindo criterios de calidade e ambientais
B16	Capacidade para a posta en marcha, direcci3n e xesti3n de procesos de fabricaci3n de equipos inform3ticos, con garantía da seguridade para as persoas e bens, a calidade final dos produtos e a súa homologaci3n
B18	Capacidade para comprender e aplicar a responsabilidade 3tica, a lexislaci3n e a deontoloxía profesional da actividade da profesi3n de Enxeñeiro en Informática
B19	Capacidade para aplicar os principios da economía e da xesti3n de recursos humanos e proxectos, así como a lexislaci3n, regulaci3n e normalizaci3n da informática
B21	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicaci3n de ideas, a miúdo nun contexto de investigaci3n
B22	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resoluci3n de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa 3rea de estudo
B23	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse 3 complexidade de formular xuízos a partir dunha informaci3n que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexi3ns sobre as responsabilidades sociais e 3ticas vinculadas 3 aplicaci3n dos seus coñecementos e xuízos
B24	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusi3ns, e os coñecementos e raz3ns 3ltimas que as sustentan, a p3blicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades



B25	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Conocer y saber exponer los criterios de medición de calidad de un sistema informático		AP6 AP7	BP3 BP10 BP11 BP14 BP16 BP18 BP19 BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 CP1 CP3 CP4 CP6 CP7 CP8
Utilizar herramientas de seguridad		AP7	BP1 BP5 BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 CP3
Organizar la seguridad de un sistema de información		AP7	BP3 BP10 BP11 BP14 CP6 CP7 CP8
Colaborar con otros profesionales en la puesta en marcha y mantenimiento de las medidas de seguridad y calidad de los sistemas		AP6	BP1 BP2 BP5 BP7 CP3 CP4 CP6 CP7

Contidos	
Temas	Subtemas
1.-Calidad	1.1 - Modelos de calidad en el proceso software 1.2 - Estudio de casos: estrategias empresariales de calidad en el proceso software
2.-Seguridad	2.1 - Definiciones y conceptos generales 2.2 - Servicios, mecanismos y políticas de seguridad



3.-Auditoría	3.1 - Tipos de auditoría 3.2 - Modelos
--------------	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	21	31.5	52.5
Seminario	4	3	7
Proba mixta	3	9	12
Traballos tutelados	0	25	25
Sesión maxistral	17	25.5	42.5
Atención personalizada	11	0	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Realización de prácticas en ordenador relativas a la implementación de conceptos vistos desde el punto de vista teórico. Se favorecerá la realización de trabajos en grupo.
Seminario	Impartición de charlas y/o seminarios por profesionales del sector relativas a los contenidos de la materia. La impartición de ciertos contenidos teóricos podrá ser reemplazada por la organización de seminarios o charlas.
Proba mixta	El examen contendrá 2 partes: preguntas tipo test y preguntas de respuesta corta.
Traballos tutelados	Trabajos opcionales que podrán ser realizados por el alumno, bien a propuesta del profesor o bien a propuesta propia, para profundizar en aquellos aspectos que les resulten más interesantes de la materia.
Sesión maxistral	Exposición de los conceptos teóricos de la materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Prácticas a través de TIC	<p>Prácticas a través de TIC</p> <p>La realización de prácticas servirá al alumno para ver en funcionamiento los conceptos teóricos mostrados en la clase magistral. Será necesario un seguimiento personalizado, sobre todo en las primeras etapas e su realización, para dar respuesta a las dudas y problemas que puedan surgir.</p> <p>Traballos Tutelados.</p> <p>El profesor podrá proponer una serie de temas o aspectos en los que, por falta de tiempo, no es posible profundizar. También podrán ser los alumnos lo que puedan proponer un trabajo basado en los aspectos más interesantes para cada uno de ellos. Una vez asignado el trabajo tutelado será necesario por parte del profesor comprobar la validez de las fuentes de información consultas, estructura y organización del trabajo, etc.</p>

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Traballos de profundización en un aspecto de la materia realizados a propuesta del alumno o del profesor	15



Prácticas a través de TIC	Revisión y corrección de prácticas. Se valorará no sólo la corrección del trabajo presentado, sino también la claridad de la exposición y el nivel de conocimientos demostrado por el alumno a la hora de comprender el funcionamiento de la misma. Las prácticas incluirán partes obligatorias (80% sobre el total de la calificación asignada) al total de prácticas	30
Proba mixta	Prueba teórica (preguntas tipo test y preguntas de respuesta breve) que abarcarán todos los contenidos de la materia: sesiones magistrales, prácticas y seminarios impartidos.	50
Sesión maxistral	Con el objetivo de potenciar la asistencia y participación, al final de cada sesión magistral se realizará una breve prueba objetiva (5-6 preguntas cortas o tipo test) sobre los objetivos tratados en esa misma sesión.	5

Observacións avaliación

Se requerirá una nota mínima en la prueba mixta para poder optar al aprobado global en la materia.

Las notas de las prácticas y trabajos tutelados se mantendrán para la convocatoria de segunda oportunidad, si el alumno así lo desea. En caso de no aprobar la materia en primera oportunidad, será obligatoria la realización de la prueba mixta en la segunda oportunidad (no se guarda la nota). Las prácticas tendrán una serie de apartados optativos que no será necesario realizar en caso de matrícula a tiempo parcial.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Traballo fin de mestrado/614502012

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías