



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Proxecto fin de máster	Código	614855236	
Titulación	Mestrado Universitario en Matemática Industrial (2013)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	30
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	MatemáticasTecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n			Correo electr3nico	
Profesorado	Andrade Garda, Javier Ferreiro Ferreiro, Ana Mar3a Vazquez Cendon, Carlos	Correo electr3nico	javier.andrade@udc.es ana.ferreiro@udc.es carlos.vazquez.cendon@udc.es	
Web	www.m2i.es			
Descrici3n xeral	<p>El Proyecto Fin de M3ster est3 compuesto por las actividades formativas mencionadas en la memoria del Master de Matem3tica Industrial (M2i) y por el trabajo original realizado por el alumnado, que denominaremos ?trabajo fin de m3ster (TFM)?, siendo tambi3n de aplicaci3n las regulaciones establecidas por cada una de las universidades participantes en el M2i.</p> <p>El alumno del M2i debe acreditar en actividades formativas un m3nimo de 12 ECTS atendiendo a las siguientes consideraciones de las actividades mencionadas en la memoria de verificaci3n. Para el curso 2014/2015 se ofertan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller de Problemas Industriales (TPI) ? N3mero de cr3ditos: 6 ECTS ? Consideraci3n: Obligatoria para todos los estudiantes matriculados en TFM del M2i. 2. Taller de Ingenier3a del Software (TIS) ? N3mero de cr3ditos: 3 ECTS ? Consideraci3n: Optativa 3. Taller de Metodol3g3a de Proyectos (TMP) ? N3mero de cr3ditos: 3 ECTS ? Consideraci3n: Optativa. <p>Por lo tanto, es necesario realizar el Taller de Problemas Industriales (6 ECTS) y dos de las otras actividades formativas (6 ECTS), sumando un total de 12 ECTS con las correspondientes calificaciones positivas que ser3n ponderadas por el n3mero de ECTS en la evaluaci3n final del TFM.</p> <p>El objetivo del TFM ser3 la resoluci3n de un problema que debe de ser presentado en el Taller de Problemas Industriales o en el Taller de Modelizaci3n, por personal de las empresas colaboradoras o, si se trata de una parte de una tesis doctoral, por el director o tutor de dicha tesis. El n3mero de cr3ditos asignado al TFM desarrollado por el estudiante es de 18 ECTS.</p> <p>Se remite a los interesado en aspectos no recogidos en esta gu3a a la p3gina web del m3ster: www.m2i.es. En particular, se detallan en dicha web las metodol3g3as, planificaci3n y sistema de evaluaci3n.</p>			

Competencias da titulaci3n	
C3digo	Competencias da titulaci3n
A2	Modelar ingredientes espec3ficos y realizar las simplificaciones adecuadas en el modelo que faciliten su tratamiento num3rico, manteniendo el grado de precisi3n, de acuerdo con requisitos previamente establecidos.



A3	Determinar si un modelo de un proceso está bien planteado matemáticamente y bien formulado desde el punto de vista físico.
A4	Ser capaz de seleccionar un conjunto de técnicas numéricas, lenguajes y herramientas informáticas, adecuadas para resolver un modelo matemático.
A5	Ser capaz de validar e interpretar los resultados obtenidos, comparando con visualizaciones, medidas experimentales y/o requisitos funcionales del correspondiente sistema físico/de ingeniería.
B1	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, incluyendo la capacidad de integrarse en equipos multidisciplinares de I+D+i en el entorno empresarial.
B2	Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, sabiendo traducir necesidades industriales en términos de proyectos de I+D+i en el campo de la Matemática Industrial
B3	Ser capaz de integrar conocimientos para enfrentarse a la formulación de juicios a partir de información que, aun siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos.
B4	Saber comunicar las conclusiones, junto con los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, y poder emprender con éxito estudios de doctorado.

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, sabiendo traducir necesidades industriales en términos de proyectos de I+D+i en el campo de la Matemática Industrial	BM1	
Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, incluyendo la capacidad de integrarse en equipos multidisciplinares de I+D+i en el entorno empresarial	BP1	
Ser capaz de integrar conocimientos para enfrentarse a la formulación de juicios a partir de información que, aun siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos	BM2	
Saber comunicar las conclusiones, junto con los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	BM3	
Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, y poder emprender con éxito estudios de doctorado	BI1	
Modelar ingredientes específicos y realizar las simplificaciones adecuadas en el modelo que faciliten su tratamiento numérico, manteniendo el grado de precisión, de acuerdo con requisitos previamente establecidos	AM2	
Determinar si un modelo de un proceso está bien planteado matemáticamente y bien formulado desde el punto de vista físico	AM3	
Ser capaz de seleccionar un conjunto de técnicas numéricas, lenguajes y herramientas informáticas, adecuadas para resolver un modelo matemático	AM4	
Ser capaz de validar e interpretar los resultados obtenidos, comparando con visualizaciones, medidas experimentales y/o requisitos funcionales del correspondiente sistema físico/de ingeniería	AM5	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Taller de Problemas Industriales (TPI) 6 ECTS Análisis, modelización y simulación de problemas de la industria y de la empresa en general.	



2. Taller de Ingeniería del Software (TIS) 3 ECTS

Contenido teórico:

1. Ingeniería del software. Paradigmas de desarrollo
2. Principales paradigmas: estructurado y OO
3. Paradigma OO
 - 3.1. Introducción y conceptos básicos
 - 3.2. Análisis, diseño y aspectos de desarrollo en OO
 - 3.3. Notación básica UML
 - 3.4. Proceso recomendado de análisis y diseño en OO
4. Patrones de diseño en OO
 - 4.1. Introducción
 - 4.2. Ejemplos

Contenido práctico:

1. Aplicación de la OO a pequeños ejemplos/ejercicios
2. Aplicación de la OO a casos reales genéricos
3. Aplicación de la OO a proyectos de desarrollo reales en el ámbito matemático



<p>3. Taller de Metodología de Proyectos (TMP) 3 ECTS</p>	<p>Teóricos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Marco Conceptual de la Dirección de Proyectos 2.Gestión de Alcance (que hay que hacer, y cómo). 3.Gestión del Tiempo (cuanto tiempo vamos a tardar en realizarlo, y como vamos a asegurar que cumplimos dicho plazo). 4.Gestión de Riesgos (que oportunidades y amenazas pueden afectar al cumplimiento de los objetivos del proyecto, y como vamos a gestionarlas). 5.Gestión de Integración (cómo vamos a planificar y controlar el proyecto, teniendo en cuenta todas las áreas directivas que se acaban de referir). <p>Prácticos:</p> <p>Comentario: Expectativas/Ej. Proyecto Creatividad DAFO Gestión de Riesgos Análisis Multicriterio Evaluación Financiera de Proyectos Programación de Proyectos</p> <p>Software de Gestión de proyectos (*):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos 2. Planificación de un proyecto: Definición y configuración del proyecto. Lista y organización de tareas. Dependencias entre tareas. División de tareas. Hitos 3. Gestión de recursos: Definición de recursos. Personalización del horario de trabajo. Agregación y asignación de recursos. Sobreasignación. Redistribución de recursos 4. Búsqueda de información: Estadísticas del proyecto. Diagrama de Gantt y diagrama de red. Calendario y escala de tiempo. Uso de tareas. Uso de recursos. Organizador de equipo 5. Gestión de costes: Asignación de costes a los recursos. Aplicar una tabla de coste. Asignación de costes a las tareas. Análisis del valor acumulado. 6. Seguimiento del proyecto: Línea de base. Línea de progreso. Seguimiento y actualización de tareas. Actualizar y reprogramar el proyecto. Seguimiento de los recursos y de los costes 7. Emisión de información: Emitir un informe. Crear un informe personalizado 8. Ejercicio práctico: Planificación y seguimiento de un proyecto de matemática industrial. <p>(*) El software dependerá del disponible en las universidades</p>
---	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Atención personalizada	0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
--------------	------------	---------------

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Chu, M., Altwies, D., Walker, E (). Achieve PMP exam success. J. Ross Publishing, USA - Ibbs, C.W., Kwak, Y.H. (). Assessing project management maturity. Project Management Journal, Vol. 31, No. 1, pp. 32-43, . Project Management Institute, USA. - Pereña, J (). Dirección y gestión de proyectos. Madrid : Díaz de Santos - Grady Booch, James Rumbaugh e Ivar Jacobson (). El Lenguaje Unificado de Modelado. Addison Wesley - Ivar Jacobson, Grady Booch y James Rumbaugh (). El Proceso Unificado de Desarrollo de Software. Addison Wesley - Marmel, E.J. (2010). Gestión de proyectos con Microsoft Project 2007. Anaya Multimedia - Castro Gil, M. (2007). Gestión de proyectos con Microsoft Project 2007. RA-MA - PMI Standards Committee (). Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos Tercera Edición (Guía del PMBOK).. Project Management Institute (USA) - PMI Standards Committee (). Guide to the Project Management Body of Knowledge 5th Edition (PMBOK Guide). . Project Management Institute (USA) - Alfredo Weitzenfeld (). Ingeniería de Software Orientada a Objetos con UML, Java e Internet. Thomson - Roger S. Pressman (). Ingeniería del Software. Un enfoque práctico. Mc-Graw Hill - (). IPMA. Bases para la competencia en dirección de proyectos. NCB 3.1.. - Frame, J. D (). La nueva dirección de proyectos : herramientas para una era de cambios rápidos. Barcelona: Granica - Lewis, J.P. (). Las claves de la gestión de proyectos. GESTION 2000 - Rubio Peinado, V. (2010). Microsoft Project 2010. Anaya Multimedia - Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson y John Vlissides (). Patrones de Diseño. Addison Wesley - Lewis, J.P. (). Planificación, programación y control de proyectos. Ediciones S - Phillips, J. (). PMP study guide. McGraw-Hill - Kerzner, H. (). Project management . Wiley - Lock, D. (). Project management. Gower Publishing - Kerzner, H. (). Project management case studies. Wiley - Meredith, J.R., Mantel, S.J. (). Project management, a managerial approach. John Wiley - De Cos, M. (). Teoría general del proyecto. Síntesis, España - Turner, J.R. (). The handbook of of project-based management: improving the processes for achieving strategic objectives. The Henley Management Series. McGraw-Hill - Morris, P.W.G. (). The Management of Projects. Thomas Telford Publications, London - Morris, P.W.G., Pinto, J. K. (). The Wiley guide to managing projects. John Wiley - Amándola, L.J.. (). y tácticas en la dirección y gestión de proyectos. Editorial de la UPV
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías