



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Gestión de Proyectos | Código | 614G01021 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | MatemáticasTecnoloxías da Información e as Comunicacións | | | |
| Coordinador/a | Andrade Garda, Javier | Correo electrónico | javier.andrade@udc.es | |
| Profesorado | Andrade Garda, Javier Carpente Rodriguez, Maria Luisa García Jurado, Ignacio Suárez Garaboa, Sonia Maria | Correo electrónico | javier.andrade@udc.es luisa.carpente@udc.es ignacio.garcia.jurado@udc.es sonia.suarez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Esta materia aborda aspectos altamente relevantes para calquera graduado en enxeñaría informática: a planificación de proxectos e o seu seguimento, así como a xestión de riscos e a programación lineal e enteira aplicada á planificación de proxectos. Por último, tamén se introduce a xestión das configuracións software. Máis concretamente, búscase que o alumno entenda que o proceso de enxeñaría debe estar gobernado, entre outros, fundamentalmente por criterios de organización e de xestión. | | | |

| Competencias de la titulación | |
|-------------------------------|--|
| Código | Competencias de la titulación |
| A1 | Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; cálculo diferencial e integral; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización. |
| A8 | Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social. |
| A9 | Capacidad para comprender la importancia de la negociación, los hábitos de trabajo efectivos, el liderazgo y las habilidades de comunicación en todos los entornos de desarrollo de software. |
| A29 | Capacidad de identificar, evaluar y gestionar los riesgos potenciales asociados que pudieran presentarse. |
| A50 | Capacidad para comprender y aplicar los principios de la evaluación de riesgos y aplicarlos correctamente en la elaboración y ejecución de planes de actuación. |
| B1 | Capacidad de resolución de problemas |
| B2 | Trabajo en equipo |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis |
| B4 | Capacidad para organizar y planificar |
| B7 | Preocupación por la calidad |
| B8 | Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar |
| B9 | Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Competencias de materia (Resultados de aprendizaje) | Competencias de la titulación | | |
|--|-------------------------------|--|----------------------------|
| Saber realizar la planificación de un proyecto, la gestión de sus recursos y sus riesgos, así como el seguimiento del mismo. | A1 A8 A29 A50 | B1 B2 B3 B4 B7 B8 B9 | C1 C4 C6 C7 C8 |
| Conocer técnicas de modelado y optimización de proyectos, determinación del camino crítico, nivelación y asignación de recursos. | A1 A8 A29 A50 | B1 B2 B3 B4 B8 B9 | C1 C4 C6 C7 C8 |
| Saber utilizar herramientas de apoyo a la planificación y gestión de proyectos. | A1 A8 A29 A50 | B1 B2 B3 B4 B7 B8 B9 | C1 C4 C6 C7 C8 |
| Aprender técnicas efectivas de comunicación interpersonal y de negociación. | A9 | B1 B2 B3 B4 B8 B9 | C1 C4 |

| Contenidos | |
|------------|--|
| Tema | Subtema |
| Teoría | <p>Tema 1. ¿Es mejorable el proceso software seguido? ¿Cómo?</p> <p>Práctica de planificación y seguimiento de proyectos: Enunciado del anteproyecto</p> <p>Tema 2. Ciclos de vida y vinculación con la gestión de proyectos</p> <p>Tema 3. Planificación y seguimiento de proyectos</p> <p>Tema 4. Técnicas de comunicación interpersonal y negociación</p> <p>Tema 5. Gestión de riesgos</p> <p>Tema 6. Programación lineal y entera</p> <p>Tema 7. Gestión de la configuración software</p> |
| Práctica | <p>Práctica de planificación y seguimiento de proyectos: Redacción del anteproyecto</p> <p>Práctica de planificación y seguimiento de proyectos: Realización del anteproyecto</p> <p>Ejercicios de programación lineal y entera</p> <p>Práctica de programación lineal y entera: Aplicación de los modelos de programación lineal y entera a la planificación de proyectos</p> <p>Práctica de planificación y seguimiento de proyectos: Exposición y defensa pública</p> |

Planificación



| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas no presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|-------------------|--|--------------|
| Prácticas de laboratorio | 20 | 20 | 40 |
| Presentación oral | 2 | 12 | 14 |
| Prueba objetiva | 2 | 10 | 12 |
| Sesión magistral | 30 | 30 | 60 |
| Trabajaos tutelados | 8 | 16 | 24 |
| Atención personalizada | 0 | | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas de laboratorio | Las clases de prácticas se dedicarán a realizar las prácticas y ejercicios vinculados al temario expuesto a través del método magistral, manejando herramientas informáticas de soporte. |
| Presentación oral | La práctica de planificación y seguimiento de proyectos será expuesta y defendida delante del profesor y los alumnos a través de una presentación oral de la misma. |
| Prueba objetiva | Examen escrito para valorar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del curso. |
| Sesión magistral | El método magistral se empleará para la presentación de los conocimientos teóricos relacionados con los distintos temas. |
| Trabajaos tutelados | El traballo autónomo y en grupo tutelado permite a los alumnos llevar a la práctica, a través de ejercicios y prácticas relativas a proyectos propuestos por ellos mismos, los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. El traballo autónomo fundamentalmente permite a los alumnos el desarrollo detallado de las prácticas y el conocimiento y manejo de las herramientas informáticas de soporte anteriormente mencionadas. |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión magistral Trabajaos tutelados Prácticas de laboratorio Presentación oral | Se combinará el método expositivo magistral con las prácticas sobre ordenador, en las que se conjurará el traballo autónomo y en grupo tutelado. El método magistral se empleará para la presentación de los conocimientos teóricos relacionados con los distintos temas. Las clases de prácticas se dedicarán a realizar las prácticas y ejercicios vinculados al temario expuesto a través del método magistral, manejando herramientas informáticas de soporte. El traballo autónomo y en grupo tutelado permite a los alumnos llevar a la práctica, a través de ejercicios y prácticas relativas a proyectos propuestos por ellos mismos, los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. La práctica de planificación y seguimiento de proyectos será expuesta y defendida delante del profesor y los alumnos a través de una presentación oral de la misma. En todo momento se fomentará la participación de los alumnos. |

| Evaluación | | |
|-----------------|--|--------------|
| Metodoloxías | Descrición | Calificación |
| Prueba objetiva | Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia a través de un examen escrito individual. La parte teórica de la prueba supone el 40% de la misma. La parte práctica supondrá el 60% restante. | 60 |



| | | |
|--------------------------|---|----|
| Prácticas de laboratorio | Se valorará: <ul style="list-style-type: none">- Memoria entregada de la práctica.- Nivel técnico de la práctica.- Completitud, claridad y justificaciones de la práctica.- Dominio de los conocimientos adquiridos.- Participación activa en la práctica. | 40 |
| Presentación oral | Este epígrafe se valorará conjuntamente con el epígrafe de prácticas, puesto que es la exposición de la práctica de planificación y seguimiento de proyectos. Concretamente, se prestará especial atención a: <ul style="list-style-type: none">- Completitud, claridad y adecuada exposición de la práctica.- Defensa del trabajo realizado ante preguntas efectuadas en el acto de presentación oral de la práctica. | 0 |

Observaciones evaluación



El objetivo de la evaluación es constatar que los alumnos poseen las competencias fundamentales necesarias y se realizará en dos momentos temporales distintos:

- Una vez finalizada la práctica de planificación y seguimiento de proyectos, mediante su presentación y defensa grupal e individualizada.
- Al finalizar el curso, mediante un examen escrito individual, que contendrá una parte teórica y una parte práctica.

La nota final de cada alumno se obtendrá según lo indicado a continuación, a la cual se le sumará linealmente (hasta 1 punto) la nota obtenida por prácticas optativas:

- Examen escrito individual: 60% (correspondiendo el 40% a la parte teórica y el 60% a la parte práctica).
- Práctica de planificación y seguimiento de proyectos: 40%.

Las prácticas optativas serán relativas al temario de programación lineal y entera. Dichas prácticas podrán suponer hasta 1 punto adicional y no será necesario que los alumnos las realicen para aprobar la asignatura.

Para aprobar la asignatura es preciso obtener una puntuación global mínima de 5 puntos sobre 10 y cumplir las siguientes restricciones:

- Es necesario tener un mínimo de 4.5 puntos sobre 10 en la práctica de planificación y seguimiento de proyectos.
- Es necesario tener un mínimo de 4.5 puntos sobre 10 (sumando parte teórica y práctica según los porcentajes indicados) en el examen escrito individual.

En caso de que no se cumpliese algún mínimo de los anteriores y la nota final calculada como se ha indicado superase el 4.0, la nota que figurará para la asignatura será un 4.0.

Aspectos a tener en cuenta:

- Los grupos de alumnos para realizar las prácticas se formarán bajo las directrices de los profesores.
- La exposición y defensa de la práctica de planificación y seguimiento de proyectos será pública en horario oficial de la asignatura y a estos actos deberán asistir todos los alumnos que tengan dicho horario, que podrán hacer preguntas, comentarios o sugerencias. En este acto se asignará un tiempo para que hablen todos los miembros del grupo y otro tiempo para preguntas, críticas, comentarios y/o sugerencias del profesor y del resto de alumnos.
- En la evaluación de la práctica de planificación y seguimiento de proyectos se valorará el nivel técnico del trabajo y la completitud, claridad y exposición del mismo.
- La nota asignada a la práctica de planificación y seguimiento de proyectos inicialmente será la que reciban todos los miembros del grupo que la defiendan, sin perjuicio de modificación en base a la participación activa individual de cada uno.
- En la evaluación de las prácticas optativas se valorará la capacidad de modelar una situación de conflicto en un proyecto y resolverla, mediante el software recomendado, así como interpretar de manera adecuada dicha solución.

Los alumnos que no superen la asignatura tendrán que demostrar la correcta adquisición de las competencias fundamentales de la misma mediante la realización de un nuevo examen sujeto a las restricciones indicadas anteriormente. Además, aquellos alumnos que no hayan superado la práctica de planificación y seguimiento de proyectos deberán rehacerla hasta que ésta cumpla con los requisitos mínimos exigidos, siendo entregada para su evaluación por parte de los profesores y defensa con fecha límite el día del examen de la segunda oportunidad.



Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Proyectos de Desarrollo Software/614G01087

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Aseguramiento de la Calidad/614G01028

Aseguramiento de la Calidad/614G01223

Asignaturas que continúan el temario

Estadística/614G01008

Administración y Gestión de Organizaciones/614G01009

Álgebra/614G01010

Proceso Software/614G01019

Otros comentarios

La asignatura tiene un carácter eminentemente práctico, por lo que es fundamental que los alumnos sepan aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la práctica. Los

profesores facilitarán, en la medida de lo posible y dentro de los horarios

establecidos para la asignatura, la asistencia a los grupos de teoría, práctica

y TGR que mejor se ajusten a las necesidades de los alumnos que tienen la

matrícula a tiempo parcial, para los que también aplica la forma de evaluación aquí establecida.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías